

Nama : Della Puspita  
NPM : 2453031007  
Kelas : 2024 C  
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

---

## MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Uji coba terbatas penilaian aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan yang diujikan kepada 35 orang responden dengan informasi sebagai berikut:

Sekolah : SMA NEGRI 1 TANJUNG BINTANG  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas : X.10

### Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

Dalam uji coba terbatas aspek pengetahuan ini menggunakan tes soal objektif dengan bentuk pilihan ganda yang berjumlah 20 dan soal esai berjumlah 5 soal dan diujikan kepada 35 orang responden yang kemudian dilakukan dengan mengisi Google Form secara langsung di kelas.

Penilaian ini dilakukan dengan bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa kelas X.10 di SMA NERGRI 1 TANJUNG BINTANG terhadap materi yang telah diajarkan pada mata pelajaran ekonomi. Ketentuan pada penilaian ini yaitu setiap soal dengan jawaban benar akan diberikan skor 4. Sehingga skor maksimum yang akan diperoleh jika siswa dapat menjawab benar semua yaitu 100. Selanjutnya skor tersebut dikonversikan menjadi nilai mutlak dengan rentang nilai sebagai berikut:

Sistematika Penilaian:

1. Pilihan Ganda: 20 soal  $\times$  4 poin = 80
2. Essay: 5 soal  $\times$  4 poin = 20
3. Total maksimum = 100

Kategori nilai:

1. A = 85–100
2. B = 70–84
3. C = 55–69
4. D = 55<

Berikut adalah hasil uji coba evaluasi pembelajaran aspek pengetahuan mata pelajaran ekonomi yang diajukan kepada 35 siswa kelas X.10 SMA NEGRI 1 TANJUNG BINTANG :

Nilai keseluruhan hasil uji soal

No	Nama	Nilai	Huruf	Keterangan
1.	Zaskia Ayu Wulandari	92	A	Tuntas
2.	Faiz Abdul Ghani	86	A	Tuntas
3.	Rizky Arifa Shaputra	85	A	Tuntas
4.	Virtania Mischell Gunawan	88	A	Tuntas
5.	Layla Safira	87	A	Tuntas
6.	Intan Aurelia Sabrina	83	B	Tuntas
7.	Aurel Dian Saputr	81	B	Tuntas
8.	Virny Senjamaulida Rahma	80	B	Tuntas
9.	Azriel Noven Arbianto	77	B	Tuntas
10.	Dennis Efandri Aditya Pratama	84	B	Tuntas
11.	Jeni Vanessa Putri	91	A	Tuntas
12.	Anis Lativatu Laili	87	A	Tuntas
13.	Siva Mafroul Zahwa	63	C	Remedial
14.	Olivia Fahradila Assyifa	91	A	Tuntas
15.	Khayyra Chalwa Ramadhini Sulandoro	88	A	Tuntas
16.	Silva Permata Ramadhan	87	A	Tuntas
17.	Audreya Nabigha Dhiya Wadi	86	A	Tuntas
18.	Sivanna Azrillia	87	A	Tuntas
19.	Dhia Afra Anindya	93	A	Tuntas
20.	Chikita Cayang Amarinda	90	A	Tuntas
21.	Rafhael Fenughra	87	A	Tuntas
22.	Asyila Achya Al-Muthi	54	D	Remedial
23.	Aulia Zhara Lisya Putr	89	A	Tuntas
24.	Cintya Ardhani	90	A	Tuntas
25.	Moza Aura Zahra	83	B	Tuntas
26.	Ajeng Sulistiani	75	B	Tuntas
27.	Rafkha Akbar Pratama	77	B	Tuntas
28.	Annisa Mutiara Salsabila	93	A	Tuntas
29.	Khalishta Nasywa Zhafira	98	A	Tuntas
30.	Dimas Arya Jaga Dita	81	B	Tuntas
31.	Fadilah Meysyahida Kusuma	89	A	Tuntas
32.	Mutiara Renjani	87	A	Tuntas
33.	Khansa Nabila Risandi	88	A	Tuntas
34.	Mourin Asta Dewi	78	B	Tuntas
35.	Muhamad Fauzan Fahlefi	94	A	Tuntas

Berdasarkan hasil pengolahan nilai gabungan pilihan ganda dan essay, kemampuan peserta didik secara umum berada pada kategori baik dengan rata-rata nilai sebesar 84,9. Pada penilaian pilihan ganda, sebagian besar siswa sudah mampu memahami konsep dasar materi dengan baik, terlihat dari rata-rata skor pilihan ganda sebesar 19 dari skor maksimum 20. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik telah memahami materi pembelajaran secara umum.

Namun, pada penilaian essay masih ditemukan beberapa kesulitan dalam menjelaskan jawaban secara rinci dan sistematis. Rata-rata skor essay sebesar 8,9 menunjukkan bahwa beberapa peserta didik masih kurang mampu memberikan alasan, contoh, dan penjelasan yang lengkap sesuai dengan indikator soal. Kesalahan yang sering ditemukan yaitu jawaban masih terlalu singkat, kurang tepat dalam menjelaskan konsep, dan belum mampu mengembangkan jawaban secara lebih mendalam.

Secara keseluruhan, hasil penilaian menunjukkan bahwa peserta didik sudah memiliki pemahaman materi yang cukup baik, tetapi kemampuan analisis dan penyampaian jawaban tertulis masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, guru perlu memberikan latihan yang lebih banyak dalam mengerjakan soal uraian agar siswa terbiasa menjelaskan jawaban secara lebih tepat, lengkap, dan terstruktur.

### Hasil Penilaian Essay

No	Nama	S1	S2	S3	S4	S5	Total	Keterangan
1.	Zaskia Ayu Wulandari	3	3	3	2	1	12	Cukup
2.	Faiz Abdul Ghani	2	1	3	0	0	6	Kurang baik
3.	Rizky Arifa Shaputra	3	3	0	3	0	9	Kurang baik
4.	Virtania Mischell Gunawan	4	2	3	1	2	12	Cukup
5.	Layla Safira	1	2	2	1	1	7	Kurang baik
6.	Intan Aurelia Sabrina	1	1	4	1	0	7	Kurang baik
7.	Aurel Dian Saputr	3	1	1	0	0	5	Kurang baik
8.	Virny Senjamaulida Rahma	2	3	0	1	2	8	Kurang baik
9.	Azriel Noven Arbianto	2	1	2	0	0	5	Kurang baik
10.	Dennis Efandri Aditya Pratama	3	1	2	1	1	8	Kurang baik
11.	Jeni Vanessa Putri	3	2	4	2	0	11	Cukup
12.	Anis Lativatu Laili	3	2	4	1	1	11	Cukup
13.	Siva Mafroul Zahwa	2	1	4	2	2	11	Cukup
14.	Olivia Fahradi Assyifa	0	1	3	1	2	7	Kurang baik
15.	Khayyra Chalwa Ramadhini Sulandoro	3	1	3	2	2	11	Cukup
16.	Silva Permata Ramadhan	3	2	3	0	0	8	Kurang baik
17.	Audreya Nabigha Dhiya Wadi	3	0	1	2	0	6	Kurang baik
18.	Sivanna Azrillia	2	1	3	0	1	7	Kurang baik
19.	Dhia Afra Anindya	4	1	4	3	1	13	Cukup
20.	Chikita Cayang Amarinda	2	2	2	3	1	10	Cukup
21.	Rafhael Fenughra	0	1	4	1	1	7	Kurang baik
22.	Asyila Achya Al-Muthi	0	1	0	0	1	2	Perlu Bimbingan
23.	Aulia Zhara Lisyia Putr	2	1	4	1	1	9	Kurang baik
24.	Cintya Ardhani	2	0	4	2	2	10	Cukup
25.	Moza Aura Zahra	0	1	2	0	0	3	Perlu Bimbingan
26.	Ajeng Sulistiani	2	1	2	1	1	7	Kurang baik
27.	Rafkha Akbar Pratama	3	2	0	2	2	9	Kurang baik

28.	Annisa Mutiara Salsabila	3	2	4	4	4	17	Sangat cukup
29.	Khalishta Nasywa Zhafira	3	3	4	4	4	18	Sangat cukup
30.	Dimas Arya Jaga Dita	3	0	1	0	1	5	Kurang baik
31.	Fadilah Meysyahida Kusuma	2	1	3	2	1	9	Kurang baik
32.	Mutiara Renjani	1	2	2	2	0	7	Kurang baik
33.	Khansa Nabila Risandi	3	2	4	1	2	12	Cukup
34.	Mourin Asta Dewi	3	2	3	2	0	10	Cukup
35.	Muhamad Fauzan Fahlefi	4	3	3	2	2	14	Cukup

Berdasarkan hasil penilaian essay, soal yang paling perlu diperkuat adalah nomor 5 dengan skor rata-rata 1,1 dari skor maksimum 4. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik masih kurang memahami materi pada indikator tersebut. Beberapa siswa sudah mampu memberikan jawaban dasar, namun masih banyak yang belum dapat menjelaskan konsep secara lengkap, memberikan alasan yang tepat, serta menghubungkan jawaban dengan contoh yang sesuai. Oleh karena itu, peserta didik perlu dibimbing kembali agar lebih memahami isi materi dan mampu menyampaikan jawaban secara lebih jelas dan terstruktur.

Selain itu, soal nomor 4 juga masih perlu mendapat perhatian dengan skor rata-rata 1,4. Kesalahan yang sering ditemukan yaitu siswa kurang tepat dalam menjelaskan langkah penyelesaian dan masih belum mampu menafsirkan jawaban dengan baik. Sementara itu, pada soal nomor 2 dengan skor rata-rata 1,5, beberapa peserta didik terlihat sudah memahami konsep dasar, tetapi masih kurang teliti dalam memberikan penjelasan dan penggunaan istilah yang sesuai dengan materi.

#### Hasil Pengolahan Aspek Sikap

No	Nama	J	D	TJ	K	JUMLAH
1.	Zaskia Ayu Wulandari	4	4	4	Sangat baik dalam menyelesaikan tugas dan menunjukkan sikap tanggung jawab tinggi	12
2.	Faiz Abdul Ghani	2	4	2	Perlu meningkatkan keseriusan dan kelengkapan dalam mengerjakan tugas	8
3.	Rizky Arifa Shaputra	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
4.	Virtania Mischell Gunawan	4	4	4	Sangat baik dalam menyelesaikan tugas dan menunjukkan sikap tanggung jawab tinggi	12
5.	Layla Safira	4	4	4	Sangat baik dalam menyelesaikan tugas dan	12

					menunjukkan sikap tanggung jawab tinggi	
6.	Intan Aurelia Sabrina	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
7.	Aurel Dian Saputr	2	4	2	Perlu meningkatkan keseriusan dan kelengkapan dalam mengerjakan tugas	8
8.	Virny Senjamaulida Rahma	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
9.	Azriel Noven Arbianto	2	4	2	Perlu meningkatkan keseriusan dan kelengkapan dalam mengerjakan tugas	8
10.	Dennis Efandri Aditya Pratama	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
11.	Jeni Vanessa Putri	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
12.	Anis Lativatu Laili	2	4	3	Perlu meningkatkan keseriusan dan kelengkapan dalam mengerjakan tugas	9
13.	Siva Mafroul Zahwa	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
14.	Olivia Fahradila Assyifa	2	4	2	Perlu meningkatkan keseriusan dan kelengkapan dalam mengerjakan tugas	8
15.	Khayyra Chalwa Ramadhini Sulandoro	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
16.	Silva Permata Ramadhan	2	4	2	Perlu meningkatkan keseriusan dan kelengkapan dalam mengerjakan tugas	8
17.	Audreya Nabigha Dhiya Wadi	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
18.	Sivanna Azrillia	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
19.	Dhia Afra Anindya	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
20.	Chikita Cayang Amarinda	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10

21.	Rafhael Fenughra	2	4	3	Perlu meningkatkan keseriusan dan kelengkapan dalam mengerjakan tugas	9
22.	Asyila Achya Al-Muthi	2	4	2	Perlu meningkatkan keseriusan dan kelengkapan dalam mengerjakan tugas	8
23.	Aulia Zhara Lisy Putri	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
24.	Cintya Ardhani	2	4	2	Perlu meningkatkan keseriusan dan kelengkapan dalam mengerjakan tugas	8
25.	Moza Aura Zahra	2	4	2	Perlu meningkatkan keseriusan dan kelengkapan dalam mengerjakan tugas	8
26.	Ajeng Sulistiani	2	4	2	Perlu meningkatkan keseriusan dan kelengkapan dalam mengerjakan tugas	8
27.	Rafkha Akbar Pratama	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
28.	Annisa Mutiara Salsabila	4	4	4	Sangat baik dalam menyelesaikan tugas dan menunjukkan sikap tanggung jawab tinggi	12
29.	Khalishta Nasywa Zhafira	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
30.	Dimas Arya Jaga Dita	2	4	2	Perlu meningkatkan keseriusan dan kelengkapan dalam mengerjakan tugas	8
31.	Fadilah Meysyahida Kusuma	2	4	2	Perlu meningkatkan keseriusan dan kelengkapan dalam mengerjakan tugas	8
32.	Mutiara Renjani	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
33.	Khansa Nabila Risandi	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
34.	Mourin Asta Dewi	3	4	3	Menunjukkan sikap baik dan cukup bertanggung jawab dalam pembelajaran	10
35.	Muhamad Fauzan Fahlefi	3	4	3		10

Interval Skor Penilaian Sikap:  
85-100 : Sangat Baik

75-84 : Baik  
 65-74 : Cukup  
 < 64 : Kurang

No	Nama	Nilai	Keterangan
1.	Zaskia Ayu Wulandari	100	Sangat baik
2.	Faiz Abdul Ghani	66,7	Cukup
3.	Rizky Arifa Shaputra	83,3	Baik
4.	Virtania Mischell Gunawan	100	Sangat baik
5.	Layla Safira	100	Sangat baik
6.	Intan Aurelia Sabrina	83,3	Baik
7.	Aurel Dian Saputr	66,7	Cukup
8.	Virny Senjamaulida Rahma	83,3	Baik
9.	Azriel Noven Arbianto	66,7	Cukup
10.	Dennis Efandri Aditya Pratama	83,3	Baik
11.	Jeni Vanessa Putri	83,3	Baik
12.	Anis Lativatu Laili	75	Baik
13.	Siva Mafroul Zahwa	83,3	Baik
14.	Olivia Fahradila Assyifa	66,7	Cukup
15.	Khayyra Chalwa Ramadhini Sulandoro	83,3	Baik
16.	Silva Permata Ramadhan	66,7	Cukup
17.	Audreya Nabigha Dhiya Wadi	83,3	Baik
18.	Sivanna Azrillia	83,3	Baik
19.	Dhia Afra Anindya	83,3	Baik
20.	Chikita Cayang Amarinda	83,3	Baik
21.	Rafhael Fenughra	75	Baik
22.	Asyila Achya Al-Muthi	66,7	Cukup
23.	Aulia Zhara Lisya Putr	83,3	Baik
24.	Cintya Ardhani	66,7	Cukup
25.	Moza Aura Zahra	66,7	Cukup
26.	Ajeng Sulistiani	66,7	Cukup
27.	Rafkha Akbar Pratama	83,3	Baik
28.	Annisa Mutiara Salsabila	100	Sangat baik
29.	Khalishta Nasywa Zhafira	83,3	Baik
30.	Dimas Arya Jaga Dita	66,7	Cukup
31.	Fadilah Meysyahida Kusuma	66,7	Cukup
32.	Mutiara Renjani	83,3	Baik
33.	Khansa Nabila Risandi	83,3	Baik
34.	Mourin Asta Dewi	83,3	Baik
35.	Muhamad Fauzan Fahlefi	83,3	Baik

- Sebanyak 4 siswa memperoleh nilai dengan kriteria sangat baik.

- Sebanyak 22 siswa memperoleh nilai dengan kriteria baik.
- Sebanyak 9 siswa memperoleh nilai dengan kriteria cukup.
- Tidak terdapat siswa yang memperoleh nilai dengan kriteria kurang.

### Pengolahan Evaluasi Belajar Aspek Keterampilan

Penilaian aspek keterampilan dilakukan berdasarkan hasil pengerjaan peserta didik pada soal yang diberikan melalui Google Form. Penilaian ini dilakukan menggunakan skala 1–4 dengan kriteria sebagai berikut:

1. : Sangat Setuju
2. : Setuju
3. : Kurang
4. : Kurang Setuju

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{20}$

Indikator penilaian yang digunakan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengevaluasi materi
2. Kemampuan mengungkapkan pendapat
3. Kolaboratif
4. Partisipasi aktif
5. Kemampuan berkomunikasi

No	Nama	1	2	3	4	5	Jumlah	Nilai Akhir
1.	Zaskia Ayu Wulandari	4	3	3	3	4	17	85
2.	Faiz Abdul Ghani	3	4	3	4	2	16	80
3.	Rizky Arifa Shaputra	4	4	4	4	2	18	90
4.	Virtania Mischell Gunawan	3	3	3	4	4	17	85
5.	Layla Safira	4	4	3	3	3	17	85
6.	Intan Aurelia Sabrina	4	3	3	3	4	17	85
7.	Aurel Dian Saputr	3	3	4	3	2	15	75
8.	Virny Senjamaulida Rahma	2	2	3	3	3	13	65
9.	Azriel Noven Arbianto	3	2	2	2	3	12	60
10.	Dennis Efandri Aditya Pratama	4	4	4	4	4	20	100
11.	Jeni Vanessa Putri	4	4	4	4	4	20	100
12.	Anis Lativatu Laili	4	4	4	4	4	20	100
13.	Siva Mafroul Zahwa	3	4	3	4	4	18	90
14.	Olivia Fahrдила Assyifa	4	4	4	4	4	20	100
15.	Khayyra Chalwa Ramadhini Sulandoro	4	4	4	4	4	20	100
16.	Silva Permata Ramadhan	3	4	3	4	3	17	85
17.	Audreya Nabigha Dhiya Wadi	3	3	3	3	3	15	75
18.	Sivanna Azrillia	4	4	4	4	4	20	100

19.	Dhia Afra Anindya	3	4	3	4	3	17	85
20.	Chikita Cayang Amarinda	3	4	3	4	3	17	85
21.	Rafhael Fenughra	3	4	3	4	3	17	85
22.	Asyila Achya Al-Muthi	4	4	4	4	4	20	100
23.	Aulia Zhara Lisya Putr	3	3	4	4	3	17	85
24.	Cintya Ardhani	4	3	4	4	4	19	95
25.	Moza Aura Zahra	3	3	3	4	3	16	80
26.	Ajeng Sulistiani	4	4	3	4	4	19	95
27.	Rafkha Akbar Pratama	3	4	3	3	4	17	85
28.	Annisa Mutiara Salsabila	4	4	4	3	4	19	95
29.	Khalishta Nasywa Zhafira	4	3	4	4	3	18	90
30.	Dimas Arya Jaga Dita	3	3	4	3	4	17	85
31.	Fadilah Meysyahida Kusuma	4	4	4	4	3	19	95
32.	Mutiara Renjani	3	4	4	3	3	17	85
33.	Khansa Nabila Risandi	4	4	3	4	3	18	90
34.	Mourin Asta Dewi	3	3	3	4	4	17	85
35.	Muhamad Fauzan Fahlefi	4	4	4	4	4	20	100

Interval Skor Penilaian Aspek Keterampilan

85-100	: Sangat Baik
75-84	: Baik
65-74	: Cukup
<64	: Kurang

No	Nama	Nilai	Keterangan
1.	Zaskia Ayu Wulandari	85	Sangat baik
2.	Faiz Abdul Ghani	80	Cukup
3.	Rizky Arifa Shaputra	90	Sangat baik
4.	Virtania Mischell Gunawan	85	Sangat baik
5.	Layla Safira	85	Sangat baik
6.	Intan Aurelia Sabrina	85	Sangat baik
7.	Aurel Dian Saputr	75	baik
8.	Virny Senjamaulida Rahma	65	cukup
9.	Azriel Noven Arbianto	60	kurang
10.	Dennis Efandri Aditya Pratama	100	Sangat baik
11.	Jeni Vanessa Putri	100	Sangat baik
12.	Anis Lativatu Laili	100	Sangat baik
13.	Siva Mafroul Zahwa	90	Sangat baik
14.	Olivia Fahradila Assyifa	100	Sangat baik
15.	Khayyra Chalwa Ramadhini Sulandoro	100	Sangat baik
16.	Silva Permata Ramadhan	85	Sangat baik
17.	Audreya Nabigha Dhiya Wadi	75	Baik

18.	Sivanna Azrillia	100	Sangat baik
19.	Dhia Afra Anindya	85	Sangat baik
20.	Chikita Cayang Amarinda	85	Sangat baik
21.	Rafhael Fenughra	85	Sangat baik
22.	Asyila Achya Al-Muthi	100	Sangat baik
23.	Aulia Zhara Lisya Putr	85	Sangat baik
24.	Cintya Ardhani	95	Sangat baik
25.	Moza Aura Zahra	80	Baik
26.	Ajeng Sulistiani	95	Sangat baik
27.	Rafkha Akbar Pratama	85	Sangat baik
28.	Annisa Mutiara Salsabila	95	Sangat baik
29.	Khalishta Nasywa Zhafira	90	Sangat baik
30.	Dimas Arya Jaga Dita	85	Sangat baik
31.	Fadilah Meysyahida Kusuma	95	Sangat baik
32.	Mutiara Renjani	85	Sangat baik
33.	Khansa Nabila Risandi	90	Sangat baik
34.	Mourin Asta Dewi	85	Sangat baik
35.	Muhamad Fauzan Fahlefi	100	Sangat baik

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan terhadap 35 peserta didik kelas X.10 SMA Negeri 1 Tanjung Bintang, dapat disimpulkan bahwa secara umum hasil belajar peserta didik berada pada kategori baik. Pada aspek pengetahuan, sebagian besar siswa telah memahami materi dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam menjawab soal essay secara rinci dan sistematis.

Pada aspek sikap, mayoritas peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab dan kesungguhan yang baik selama proses pembelajaran. Sementara itu, pada aspek keterampilan, sebagian besar siswa memperoleh kategori sangat baik dalam kemampuan berkomunikasi, berpartisipasi, dan mengemukakan pendapat.

Secara keseluruhan, proses pembelajaran ekonomi telah berjalan dengan baik, namun guru tetap perlu memberikan latihan dan bimbingan lebih lanjut terutama dalam meningkatkan kemampuan analisis dan penyusunan jawaban essay peserta didik.

## Lampiran



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 1 TANJUNGBINTANG**  
NHN : 204.22.01.13.000    NIN : 200979    SPNS : 10007901  
Website : www.sman1tanjungbintang.ac.id    Email : sma1tanjungbintang@gmail.com  
Jl. Anas Ibrahim Desa Jambak Kiri, Tanjung Bintang Kab. Lampung Selatan 35261

Nomor : 802/542/HL/01.VI/02.01/SMAN/2026    Kepala  
Sifat : Umum    Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Lampiran : -    dan Kerjasama  
Perihal : **Bahasan Permohonan Observasi**    di  
Universitas Lampung

Dengan hormat,  
Berdasarkan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama di Universitas Lampung Nomor : 54095/N/26.13/PN/01.00/2026 tanggal 11 Mei 2026 tentang Permohonan Observasi di SMA Negeri 1 Tanjung Bintang untuk mahasiswa atas nama :

No	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	2413031082	Renny Hanna Adinda	Pendidikan Ekonomi
2	2413031095	Deffa Akiba	Pendidikan Ekonomi
3	2413031095	Kallianka Putri	Pendidikan Ekonomi
4	2413031097	Della Prayana	Pendidikan Ekonomi

Kepala SMA Negeri 1 Tanjung Bintang memerintahkan mahasiswa tersebut di atas untuk Observasi di SMA Negeri 1 Tanjung Bintang sebagai syarat Menyelesaikan Tugas Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Eksternal.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Bintang, 20 Mei 2026  
Kepala SMA Negeri 1 Tanjung Bintang  
  
**M. THOLENTANTO, S.Pi., M.Pd.**  
Widyaiswara Utama Muda IV/a  
NIP. 19831014 201001 1 013