

LAPORAN HASIL OBSERVASI

PENGOLAHAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN EKONOMI

Materi Indeks Harga di SMAN 2 Tegineneng

Nama	Melinda Dwi Safitri
NPM	2413031092
Kelas	2024 C
Mata Kuliah	Evaluasi Pembelajaran Ekonomi
Sekolah Observasi	SMAN 2 Tegineneng
Mata Pelajaran	Ekonomi
Kelas Responden	XI.5
Jumlah Responden	30 peserta didik
Materi	Indeks Harga

A. Pendahuluan

Observasi ini dilakukan untuk memperoleh gambaran hasil penggunaan instrumen penilaian dalam pembelajaran Ekonomi pada materi Indeks Harga. Data yang diolah berasal dari respons peserta didik kelas XI.5 SMAN 2 Tegineneng melalui instrumen berbasis formulir digital. Pengolahan data tidak hanya diarahkan untuk memperoleh angka nilai, tetapi juga untuk menafsirkan tingkat penguasaan konsep, sikap belajar, dan keterampilan peserta didik selama proses pembelajaran.

Sebagai calon guru, hasil penilaian perlu dibaca sebagai informasi pembelajaran. Nilai peserta didik menjadi dasar untuk menentukan tindak lanjut, seperti remedial, pengayaan, perbaikan cara mengajar, serta penyempurnaan instrumen penilaian agar lebih objektif dan sesuai dengan indikator pembelajaran.

B. Deskripsi Instrumen Penilaian

Tabel 1. Deskripsi Instrumen Penilaian

Aspek	Bentuk Instrumen	Jumlah Butir	Fokus Penilaian
Pengetahuan	Pilihan ganda dan uraian	20 PG + 5 essay	Pemahaman konsep indeks harga, fungsi, hubungan dengan inflasi, perhitungan indeks harga agregatif sederhana, dan dampaknya bagi masyarakat.
Sikap	Skala respons peserta didik	10 pernyataan	Disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kerja sama, percaya diri, dan perhatian selama pembelajaran.
Keterampilan	Skala respons keterampilan belajar	10 pernyataan	Ketelitian menghitung, penggunaan rumus, penyajian data, kerja sama, penyelesaian tugas, dan presentasi hasil.

C. Pedoman Pengolahan Nilai

Pada aspek pengetahuan, instrumen terdiri atas 20 soal pilihan ganda dan 5 soal essay. Skor pilihan ganda dikonversi dengan ketentuan 1 jawaban benar bernilai 5, sehingga skor maksimum adalah 100. Jawaban essay dinilai menggunakan rubrik 0-4 pada setiap soal dengan skor maksimum 20, kemudian dikonversi ke skala 100. Nilai akhir pengetahuan dihitung dengan komposisi 60% pilihan ganda dan 40% essay.

Tabel 2. Kriteria Interpretasi Nilai

Rentang Nilai	Predikat	Keterangan
85-100	A	Sangat Baik
75-84	B	Baik/Tuntas

Rentang Nilai	Predikat	Keterangan
60-74	C	Cukup/Perlu Penguatan
< 60	D	Perlu Bimbingan Intensif

Tabel 3. Rubrik Penilaian Essay

Skor Essay	Deskripsi Rubrik
4	Jawaban tepat, lengkap, menggunakan konsep ekonomi yang sesuai, dan menunjukkan alur berpikir jelas.
3	Jawaban sudah tepat, tetapi penjelasan belum sepenuhnya lengkap.
2	Jawaban cukup relevan, namun konsep masih umum atau belum mendalam.
1	Jawaban kurang tepat dan belum menunjukkan penguasaan konsep.
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai dengan pertanyaan.

D. Hasil Pengolahan Aspek Pengetahuan

Hasil pengolahan aspek pengetahuan menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik secara umum berada pada kategori cukup baik. Berdasarkan hasil penilaian pilihan ganda, diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,5 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 50. Setelah nilai pilihan ganda dikombinasikan dengan hasil penilaian essay, rata-rata akhir aspek pengetahuan menjadi 73,8. Dari hasil tersebut, terdapat 12 peserta didik yang telah mencapai kategori tuntas, sedangkan 18 peserta didik lainnya masih memerlukan penguatan kembali pada beberapa konsep tertentu. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian peserta didik sudah memahami materi dengan baik, namun masih diperlukan tindak lanjut pembelajaran agar pemahaman peserta didik menjadi lebih merata.

Tabel 4. Hasil Aspek Pengetahuan (20 Soal PG dan 5 Essay)

No.	Nama Peserta Didik	Benar PG	Nilai PG	Skor Essay	Nilai Essay	Nilai Akhir	Huruf	Keterangan
1	Akbar Maulana HR	14/20	70	10/20	50.0	62.0	C	Perlu Remedial
2	Rasya Andra Ramadhan	20/20	100	19/20	95.0	98.0	A	Tuntas
3	Wardan Bagas Dwi Andhika	20/20	100	19/20	95.0	98.0	A	Tuntas
4	Rybel Ariefando Geris	19/20	95	20/20	100.0	97.0	A	Tuntas
5	Reinaldo Aditya Nugroho	16/20	80	11/20	55.0	70.0	C	Perlu Remedial
6	Muhamad David Eka Saputra	18/20	90	13/20	65.0	80.0	B	Tuntas
7	Habibah Latifatul Alin	15/20	75	12/20	60.0	69.0	C	Perlu Remedial
8	Nesya Dewi Puspita	19/20	95	15/20	75.0	87.0	A	Tuntas
9	Aisyah Putri Khumairoh	14/20	70	16/20	80.0	74.0	C	Perlu Remedial
10	Zhafika Zhafarani Agustina	17/20	85	11/20	55.0	73.0	C	Perlu Remedial
11	Adelia Kirana	13/20	65	12/20	60.0	63.0	C	Perlu Remedial
12	Ferdi Ardian Syah	14/20	70	15/20	75.0	72.0	C	Perlu Remedial
13	Zahnanda Nur Zahra	16/20	80	10/20	50.0	68.0	C	Perlu Remedial
14	Aulia Himatul Aliyah	15/20	75	13/20	65.0	71.0	C	Perlu Remedial
15	Cinta	17/20	85	13/20	65.0	77.0	B	Tuntas
16	Esa Ayu	13/20	65	13/20	65.0	65.0	C	Perlu Remedial
17	Devita Saputri	15/20	75	17/20	85.0	79.0	B	Tuntas
18	Dewi Pertiwi	12/20	60	12/20	60.0	60.0	C	Perlu Remedial
19	Febbi Ayu Tiara	13/20	65	18/20	90.0	75.0	B	Tuntas
20	Nabila Narulita	11/20	55	12/20	60.0	57.0	D	Perlu Remedial
21	Aprilia	16/20	80	18/20	90.0	84.0	B	Tuntas
22	Hernika Wati	18/20	90	17/20	85.0	88.0	A	Tuntas
23	Siti Nur Annisa	12/20	60	18/20	90.0	72.0	C	Perlu Remedial
24	Novita Yulia Sari	11/20	55	15/20	75.0	63.0	C	Perlu Remedial
25	Ayu Rita Agustina	16/20	80	15/20	75.0	78.0	B	Tuntas
26	Almira Amila Mahda	13/20	65	18/20	90.0	75.0	B	Tuntas
27	Cikha Dwi Lestari	10/20	50	17/20	85.0	64.0	C	Perlu Remedial
28	Nurul Aini	10/20	50	14/20	70.0	58.0	D	Perlu Remedial
29	Imamatu Solihah	16/20	80	13/20	65.0	74.0	C	Perlu Remedial
30	Pranciska	14/20	70	10/20	50.0	62.0	C	Perlu Remedial

Keterangan: S1 = pengertian indeks harga, S2 = fungsi indeks harga, S3 = hubungan indeks harga dan inflasi, S4 = perhitungan indeks harga agregatif sederhana, S5 = dampak kenaikan indeks harga.

Tabel 5. Hasil Penilaian Essay per Indikator

No.	Nama Peserta Didik	S1	S2	S3	S4	S5	Total	Kategori
1	Akbar Maulana HR	2	2	1	4	1	10	Perlu Bimbingan
2	Rasya Andra Ramadhan	4	3	4	4	4	19	Sangat Baik
3	Wardan Bagas Dwi Andhika	4	3	4	4	4	19	Sangat Baik
4	Rybel Ariefando Geris	4	4	4	4	4	20	Sangat Baik
5	Reinaldo Aditya Nugroho	3	2	2	1	3	11	Perlu Bimbingan
6	Muhammad David Eka Saputra	3	4	3	1	2	13	Cukup
7	Habibah Latifatul Alin	4	1	2	3	2	12	Cukup
8	Nesya Dewi Puspita	3	2	3	3	4	15	Baik
9	Aisyah Putri Khumairoh	4	4	1	3	4	16	Baik
10	Zhafika Zhafarani Agustina	3	3	2	1	2	11	Perlu Bimbingan
11	Adelia Kirana	4	1	2	3	2	12	Cukup
12	Ferdi Ardian Syah	3	2	4	4	2	15	Baik
13	Zahnanda Nur Zahra	3	2	1	1	3	10	Perlu Bimbingan
14	Aulia Himatul Aliyah	3	2	4	1	3	13	Cukup
15	Cinta	4	2	4	1	2	13	Cukup
16	Esa Ayu	3	3	4	1	2	13	Cukup
17	Devita Saputri	4	3	2	4	4	17	Sangat Baik
18	Dewi Pertiwi	4	3	2	1	2	12	Cukup
19	Febbi Ayu Tiara	4	4	4	4	2	18	Sangat Baik
20	Nabila Narulita	4	2	3	1	2	12	Cukup
21	Aprilia	4	3	3	4	4	18	Sangat Baik
22	Hernika Wati	3	3	4	4	3	17	Sangat Baik
23	Siti Nur Annisa	4	2	4	4	4	18	Sangat Baik
24	Novita Yulia Sari	4	4	2	4	1	15	Baik
25	Ayu Rita Agustina	3	3	4	4	1	15	Baik
26	Almira Amila Mahda	4	3	4	4	3	18	Sangat Baik
27	Cikha Dwi Lestari	4	4	3	4	2	17	Sangat Baik
28	Nurul Aini	3	3	2	4	2	14	Cukup
29	Imamatu Solihah	4	2	3	1	3	13	Cukup
30	Pranciska	2	2	1	4	1	10	Perlu Bimbingan

Berdasarkan penilaian essay, indikator yang paling perlu diperkuat adalah dampak kenaikan indeks harga dengan skor rata-rata 2.6 dari skor maksimum 4. Beberapa peserta didik sudah memahami definisi umum indeks harga, tetapi masih perlu dibimbing agar mampu menjelaskan alasan, menggunakan rumus, dan menafsirkan hasil perhitungan secara lebih tepat.

E. Hasil Pengolahan Aspek Sikap

Penilaian sikap menggunakan 10 pernyataan dengan skala respons. Rata-rata nilai sikap kelas adalah 74.4. Secara umum, peserta didik menunjukkan sikap belajar yang cukup baik, khususnya pada aspek kedisiplinan, tanggung jawab, dan kesediaan mengikuti pembelajaran. Namun, keaktifan

bertanya dan kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat masih perlu ditingkatkan melalui pembelajaran yang lebih dialogis.

Tabel 6. Hasil Aspek Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Total Skor	Nilai Sikap	Kategori
1	Akbar Maulana HR	30/40	75.0	Baik
2	Rasya Andra Ramadhan	30/40	75.0	Baik
3	Wardan Bagas Dwi Andhika	30/40	75.0	Baik
4	Rybel Ariefando Geris	29/40	72.5	Cukup
5	Reinaldo Aditya Nugroho	31/40	77.5	Baik
6	Muhammad David Eka Saputra	24/40	60.0	Cukup
7	Habibah Latifatul Alin	30/40	75.0	Baik
8	Nesya Dewi Puspita	26/40	65.0	Cukup
9	Aisyah Putri Khumairoh	27/40	67.5	Cukup
10	Zhafika Zhafarani Agustina	26/40	65.0	Cukup
11	Adelia Kirana	27/40	67.5	Cukup
12	Ferdi Ardian Syah	36/40	90.0	Sangat Baik
13	Zahnanda Nur Zahra	28/40	70.0	Cukup
14	Aulia Himatul Aliyah	29/40	72.5	Cukup
15	Cinta	28/40	70.0	Cukup
16	Esa Ayu	27/40	67.5	Cukup
17	Devita Saputri	29/40	72.5	Cukup
18	Dewi Pertiwi	28/40	70.0	Cukup
19	Febbi Ayu Tiara	30/40	75.0	Baik
20	Nabila Narulita	27/40	67.5	Cukup
21	Aprilia	30/40	75.0	Baik
22	Hernika Wati	30/40	75.0	Baik
23	Siti Nur Annisa	30/40	75.0	Baik
24	Novita Yulia Sari	32/40	80.0	Baik
25	Ayu Rita Agustina	30/40	75.0	Baik
26	Almira Amila Mahda	29/40	72.5	Cukup
27	Cikha Dwi Lestari	36/40	90.0	Sangat Baik
28	Nurul Aini	40/40	100.0	Sangat Baik
29	Imamatu Solihah	36/40	90.0	Sangat Baik
30	Pranciska	28/40	70.0	Cukup

F. Hasil Pengolahan Aspek Keterampilan

Penilaian keterampilan diarahkan pada kemampuan peserta didik dalam menghitung indeks harga, menggunakan data, menerapkan rumus, menyajikan hasil, bekerja sama, dan mempresentasikan hasil kerja. Rata-rata nilai keterampilan kelas adalah 70.8. Hasil ini menunjukkan bahwa keterampilan peserta didik berada pada kategori cukup menuju baik, tetapi masih perlu penguatan pada ketelitian perhitungan dan keberanian menyampaikan hasil kerja secara lisan.

Tabel 7. Hasil Aspek Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Total Skor	Nilai Keterampilan	Kategori
1	Akbar Maulana HR	30/40	75.0	Baik
2	Rasya Andra Ramadhan	27/40	67.5	Cukup
3	Wardan Bagas Dwi Andhika	28/40	70.0	Cukup
4	Rybel Ariefando Geris	28/40	70.0	Cukup
5	Reinaldo Aditya Nugroho	30/40	75.0	Baik
6	Muhammad David Eka Saputra	20/40	50.0	Perlu Bimbingan
7	Habibah Latifatul Alin	33/40	82.5	Baik
8	Nesya Dewi Puspita	26/40	65.0	Cukup

No.	Nama Peserta Didik	Total Skor	Nilai Keterampilan	Kategori
9	Aisyah Putri Khumairoh	26/40	65.0	Cukup
10	Zhafika Zhafarani Agustina	24/40	60.0	Cukup
11	Adelia Kirana	22/40	55.0	Perlu Bimbingan
12	Ferdi Ardian Syah	29/40	72.5	Cukup
13	Zahnanda Nur Zahra	25/40	62.5	Cukup
14	Aulia Himatul Aliyah	27/40	67.5	Cukup
15	Cinta	22/40	55.0	Perlu Bimbingan
16	Esa Ayu	27/40	67.5	Cukup
17	Devita Saputri	28/40	70.0	Cukup
18	Dewi Pertiwi	29/40	72.5	Cukup
19	Febbi Ayu Tiara	28/40	70.0	Cukup
20	Nabila Narulita	24/40	60.0	Cukup
21	Aprilia	29/40	72.5	Cukup
22	Hernika Wati	35/40	87.5	Sangat Baik
23	Siti Nur Annisa	30/40	75.0	Baik
24	Novita Yulia Sari	27/40	67.5	Cukup
25	Ayu Rita Agustina	30/40	75.0	Baik
26	Almira Amila Mahda	29/40	72.5	Cukup
27	Cikha Dwi Lestari	33/40	82.5	Baik
28	Nurul Aini	40/40	100.0	Sangat Baik
29	Imamatu Solihah	32/40	80.0	Baik
30	Pranciska	31/40	77.5	Baik

G. Rekapitulasi Hasil Penilaian

Tabel 8. Rekapitulasi Nilai Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Pengetahuan	Sikap	Keterampilan	Rata-rata	Kategori Akhir
1	Akbar Maulana HR	62.0	75.0	75.0	70.7	Cukup
2	Rasya Andra Ramadhan	98.0	75.0	67.5	80.2	Baik
3	Wardan Bagas Dwi Andhika	98.0	75.0	70.0	81.0	Baik
4	Rybel Ariefando Geris	97.0	72.5	70.0	79.8	Baik
5	Reinaldo Aditya Nugroho	70.0	77.5	75.0	74.2	Cukup
6	Muhammad David Eka Saputra	80.0	60.0	50.0	63.3	Cukup
7	Habibah Latifatul Alin	69.0	75.0	82.5	75.5	Baik
8	Nesya Dewi Puspita	87.0	65.0	65.0	72.3	Cukup
9	Aisyah Putri Khumairoh	74.0	67.5	65.0	68.8	Cukup
10	Zhafika Zhafarani Agustina	73.0	65.0	60.0	66.0	Cukup
11	Adelia Kirana	63.0	67.5	55.0	61.8	Cukup
12	Ferdi Ardian Syah	72.0	90.0	72.5	78.2	Baik
13	Zahnanda Nur Zahra	68.0	70.0	62.5	66.8	Cukup
14	Aulia Himatul Aliyah	71.0	72.5	67.5	70.3	Cukup
15	Cinta	77.0	70.0	55.0	67.3	Cukup
16	Esa Ayu	65.0	67.5	67.5	66.7	Cukup
17	Devita Saputri	79.0	72.5	70.0	73.8	Cukup
18	Dewi Pertiwi	60.0	70.0	72.5	67.5	Cukup
19	Febbi Ayu Tiara	75.0	75.0	70.0	73.3	Cukup
20	Nabila Narulita	57.0	67.5	60.0	61.5	Cukup
21	Aprilia	84.0	75.0	72.5	77.2	Baik
22	Hernika Wati	88.0	75.0	87.5	83.5	Baik
23	Siti Nur Annisa	72.0	75.0	75.0	74.0	Cukup
24	Novita Yulia Sari	63.0	80.0	67.5	70.2	Cukup

No.	Nama Peserta Didik	Pengetahuan	Sikap	Keterampilan	Rata-rata	Kategori Akhir
25	Ayu Rita Agustina	78.0	75.0	75.0	76.0	Baik
26	Almira Amila Mahda	75.0	72.5	72.5	73.3	Cukup
27	Cikha Dwi Lestari	64.0	90.0	82.5	78.8	Baik
28	Nurul Aini	58.0	100.0	100.0	86.0	Sangat Baik
29	Imamatu Solihah	74.0	90.0	80.0	81.3	Baik
30	Pranciska	62.0	70.0	77.5	69.8	Cukup

Tabel 9. Ringkasan Hasil Kelas

Komponen	Hasil Kelas
Jumlah peserta didik	30 orang
Rata-rata nilai PG	74.5
Rata-rata nilai essay	72.7
Rata-rata akhir pengetahuan	73.8
Rata-rata sikap	74.4
Rata-rata keterampilan	70.8
Peserta didik tuntas aspek pengetahuan	12 orang
Peserta didik perlu remedial aspek pengetahuan	18 orang

H. Analisis Guru dan Tindak Lanjut

Berdasarkan data hasil penilaian, sebagian peserta didik telah mampu memahami pengertian umum indeks harga dan mengenali dampak kenaikan harga terhadap masyarakat. Namun, kemampuan menerapkan rumus dan menafsirkan hasil perhitungan masih menjadi bagian yang perlu diperkuat. Hal ini terlihat dari variasi jawaban essay, terutama pada soal perhitungan indeks harga agregatif sederhana dan alasan mengapa indeks harga dapat digunakan sebagai indikator inflasi.

Tindak lanjut yang dapat dilakukan guru adalah memberikan pembelajaran ulang secara singkat pada indikator yang belum dikuasai, terutama langkah menghitung indeks harga, penggunaan tahun dasar, dan interpretasi angka indeks. Peserta didik yang sudah tuntas dapat diberikan pengayaan berupa studi kasus perubahan harga kebutuhan pokok, sedangkan peserta didik yang belum tuntas diberi latihan bertahap mulai dari membaca data, memasukkan angka ke rumus, hingga menulis kesimpulan ekonomi dari hasil perhitungan.

Pada aspek sikap dan keterampilan, guru perlu memperbanyak kegiatan diskusi kelompok kecil, tanya jawab, dan presentasi singkat. Kegiatan tersebut dapat membantu peserta didik lebih percaya diri, aktif bertanya, serta terbiasa menyampaikan alasan dari jawaban yang diberikan.

I. Catatan Perbaikan Instrumen

Tabel 10. Catatan Perbaikan Instrumen

No.	Catatan	Rekomendasi Perbaikan
1	Skor pilihan ganda sudah tersedia dalam bentuk nilai akhir, tetapi belum menampilkan jawaban per butir.	Pada penggunaan berikutnya, data jawaban setiap nomor PG sebaiknya tetap tersimpan agar guru dapat menganalisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal.
2	Jawaban essay menunjukkan kemampuan berpikir peserta didik, tetapi penilaian perlu dibuat lebih konsisten.	Gunakan rubrik penilaian tertulis dengan skor 0-4 pada setiap nomor agar hasil penilaian lebih objektif.
3	Pernyataan sikap dan keterampilan sudah sesuai konteks pembelajaran, tetapi beberapa indikator masih dapat dipertegas.	Pisahkan indikator sikap dan keterampilan secara lebih jelas agar tidak terjadi tumpang tindih antara penilaian perilaku dan kemampuan kerja.

No.	Catatan	Rekomendasi Perbaikan
4	Instrumen sudah memuat aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.	Pertahankan bentuk penilaian yang beragam, tetapi lengkapi dengan petunjuk pengerjaan, pedoman skor, dan kriteria ketuntasan sejak awal.

J. Kesimpulan

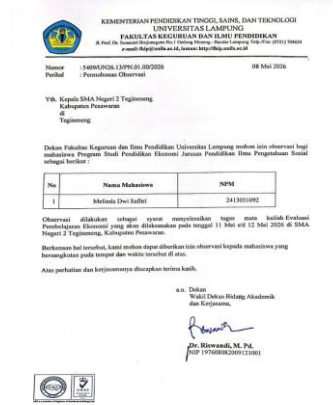
Berdasarkan hasil pengolahan instrumen penilaian yang dilakukan di SMAN 2 Tegineneng pada materi Indeks Harga, dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian yang digunakan telah mampu menggambarkan capaian peserta didik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Pada aspek pengetahuan, instrumen terdiri atas 20 soal pilihan ganda dan 5 soal essay, sehingga penilaian tidak hanya mengukur penguasaan konsep secara hafalan, tetapi juga kemampuan peserta didik dalam menjelaskan, menghitung, serta menafsirkan permasalahan ekonomi yang berkaitan dengan indeks harga.

Hasil pengolahan menunjukkan bahwa rata-rata akhir aspek pengetahuan sebesar 73,8, dengan 12 peserta didik telah mencapai ketuntasan dan 18 peserta didik masih memerlukan penguatan pada beberapa konsep tertentu. Sementara itu, aspek sikap memperoleh rata-rata 74,4 dan aspek keterampilan memperoleh rata-rata 70,8. Secara umum, hasil tersebut menunjukkan bahwa proses pembelajaran telah berjalan cukup baik, namun masih diperlukan tindak lanjut agar capaian peserta didik menjadi lebih optimal. Tindak lanjut yang dapat dilakukan antara lain melalui remedial terarah, pemberian latihan perhitungan secara bertahap, serta penggunaan aktivitas pembelajaran yang mendorong keaktifan, ketelitian, dan pemahaman peserta didik terhadap materi.

LAMPIRAN



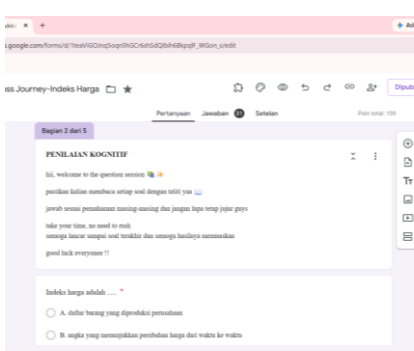
Pelaksanaan Observasi di Kelas XI.5
SMAN 2 TEGINENENG



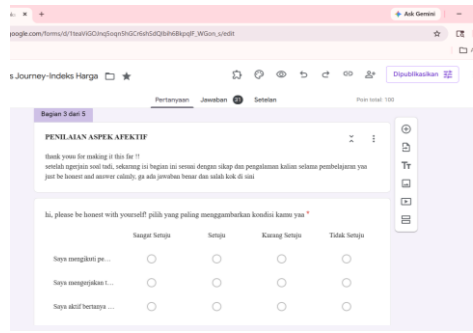
Surat Izin Observasi



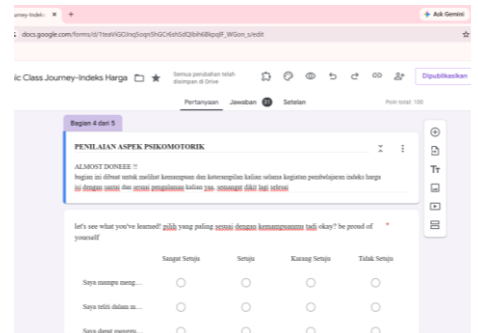
Surat Balasan dari
SMAN 2 TEGINENENG



Penilaian Kognitif



Penilaian Afektif



Penilaian Psikomotorik

Link Gform: <https://forms.gle/reZDYP3DWgH4XcSL9>