

Nama	: Rizky Abelia Putri
NPM	: 2413031098
Kelas	: 2024 C
Mata Kuliah	: Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Penyusunan laporan pengolahan hasil evaluasi pembelajaran ini menggunakan 2 aspek instrumen penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan aspek keterampilan yang diujikan kepada responden siswa Kelas XI.9.

A. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah	: SMA N 4 Metro
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas	: XI.9
Materi	: Kewirausahaan

Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode test online melalui Google Formulir (G-Form).

B. Instrumen yang Diuji Coba

1. Aspek Pengetahuan

Uji coba dilakukan dengan menguji soal pilihan ganda dan essay sebanyak 20 soal pilihan ganda dan 5 soal essay, mengenai materi Kewirausahaan. Soal pilihan ganda memiliki opsi pilihan a, b, c, d, dan e.

2. Aspek Keterampilan

Uji coba untuk aspek keterampilan terdiri dari 10 pernyataan dengan opsi pilihan: (1) Sangat Tidak Setuju, (2) Tidak Setuju, (3) Setuju, (5) Sangat Setuju.

Aspek Sikap yang dinilai antara lain:

1. Saya datang tepat waktu dan mengikuti aturan kelas
2. Saya selalu jujur dalam mengerjakan soal atau tugas-tugas yang diberikan guru
3. Saya selalu yakin dan percaya diri
4. Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru secara tepat waktu
5. Saya selalu aktif dan memberikan saran saat ada kerja kelompok

Aspek Keterampilan yang dinilai antara lain:

6. Saya tertarik membuat presentasi atau proyek yang menarik dan inovatif
7. Saya mencari informasi tambahan untuk memperkuat ide yang saya buat
8. Saya mampu menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada teman saya yang belum mengerti
9. Saya aktif memberikan solusi saat diskusi kelompok berlangsung
10. Saya berani menyampaikan pendapat atau ide yang berbeda dari teman lain

C. Hasil Uji Coba

1. Aspek Pengetahuan

Ketentuan Penilaian:

90 – 100	: A (Sangat Baik)
75 – 89	: B (Baik)
65 – 74	: C (Cukup)
45 – 64	: D (Kurang)
< 45	: E (Sangat Kurang)

No	Nama Peserta Didik	Total Skor	Nilai Huruf	Keterangan
1	Daffa Alesandro Praja	64	D	Kurang
2	RAYSYA ARUM ALMIRA	80	B	Baik
3	ALDO SAPUTRA	52	D	Kurang
4	Chelsea Qilla Renata	80	B	Baik
5	Shifa Anfal S	80	B	Baik
6	Tiur Hasta Dewanti	80	B	Baik
7	Ihsan Khoirul Azam	80	B	Baik
8	Ashila Alfi Hasanah	80	B	Baik
9	RENITA DAMAYANTI	80	B	Baik
10	Reza Agung Saputra	80	B	Baik
11	Azam Dani Fallah Akhdan	80	B	Baik
12	Banyu Cendana	80	B	Baik
13	FURAYA AMIRA PUTRI	80	B	Baik
14	Zaidan Falihtaqi Hylmi	40	E	Sangat Kurang
15	Raka Evandra Alramadan	80	B	Baik

Keterangan:

- Sebanyak 12 siswa mendapatkan nilai B dengan kriteria Baik.
- Sebanyak 2 siswa mendapatkan nilai D dengan kriteria Kurang.
- Sebanyak 1 siswa mendapatkan nilai E dengan kriteria Sangat Kurang.

Berdasarkan hasil evaluasi aspek pengetahuan pada materi Kewirausahaan, mayoritas siswa memperoleh nilai baik. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mampu memahami dan menjawab soal pilihan ganda dan essay dengan benar. Secara keseluruhan, hasil pembelajaran pada aspek pengetahuan sudah tergolong baik meskipun masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan bimbingan lebih lanjut.

2. Aspek Sikap dan Keterampilan

Nilai = (Skor Perolehan / 50) x 100

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah	Nilai
1	Daffa Alesandro Praja	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80
2	Ihsan Khoirul Azam	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	36	72
3	ALDO SAPUTRA	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	18	36
4	Chelsea Qilla Renata	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	33	66
5	Shifa Anfal S	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	33	66
6	Raysya Arum Almira	4	3	3	4	3	2	3	1	2	3	28	56
7	Tiur Hasta Dewanti	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	35	70
8	Ihsan Khoirul Azam (2)	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	35	70
9	Ashila Alfi Hasanah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	20
10	RENITA DAMAYANTI	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	32	64
11	Azam Dani Fallah Akhdan	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	37	74
12	Banyu Cendana	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	33	66
13	FURAYA AMIRA PUTRI	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	35	70
14	Zaidan	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	78

Interval Skor Penilaian Sikap dan Keterampilan:

85 – 100	=	Sangat Baik
75 – 84	=	Baik
65 – 74	=	Cukup
< 65	=	Kurang

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Daffa Alesandro Praja	80	Baik
2	Ihsan Khoirul Azam	72	Cukup
3	ALDO SAPUTRA	36	Kurang
4	Chelsea Qilla Renata	66	Cukup
5	Shifa Anfal S	66	Cukup
6	Raysya Arum Almira	56	Kurang
7	Tiur Hasta Dewanti	70	Cukup
8	Ihsan Khoirul Azam (2)	70	Cukup
9	Ashila Alfi Hasanah	20	Kurang
10	RENITA DAMAYANTI	64	Kurang

No	Nama	Nilai	Keterangan
11	Azam Dani Fallah Akhdan	74	Cukup
12	Banyu Cendana	66	Cukup
13	FURAYA AMIRA PUTRI	70	Cukup
14	Zaidan	78	Baik

Keterangan:

- Sebanyak 2 siswa mendapatkan nilai dengan kriteria Baik.
- Sebanyak 8 siswa mendapatkan nilai dengan kriteria Cukup.
- Sebanyak 4 siswa mendapatkan nilai dengan kriteria Kurang.

Berdasarkan hasil penilaian keterampilan, sebagian besar siswa menunjukkan respons yang positif terhadap setiap pernyataan keterampilan pembelajaran. Masih terdapat beberapa siswa yang perlu ditingkatkan dalam aspek partisipasi aktif, kepercayaan diri, dan kemampuan menyampaikan pendapat.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran pada materi Kewirausahaan yang meliputi aspek pengetahuan dan aspek keterampilan terhadap responden siswa Kelas XI.9, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aspek Pengetahuan

Dari 15 responden, sebanyak 12 siswa mendapatkan nilai B dengan kriteria Baik, dan beberapa siswa masih memerlukan bimbingan karena memperoleh nilai D atau E. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memahami materi Kewirausahaan dengan baik, meskipun perlu adanya penguatan pembelajaran bagi siswa yang masih tertinggal.

2. Aspek Keterampilan

Dari 14 responden, sebanyak 2 siswa memperoleh nilai Baik dan Sangat Baik, sedangkan 12 siswa masih berada pada kategori Cukup dan Kurang. Hal ini menunjukkan perlunya peningkatan dalam keaktifan, kepercayaan diri, dan partisipasi siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa proses pembelajaran ekonomi pada materi Kewirausahaan telah berjalan dengan cukup baik. Mayoritas siswa memperoleh hasil yang baik pada aspek pengetahuan dan keterampilan. Meskipun demikian, masih diperlukan pendampingan bagi beberapa siswa agar kemampuan dan keterampilannya dapat berkembang lebih maksimal.

LAMPIRAN

