

**LAPORAN HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI
MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 15 BANDAR
LAMPUNG**

Disusun untuk memenuhi Tugas Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Sofia Dilara

2413031091

2024 C

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2026

MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Instrumen evaluasi pembelajaran yang telah disusun sebelumnya terdiri atas aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Instrumen tersebut kemudian diujicobakan kepada peserta didik kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung pada mata pelajaran ekonomi, khususnya materi “Pasar dan Mekanisme Harga”. Kegiatan observasi ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran ekonomi.

Pelaksanaan observasi dilakukan dengan menggunakan instrumen evaluasi berbasis *Google Form* yang diberikan kepada peserta didik kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung. Melalui kegiatan observasi ini, guru dapat mengetahui tingkat pemahaman peserta didik serta perkembangan kemampuan peserta didik pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap selama proses pembelajaran berlangsung.

Berikut informasi pelaksanaan observasi:

1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah : SMA Negeri 15 Bandar Lampung

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X.2 / Genap

Materi : Pasar dan Mekanisme Harga

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Jumlah Responden : 22 Siswa

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 19 Mei 2026

Pelaksanaan observasi dilakukan dengan membagikan tautan *Google Form* kepada peserta didik kelas X.2 SMA Negeri 15 Bandar Lampung. Instrumen evaluasi yang diberikan terdiri dari aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk mengetahui hasil belajar peserta didik selama proses pembelajaran ekonomi berlangsung.

2. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

Pada kegiatan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 15 Bandar Lampung, penilaian aspek pengetahuan dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi ekonomi yang telah dipelajari, khususnya pada materi “Pasar dan Mekanisme Harga”. Penilaian ini diberikan kepada siswa kelas X.2 melalui instrumen evaluasi berbasis *Google Form* yang terdiri dari soal pilihan ganda dan soal essay.

Instrumen penilaian disusun berdasarkan tujuan pembelajaran yang telah disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka. Soal pilihan ganda digunakan untuk mengukur pemahaman konsep dasar ekonomi, sedangkan soal essay digunakan untuk melihat kemampuan peserta didik dalam menjelaskan dan menganalisis materi yang dipelajari.

Bentuk instrumen yang digunakan yaitu:

- 20 soal pilihan ganda.
- 5 soal essay.

Adapun ketentuan skor pada instrumen penilaian aspek pengetahuan yaitu:

- Setiap jawaban benar pada soal pilihan ganda diberikan skor 3.
- Setiap jawaban benar pada soal essay diberikan skor 8.

Sehingga perhitungan skor maksimal yang diperoleh peserta didik adalah:

- Pilihan ganda = $20 \times 3 = 60$
- Essay = $5 \times 8 = 40$

Dengan demikian, **total skor maksimal keseluruhan adalah 100.**

Selanjutnya, hasil skor yang diperoleh peserta didik dikonversikan ke dalam skala nilai huruf dengan ketentuan sebagai berikut:

Rentang Nilai Skala Huruf:

Nilai	Skala Huruf	Keterangan
90 - 100	A	Sangat Baik
75 - 89	B	Baik
65 - 74	C	Cukup
45 - 64	D	Kurang
< 44	E	Sangat Kurang

Hasil Uji Coba Penilaian Aspek Pengetahuan

Berikut merupakan hasil uji coba penilaian aspek pengetahuan yang diperoleh dari 22 siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung:

REKAPITULASI NILAI PESERTA DIDIK

No	No Absen	Nama Peserta Didik	Nilai	Skala Huruf	Keterangan
1	02	Aifa Nurrima	86	B	Baik
2	04	Arnanda Tritama	91	A	Sangat Baik
3	07	Bayu Tirta Samudera	80	B	Baik
4	08	Dea Nabila Aura	87	B	Baik
5	10	Esti Clara Pramuditha	91	A	Sangat Baik
6	11	Farras Syaddad Fadli	62	D	Kurang
7	12	Fathan Arzaaqi Sanjaya	72	C	Cukup
8	13	Febi Syahrani	77	B	Baik

9	14	Intan Nur Azizah	91	A	Sangat Baik
10	16	Keyla Nazwa Putri	90	A	Sangat Baik
11	17	Khansa Fatikah Rahmah	80	B	Baik
12	22	Nafisa Azka Nyla Putri	86	B	Baik
13	25	Owen Christian Bandreas	74	C	Cukup
14	26	Putri Fajariyah	88	B	Baik
15	27	Quinnshya Magnolia A	85	B	Baik
16	28	Raiya Salsabila	85	B	Baik
17	29	Rengganis Oktavia	79	B	Baik
18	30	Revi Farezzi	84	B	Baik
19	31	Safira Ramadania	72	C	Cukup
20	33	Vanecha Aliftiara A	86	B	Baik
21	34	Wahyu Tri Handoko Junanda	91	A	Sangat Baik
22	35	Zahra Aulia Chantika	74	C	Cukup

Berdasarkan hasil penilaian aspek pengetahuan yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa sebagian besar peserta didik memperoleh hasil belajar pada kategori baik dan sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik telah mampu memahami materi "Pasar dan Mekanisme Harga" dengan cukup baik.

Keterangan:

- Sebanyak **4 siswa** mendapatkan kriteria nilai **sangat baik**.
- Sebanyak **13 siswa** mendapatkan kriteria nilai **baik**.
- Sebanyak **4 siswa** mendapatkan kriteria nilai **cukup**.
- Sebanyak **1 siswa** mendapatkan kriteria nilai **kurang**.
- Tidak ada siswa yang mendapatkan kriteria nilai **sangat kurang**.

Peserta didik yang memperoleh kategori cukup dan kurang masih mengalami kesulitan dalam memahami hubungan antara permintaan, penawaran, dan mekanisme harga. Selain itu, beberapa peserta didik juga masih kurang teliti dalam menganalisis soal essay yang membutuhkan penjelasan secara lebih mendalam.

3. Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan

Pada kegiatan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 15 Bandar Lampung, penilaian aspek keterampilan dilakukan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami dan menerapkan materi ekonomi pada pembelajaran “Pasar dan Mekanisme Harga”.

Uji coba instrumen penilaian keterampilan diberikan kepada 22 siswa kelas X menggunakan media *Google Form* melalui metode *self assessment* (penilaian diri). Penilaian dilakukan berdasarkan kegiatan observasi pasar, pengolahan data, diskusi kelompok, dan presentasi hasil pembelajaran.

Kriteria penilaian yang digunakan yaitu:

Skor	Keterangan
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rumus Penilaian yang digunakan yaitu:

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor yang diperoleh} / \text{skor maksimal}) \times 100$$

$$\text{Skor Maksimal} = 28$$

Selanjutnya hasil skor peserta didik dikonversikan ke dalam skala nilai berikut:

Nilai	Skala Huruf	Keterangan
90 - 100	A	Sangat Baik
75 - 89	B	Baik
65 - 74	C	Cukup
45 - 64	D	Kurang
< 44	E	Sangat Kurang

Berikut adalah hasil uji coba evaluasi pembelajaran aspek keterampilan pada 22 siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung:

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

No	Nama	SKOR							Total Skor	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7				
1	Aifa Nurrima	4	4	3	4	4	3	4	26	93	A	Sangat Baik
2	Arnanda Tritama	4	4	4	4	3	4	4	27	96	A	Sangat Baik
3	Bayu Tirta Samudera	3	3	3	3	3	3	3	21	75	B	Baik

4	Dea Nabila Aura	4	3	4	4	4	3	4	26	93	A	Sangat Baik
5	Esti Clara Pramuditha	3	3	3	4	3	3	3	22	79	B	Baik
6	Farras Syaddad Fadli	2	2	2	3	2	2	2	15	54	D	Kurang
7	Fathan Arzaaqi Sanjaya	3	3	2	3	3	3	2	19	68	C	Cukup
8	Febi Syahrani	3	4	3	3	3	4	3	23	82	B	Baik
9	Intan Nur Azizah	4	4	4	4	4	4	3	27	96	A	Sangat Baik
10	Keyla Nazwa Putri	4	4	3	4	4	4	4	27	96	A	Sangat Baik
11	Khansa Fatikah Rahmah	3	3	3	3	3	3	4	22	79	B	Baik
12	Nafisa Azka Nyla Putri	4	3	4	4	3	4	4	26	93	A	Sangat Baik
13	Owen Christian Bandreas	3	3	2	3	3	2	3	19	68	C	Cukup
14	Putri Fajariyah	4	4	3	4	4	3	4	26	93	A	Sangat Baik
15	Quinnshya Magnolia A	3	4	3	4	3	4	3	24	86	B	Baik
16	Raiya Salsabila	3	3	3	3	4	3	3	22	79	B	Baik
17	Rengganis Oktavia	3	3	3	3	3	3	3	21	75	B	Baik
18	Revi Farezzi	4	3	4	4	3	4	4	26	93	A	Sangat Baik
19	Safira Ramadania	3	3	2	3	2	3	2	18	64	D	Kurang
20	Vanecha Aliftiara A	4	3	4	4	3	4	3	25	89	B	Baik
21	Wahyu Tri Handoko Junanda	4	4	4	4	4	4	4	28	100	A	Sangat Baik
22	Zahra Aulia Chantika	3	3	2	3	3	2	3	19	68	C	Cukup

Keterangan indikator yang diamati dalam penilaian aspek keterampilan antara lain:

1. Kemampuan mengumpulkan data pasar
2. Kemampuan mengolah data permintaan dan penawaran
3. Kemampuan menyajikan grafik ekonomi
4. Kemampuan menganalisis mekanisme harga
5. Kemampuan presentasi
6. Kemampuan bekerja sama dalam kelompok
7. Kemampuan menyampaikan hasil analisis secara komunikatif

Berdasarkan hasil penilaian aspek keterampilan yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa nilai tertinggi yang diperoleh peserta didik adalah 100 dan nilai terendah adalah 54. Sebagian besar peserta didik memperoleh kategori baik dan sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik sudah cukup mampu dalam mengolah data, memahami materi, serta bekerja sama dalam kegiatan pembelajaran ekonomi.

Namun, masih terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh kategori cukup dan kurang. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam menganalisis materi, menyampaikan hasil presentasi, dan bekerja sama dalam kelompok masih perlu ditingkatkan agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih maksimal.

Keterangan:

- Sebanyak 8 siswa memperoleh nilai A dengan keterangan sangat baik.
- Sebanyak 8 siswa memperoleh nilai B dengan keterangan baik.
- Sebanyak 4 siswa memperoleh nilai C dengan keterangan cukup.
- Sebanyak 2 siswa memperoleh nilai D dengan keterangan kurang.
- Tidak ada siswa yang memperoleh nilai E dengan keterangan sangat kurang.

Secara keseluruhan, hasil penilaian aspek keterampilan menunjukkan bahwa proses pembelajaran ekonomi pada materi “Pasar dan Mekanisme Harga” telah berjalan dengan cukup baik dan mampu membantu peserta didik mengembangkan keterampilan belajar secara aktif dan komunikatif.

4. Instrumen Penilaian Aspek Sikap

Pada kegiatan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 15 Bandar Lampung, penilaian aspek sikap dilakukan untuk mengetahui perkembangan sikap dan karakter peserta didik selama proses pembelajaran ekonomi berlangsung. Penilaian ini bertujuan untuk melihat bagaimana sikap peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, bekerja sama, bertanggung jawab terhadap tugas, serta menunjukkan keaktifan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Uji coba instrumen penilaian aspek sikap diberikan kepada 22 siswa kelas X pada materi “Pasar dan Mekanisme Harga”. Penilaian dilakukan menggunakan media *Google Form* melalui metode *self assessment* (penilaian diri). Peserta didik diminta memberikan penilaian terhadap sikap yang ditunjukkan selama mengikuti kegiatan pembelajaran ekonomi.

Instrumen penilaian aspek sikap disusun berdasarkan beberapa aspek sikap yang berkaitan dengan proses pembelajaran ekonomi, yaitu:

1. Disiplin
2. Tanggung jawab
3. Kerja sama
4. Kejujuran
5. Percaya diri
6. Kepedulian

Penilaian dilakukan menggunakan skala berikut:

Skor	Keterangan
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rumus penilaian yang digunakan yaitu:

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor yang diperoleh} / \text{Skor maksimal}) \times 100$$

Skor maksimal sebesar 24.

Selanjutnya hasil penilaian aspek sikap peserta didik dikonversikan ke dalam skala nilai huruf sesuai ketentuan penilaian yang telah digunakan sebelumnya.

LEMBAR PENILAIAN ASPEK SIKAP

Berikut adalah hasil uji coba evaluasi pembelajaran aspek sikap mata pelajaran ekonomi yang diajukan kepada 22 siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung.

No	Nama	SKOR						Total Skor	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Keterangan
		1	2	3	4	5	6				
1	Aifa Nurrima	4	4	3	4	4	3	22	92	A	Sangat Baik
2	Arnanda Tritama	4	4	4	4	3	4	23	96	A	Sangat Baik
3	Bayu Tirta Samudera	3	3	3	3	3	3	18	75	B	Baik
4	Dea Nabila Aura	4	3	4	4	4	3	22	92	A	Sangat Baik
5	Esti Clara Pramuditha	3	3	3	4	3	3	19	79	B	Baik
6	Farras Syaddad Fadli	2	2	2	3	2	2	13	54	D	Kurang
7	Fathan Arzaaqi Sanjaya	3	3	2	3	3	3	17	71	C	Cukup
8	Febi Syahrani	3	4	3	3	3	4	20	83	B	Baik
9	Intan Nur Azizah	4	4	4	4	4	4	24	100	A	Sangat Baik

10	Keyla Nazwa Putri	4	4	3	4	4	4	23	96	A	Sangat Baik
11	Khansa Fatikah Rahmah	3	3	3	3	3	4	19	79	B	Baik
12	Nafisa Azka Nyla Putri	4	3	4	4	3	4	22	92	A	Sangat Baik
13	Owen Christian Bandreas	3	3	2	3	3	2	16	67	C	Cukup
14	Putri Fajariyah	4	4	3	4	4	3	22	92	A	Sangat Baik
15	Quinnshya Magnolia A	3	4	3	4	3	4	21	88	B	Baik
16	Raiya Salsabila	3	3	3	3	4	3	19	79	B	Baik
17	Rengganis Oktavia	3	3	3	3	3	3	18	75	B	Baik
18	Revi Farezzi	4	3	4	4	3	4	22	92	A	Sangat Baik
19	Safira Ramadania	3	3	2	3	2	3	16	67	C	Cukup
20	Vanecha Aliftiara A	4	3	4	4	3	4	22	92	A	Sangat Baik
21	Wahyu Tri Handoko Junanda	4	4	4	4	4	4	24	100	A	Sangat Baik
22	Zahra Aulia Chantika	3	3	2	3	3	2	16	67	C	Cukup

Keterangan indikator yang diamati dalam penilaian aspek sikap antara lain:

1. Mengikuti pembelajaran ekonomi dengan disiplin dan tertib
2. Menyelesaikan tugas pembelajaran dengan penuh tanggung jawab
3. Menyampaikan informasi dan data hasil pengamatan secara jujur
4. Menghargai pendapat teman selama kegiatan diskusi berlangsung
5. Aktif bekerja sama dalam kegiatan kelompok
6. Menunjukkan kepedulian terhadap masalah ekonomi yang terjadi di lingkungan masyarakat

Berdasarkan hasil penilaian aspek sikap yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa sebagian besar peserta didik memperoleh kategori baik dan sangat baik. Hal ini

menunjukkan bahwa peserta didik telah mampu menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan kejujuran yang baik selama proses pembelajaran berlangsung.

Peserta didik yang memperoleh kategori sangat baik menunjukkan sikap aktif dan mampu bekerja sama dengan baik dalam kegiatan pembelajaran maupun diskusi kelompok. Sementara itu, peserta didik yang memperoleh kategori cukup dan kurang masih perlu meningkatkan kedisiplinan, keaktifan, serta tanggung jawab selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

- Sebanyak 8 siswa memperoleh nilai A dengan keterangan **sangat baik**.
- Sebanyak 8 siswa memperoleh nilai B dengan keterangan **baik**.
- Sebanyak 4 siswa memperoleh nilai C dengan keterangan **cukup**.
- Sebanyak 1 siswa memperoleh nilai D dengan keterangan **kurang**.
- Tidak ada siswa yang memperoleh nilai E dengan keterangan **sangat kurang**.

Secara keseluruhan, hasil penilaian aspek sikap menunjukkan bahwa proses pembelajaran ekonomi pada materi “Pasar dan Mekanisme Harga” di SMA Negeri 15 Bandar Lampung berjalan dengan baik serta mampu membantu peserta didik mengembangkan sikap positif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

5. Rekapitulasi Nilai Keseluruhan Peserta Didik

Berikut merupakan rekapitulasi hasil evaluasi pembelajaran ekonomi peserta didik kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung yang meliputi aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Rekapitulasi ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik secara menyeluruh berdasarkan instrumen evaluasi yang telah diujicobakan.

Keterangan:

Nilai	Skala Huruf	Keterangan
90 - 100	A	Sangat Baik
75 - 89	B	Baik
65 - 74	C	Cukup
45 - 64	D	Kurang
≤ 44	E	Sangat Kurang

Rekapitulasi Nilai Akhir Peserta Didik pada Aspek Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung

No	Nama Peserta Didik	Pengetahuan	Sikap	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
1	Aifa Nurrima	86 (B)	92 (A)	93 (A)	90,3 (A)	Sangat Baik
2	Arnanda Tritama	91 (A)	96 (A)	96 (A)	94,3 (A)	Sangat Baik
3	Bayu Tirta Samudera	80 (B)	75 (B)	75 (B)	76,6 (B)	Baik
4	Dea Nabila Aura	87(B)	92 (A)	93 (A)	90,6 (A)	Sangat Baik
5	Esti Clara Pramuditha	91 (A)	79 (B)	79 (B)	83 (B)	Baik
6	Farras Syaddad Fadli	62 (D)	54 (D)	54 (D)	56,6 (D)	Kurang
7	Fathan Arzaaqi Sanjaya	72 (C)	71 (C)	68 (C)	70,3 (C)	Cukup
8	Febi Syahrani	77 (B)	83 (B)	82 (B)	80,6 (B)	Baik
9	Intan Nur Azizah	91 (A)	100 (A)	96 (A)	95,6 (A)	Sangat Baik
10	Keyla Nazwa Putri	90 (A)	96 (A)	96 (A)	94 (A)	Sangat Baik
11	Khansa Fatikah Rahmah	80 (B)	79 (B)	79 (B)	79,3 (B)	Baik
12	Nafisa Azka Nyla Putri	86 (B)	92 (A)	93 (A)	90,3 (A)	Sanagat Baik
13	Owen Christian Bandreas	74 (C)	71 (C)	68 (C)	71 (C)	Cukup
14	Putri Fajariyah	88 (B)	92 (A)	93 (A)	91 (A)	Sangat Baik
15	Quinnshya Magnolia A	85 (B)	83 (B)	86 (B)	84,6 (B)	Baik
16	Raiya Salsabila	85 (B)	79 (B)	79 (B)	81 (B)	Baik
17	Rengganis Oktavia	79 (B)	75 (B)	75 (B)	76,3 (B)	Baik

18	Revi Farezzi	84 (B)	92 (A)	93 (A)	89,6 (B)	Baik
19	Safira Ramadania	72 (C)	67 (C)	64 (D)	67,6 (C)	Cukup
20	Vanecha Aliftiara A	86 (B)	92 (A)	89 (B)	89 (B)	Baik
21	Wahyu Tri Handoko Junanda	91 (A)	100 (A)	100 (A)	97 (A)	Sangat Baik
22	Zahra Aulia Chantika	74 (C)	67 (C)	68 (C)	69,6 (C)	Cukup

Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai peserta didik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan, dapat diketahui bahwa sebagian besar peserta didik memperoleh hasil belajar yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran ekonomi pada materi “Pasar dan Mekanisme Harga” telah berlangsung dengan cukup efektif dan mampu membantu peserta didik memahami materi pembelajaran.

- Pada aspek pengetahuan, mayoritas peserta didik telah mampu memahami materi dengan baik, terutama mengenai konsep pasar, permintaan, penawaran, dan mekanisme harga. Hal tersebut terlihat dari banyaknya peserta didik yang memperoleh kategori baik dan sangat baik pada hasil evaluasi pembelajaran.
- Pada aspek keterampilan, peserta didik juga menunjukkan kemampuan yang cukup baik dalam mengolah data, bekerja sama dalam kelompok, serta menyampaikan hasil diskusi dan presentasi. Selain itu, peserta didik terlihat aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang berlangsung di kelas.
- Sementara itu, pada aspek sikap, sebagian besar peserta didik telah menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan percaya diri selama proses pembelajaran berlangsung. Sikap positif tersebut menjadi salah satu faktor yang mendukung keberhasilan peserta didik dalam mencapai hasil belajar yang baik.

Namun, masih terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh kategori cukup dan kurang. Oleh karena itu, guru perlu memberikan bimbingan, motivasi belajar, dan penguatan materi agar hasil belajar peserta didik dapat meningkat secara lebih optimal.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil observasi dan uji coba instrumen evaluasi pembelajaran ekonomi yang telah dilakukan kepada 22 siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung pada materi “Pasar dan Mekanisme Harga”, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran ekonomi telah berjalan dengan cukup baik dan mampu membantu peserta didik memahami materi pembelajaran secara lebih optimal.

Pada aspek pengetahuan, sebagian besar peserta didik memperoleh hasil belajar dengan kategori baik dan sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik telah mampu memahami konsep pasar, permintaan, penawaran, dan mekanisme harga dengan cukup baik. Selain itu, sebagian besar siswa juga mampu menjawab soal pilihan ganda maupun essay yang diberikan melalui *Google Form*. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami soal yang membutuhkan kemampuan analisis dan penjelasan secara lebih mendalam.

Pada aspek keterampilan, peserta didik menunjukkan kemampuan yang cukup baik dalam mengolah data, menyusun hasil analisis, memahami hasil observasi pasar, serta bekerja sama dalam kegiatan kelompok. Peserta didik juga mulai mampu menyampaikan hasil presentasi dan analisis secara lebih komunikatif selama proses pembelajaran berlangsung. Namun, masih terdapat beberapa peserta didik yang perlu meningkatkan kemampuan dalam menganalisis data ekonomi, menyampaikan hasil presentasi, dan bekerja sama secara lebih aktif dalam kelompok.

Sementara itu, pada aspek sikap, sebagian besar peserta didik telah menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, kejujuran, dan keaktifan yang baik selama proses pembelajaran berlangsung. Peserta didik terlihat cukup aktif mengikuti pembelajaran serta mampu bekerja sama dengan baik dalam kegiatan diskusi maupun observasi. Akan tetapi, masih terdapat beberapa peserta didik yang perlu meningkatkan kedisiplinan, keaktifan, dan rasa tanggung jawab selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa pembelajaran ekonomi pada materi “Pasar dan Mekanisme Harga” di SMA Negeri 15 Bandar Lampung telah berjalan dengan baik serta mampu membantu peserta didik mengembangkan kemampuan pengetahuan, keterampilan, dan sikap secara seimbang. Penggunaan instrumen evaluasi berbasis *Google Form* juga dinilai cukup efektif dan membantu proses penilaian menjadi lebih praktis, terstruktur, dan mudah dilakukan selama kegiatan observasi pembelajaran berlangsung.

LAMPIRAN

Surat Perizinan Observasi dan Surat Balasan Observasi


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
K. Hal. 2/a, Komplek Universitas No. 1 Gedung Merah - Bandar Lampung 35145
 e-mail: info@unila.ac.id, unila@unila.ac.id

Nomor : 5409/UN.226.13/SPN.01.00/2026
 Tanggal : 08 Mei 2026
 Perihal : Permohonan Observasi

Yth: Kepala SMA Negeri 15 Bandar Lampung
 Kota Bandar Lampung
 &
 Bandar Lampung

Dengan Tindakan Kerjasama dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin observasi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	NPM
1.	Azzetta Az Zahra	2413031066
2.	Nurida Elha	2413031012
3.	Zara Nur Rokmah	2413031070
4.	Nadhya Adila	2413031079
5.	Sofia Dilara	2413031091

Observasi dilakukan sebagai syarat tugas mata kuliah Evidensi Pembelajaran Ekonomi yang akan dilaksanakan pada tanggal 13 Mei s.d 22 Mei 2026 di SMA Negeri 15 Bandar Lampung.

Berkemauan ini tersebut, kami mohon dapat diberikan izin observasi kepada mahasiswa yang bersangkutan pada tanggal dan waktu tersebut di atas.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 Dr. Riwandi, M.Pd.
 NIP. 197608082008121001






PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
SMA NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG
Jl. Terusan Kertajaya Laksono, Gedung Kecamatan Tanjung Karang Kota Bandar Lampung 35111 Telp: 071-78999
 NID: 20232013201 NIS: 200219 NPTN: 20083401
 Laman: http://www.sman15.lampung.go.id email: sman15bandarlampung@kemdiknas.go.id

Nomor : 423/702/IV.40/V.56/SMA-15/V/2026
 Lampiran : 1 (Satu) berkas
 Perihal : Observasi

Kepada :
 Yth : Wakil Dekan III, Akademik dan Kerjasama
 Universitas Lampung
 di -
BANDAR LAMPUNG

Menindak lanjuti surat dari Wakil Dekan III, Akademik dan Kerjasama, Tanggal 8 Mei 2026 Nomor : 5409/UN.226.13/SPN.01.00/2026, tentang Permohonan Izin Observasi di SMA Negeri 15 Bandar Lampung sebagai syarat menyelesaikan studi.

Maka dengan ini Kepala SMAN 15 Bandar Lampung, menyetujui hal-hal sebagai berikut:

No	Nama	NPM
1.	Azzetta Az Zahra	2413031066
2.	Nurida Elha	2413031012
3.	Zara Nur Rokmah	2413031070
4.	Nadhya Adila	2413031079
5.	Sofia Dilara	2413031091

Telah melaksanakan Observasi di SMA Negeri 15 Bandar Lampung, Pada tanggal 18 - 20 Mei 2026 dan yang bersangkutan telah melaksanakan dengan aktif dan baik. Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 21 Mei 2026
 Wakil Dekan Pendidikan,

M. Agus R. Arif, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19750805141995122002

Dokumentasi di kelas X.2 SMA Negeri 15 Bandar Lampung



Dokumentasi saat di SMA Negeri 15 Bandar Lampung



Lampiran *Google Form* Penilaian Aspek Pengetahuan

<https://forms.gle/jjmwzkhYdv7x6nH3A>

Lampiran *Google Form* Penilaian Aspek Keterampilan

<https://forms.gle/ovuEcXGBu87Fo3dS9>

Lampiran *Google Form* Penilaian Aspek Sikap

<https://forms.gle/4sKMtASK3spSDA6v5>