

Nama : Marista Febria Safutri  
Npm : 2313031007  
Kelas : C 2024  
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi  
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd., Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd. & Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

## MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Sebagaimana telah disusun sebelumnya, instrumen penilaian evaluasi pembelajaran mencakup aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Instrumen tersebut kemudian diuji coba secara terbatas kepada 15 siswa dari kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Sumberejo. Informasi lengkap mengenai hal tersebut disajikan di bawah ini;

**Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sumberejo**

**Kelas/Semester : XI IPS 1/Genap**

**Mata Pelajaran : Ekonomi**

**Materi : Konsep Uang dan Indeks Harga**

### 1. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

Pada uji coba terbatas untuk aspek pengetahuan, digunakan tes objektif berupa pilihan ganda sebanyak 10 butir soal. Tes ini diujikan kepada 15 responden yang merupakan siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sumberejo. Pelaksanaan tes dilakukan secara manual menggunakan Google Form. Tujuan dari penilaian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dalam mata pelajaran Ekonomi. Setiap jawaban yang benar diberikan skor 10, sehingga skor maksimal yang dapat dicapai adalah 100 jika seluruh soal dijawab dengan benar. Skor akhir kemudian dikonversikan ke dalam nilai huruf menggunakan skala A, B, C, D, dan E sesuai dengan rentang nilai yang telah ditentukan.

No	Nama Siswa-Siswi	Nilai	Kode Nilai
1	Adisti Claudia	60	C
2	Agra Ilvan Ramadhani	80	B
3	Ahmad Aditya	90	A
4	Dian Sandi	50	E
5	Devi Kurniawati	100	A
6	Elvira Agustina	60	D
7	Ibnu Fadillah	90	B
8	Halimatun Nuha	100	A
9	Jelika Afrina	80	B
10	Lili Saodah	80	B
11	Linda Apriyana	80	B
12	Manisha Shakina	100	A
13	Mila Ayuningtyas	80	B
14	M. Faiz Zaidan	100	A
15	Sabrina Az Zahra	90	A

Kategori penilaian:

Nilai	Skala Nilai	Keterangan
90 – 100	A	Sangat Baik
70 - 80	B	Baik
50 - 60	C	Cukup
40 - 50	D	Kurang Baik
>40	E	Sangat Kurang Baik

Dilihat dari penilaian aspek pengetahuan di atas, diketahui bahwa nilai tertinggi yang diperoleh peserta didik adalah 100, dan nilai terendah adalah 45, dengan rincian kategori sebagai berikut:

- ❖ 6 Peserta didik memperoleh nilai sangat baik (A)
- ❖ 6 Peserta didik memperoleh nilai baik (B)
- ❖ 1 Peserta didik memperoleh nilai cukup (C)
- ❖ 1 peserta didik memperoleh nilai kurang baik (D)
- ❖ 1 peserta didik memperoleh nilai kurang baik (E)

## 2. Instrumen Penilaian Aspek Sikap

Uji coba terbatas pada aspek sikap bertujuan untuk menilai dan mengevaluasi perilaku, sikap, serta nilai-nilai yang ditunjukkan oleh peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini diberikan kepada 15 responden dan dilakukan melalui g-form. Aspek sikap yang menjadi fokus penilaian mencakup tanggung jawab, kejujuran, disiplin, kritis dan rasional, peduli sosial. Penjabaran hasil penilaian dapat dilihat secara rinci sebagai berikut:

No	Aspek Sikap	Kriteria yang dinilai	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1.	Tanggung Jawab	Siswa mengerjakan soal dengan jujur dan tepat waktu, menunjukkan kesungguhan dalam memahami konsep perilaku ekonomi yang rasional.					
2.	Kejujuran	Siswa tidak mencontek saat mengerjakan soal dan mengakui kesalahan dalam menjawab soal ekonomi yang berkaitan dengan keputusan konsumsi/logika.					
3.	Disiplin	Siswa hadir tepat waktu, membawa perlengkapan belajar ekonomi, dan mengikuti kegiatan					

		pembelajaran tanpa perlu diingatkan.					
4.	Kritis dan Rasional	Siswa mampu memberikan alasan logis saat ditanya mengapa memilih suatu jawaban, serta mampu membedakan tindakan konsumtif dan rasional.					
5.	Peduli Sosial	Siswa menunjukkan kepedulian terhadap masalah ekonomi sosial di masyarakat seperti inflasi, daya beli rendah, atau kesenjangan sosial.					

**Keterangan Skor:**

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

**Nilai :**  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Indikator Soal		
85-100	A	Sangat Baik
70-84	B	Baik
55-69	C	Cukup
>55	D	Kurang Baik

Berikut adalah hasil uji coba evaluasi pembelajaran aspek sikap mata pelajaran ekonomi yang diajukan kepada 15 siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sumberejo:

No	Nama	Aspek Sikap					Skor	Nilai
		Tanggung Jawab	Kejujuran	Disiplin	Kritis dan Rasional	Peduli Sosial		
1	Adisti Claudia	2	2	2	2	2	10	50
2	Ahmad Aditya	3	3	3	2	2	13	65
3	Agra Ilvan Ramadhani	3	3	3	1	1	11	55
4	Dian Sandi	1	1	1	1	1	5	25

5	Devi Kurniawati	3	4	2	2	2	13	65
6	Elvira Agustina	3	2	2	3	2	12	60
7	Halimatun Nuha	4	4	4	4	3	19	95
8	Ibnu Fadillah	2	3	2	2	2	11	55
9	Jelika Afrina	2	3	2	2	4	13	65
10	Lili Saodah	3	4	4	3	4	18	90
11	Manisha Shakina	3	3	3		3	15	75
12	Mila Ayuningtyas	3	3	3		4	16	80
13	M. Faiz Zaidan	1	1	1		1	5	25
14	Sabrina Az Zahra	2	2	3		1	10	50
15	Linda Apriyana.	4	4	4		3	19	95

Dilihat dari lembar penilaian aspek sikap di atas, dapat diketahui bahwa nilai terbesar yang diperoleh peserta didik adalah 95 dan nilai terkecil adalah 25 dengan rincian sebagai berikut:

- ❖ 3 peserta didik memperoleh nilai sangat baik(A)
- ❖ 2 peserta didik memperoleh nilai baik (B)
- ❖ 6 peserta didik memperoleh cukup(C)
- ❖ 4 peserta didik memperoleh kurang baik(D)

### 3. Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan

Tes ini diberikan kepada 15 responden melalui g-form. Tujuan dari penilaian ini adalah untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Kriteria penilaiannya meliputi komunikasi efektif, penyelesaian masalah, kesungguhan dalam tugas, identifikasi masalah dan solusi ekonomi, ketepatan penggunaan konsep ekonomi. Penjabaran hasil penilaian dapat dilihat secara rinci sebagai berikut:

No	Aspekyangdinilai	KriteriaPenilaian	Skor
1.	Komunikasi Efektif	Menjelaskan konsep ekonomi dengan sangat jelas ,runtut, dan mudah dipahami, baik lisan maupun tulisan.	4
		Menjelaskan cukup jelas namun masih ada kekurangan dalam runtutan atau contoh.	3
		Menjelaskan secara kurang jelas dan kurang runtut.	2
		Penjelasan tidak jelas dan sulit dipahami.	1
2.	Penyelesaian Masalah	Menyelesaikan masalah secara tepat dan menunjukkan pemahaman mendalam.	4
		Menyelesaikan masalah dengan solusi yang cukup tepat.	3
		Solusi kurang tepat dan kurang	2

		menunjukkan pemahaman.	
		Tidak menyelesaikan masalah atau tidak relevan dengan konsep.	1
3.	Kesungguhan dalam Tugas	Menunjukkan usaha maksimal, tugas sangat lengkap dan tepat waktu.	4
		Menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu.	3
		Tugas diselesaikan dengan usaha minim atau kurang.	2
		Tidak menunjukkan kesungguhan ,tugas tidak selesai atau sangat tidak lengkap.	1
4.	Identifikasi Masalah dan Solusi Ekonomi	Mampu mengidentifikasi masalah ekonomi dengan tepat dan memberikan solusi sesuai teori yang dipelajari.	4
		Identifikasi dan solusi cukup tepat, meski belum menyeluruh.	3
		Identifikasi atau solusi kurang tepat.	2
		Tidak mampu mengidentifikasi masalah atau memberikan solusi yang relevan.	1
5.	Ketepatan Penggunaan Konsep Ekonomi	Menggunakan konsep ekonomi yang tepat dan konsisten dalam penjelasan/simulasi.	4
		Sebagian besar konsep digunakan tepat, meski ada kesalahan kecil.	3
		Banyak konsep yang tidak tepat digunakan.	2
		Tidak menggunakan konsep ekonomi yang sesuai.	1

**Kriteria Penilaian:**

4=Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Indikator Soal		
85-100	A	Sangat Baik
70-84	B	Baik
55-69	C	Cukup
>55	D	Kurang Baik

Berikut adalah hasil uji coba evaluasi pembelajaran aspek keterampilan diajukan kepada 15 siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sumberejo:

No	Nama	Aspek Keterampilan					Skor	Nilai
		Tanggung Jawab	Kejujuran	Disiplin	Kritis dan Rasional	Peduli Sosial		
1	Adisti Claudia	3	2	2	3	2	12	60

2	Agra Ilvan Ramadhani	3	2	2	4	3	14	70
3	Ahmad Aditya	3	2	2	2	2	11	55
4	Devi Kurniawati	1	1	1	1	1	5	25
5	Dian Sandi	4	3	3	3	1	14	70
6	Elvira Agustina	3	3	3	3	3	15	75
7	Halimatun Nuha	4	4	4	4	3	19	95
8	Ibnu Fadillah	2	2	2		1	9	45
9	Jelika Afrina	1	3	2		1	8	40
10	Lili Saodah	4	4	2		2	14	70
11	Linda Apriyana	3	3	3		3	15	75
12	Manisha Shakina	2	3	4		3	14	70
13	Mila Ayuningtyas	1	1	1		1	5	25
14	M. Faiz Zaidan	2	1	2		2	9	45
15	Sabrina Az Zahra	3	3	3	3	3	15	75

Dilihat dari lembar penilaian aspek keterampilan diatas, dapat diketahui bahwa nilai terbesar yang diperoleh peserta didik adalah 95 dan nilai terkecil yaitu 25 dengan rincian sebagai berikut:

- ❖ 1 peserta didik memperoleh nilai sangat baik(A)
- ❖ 6 peserta didik memperoleh nilai baik (B)
- ❖ 3 peserta didik memperoleh nilai cukup(C)
- ❖ 5 peserta didik memperoleh nilai kurang baik(D)

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil uji coba instrumen penilaian yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap terhadap 15 siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sumberejo, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil akhir penilaian aspek pengetahuan:

- ❖ 6 Peserta didik memperoleh nilai sangat baik(A)
- ❖ 6 Peserta didik memperoleh nilai baik(B)
- ❖ 1 Peserta didik memperoleh nilai cukup(C)
- ❖ 1 Peserta didik memperoleh nilai kurang baik(D)
- ❖ 1 Peserta didik memperoleh nilai kurang baik(E)

2. Hasil akhir penilaian aspek sikap :

- ❖ 3 peserta didik memperoleh nilai sangat baik (A)
- ❖ 2 peserta didik memperoleh nilai baik (B)
- ❖ 6 peserta didik memperoleh cukup (C)
- ❖ 4 peserta didik memperoleh kurangbaik (D)

3. Hasil akhir penilaian aspek keterampilan:

- ❖ 1 peserta didik memperoleh nilai sangat baik(A)
- ❖ 6 peserta didik memperoleh nilai baik (B)
- ❖ 3 peserta didik memperoleh nilai cukup(C)
- ❖ 5 peserta didik memperoleh nilai kurang baik(D)

Secara keseluruhan, hasil observasi menunjukkan bahwa capaian belajar peserta didik berada pada tingkat yang beragam. Sebagian siswa telah menunjukkan hasil yang sangat baik, namun masih terdapat sejumlah peserta didik yang memerlukan pendampingan lebih lanjut, terutama dalam aspek sikap dan keterampilan. Hal ini mengindikasikan pentingnya penerapan strategi pembelajaran yang lebih efektif, variatif, dan berpusat pada siswa agar perkembangan akademik dan karakter peserta didik dapat berjalan seimbang dan optimal.

# LAMPIRAN



Nomor : 5192/UN26.13/PN.01.00/2025 26 Mei 2025  
Perihal : Permohonan Observasi

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Sumberejo  
Kabupaten Tanggamus  
di  
Sumberejo

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin observasi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	NPM
1.	Desmala Az-Zahra	2313031002
2.	Maris Febria Safutri	2313031007

Observasi dilakukan sebagai syarat menyelesaikan tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi yang akan dilaksanakan pada tanggal 27 Mei s/d 09 Juni 2025 dan bertempat di SMA Negeri 1 Sumberejo, Kabupaten Tanggamus.

Berkenaan hal tersebut, kami mohon dapat diberikan izin observasi kepada mahasiswa yang bersangkutan pada tempat dan waktu tersebut di atas.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lampung  
Dr. Ridwandi, M. Pd.  
NIP. 197608082009121001



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 423.4/408/V.01/421.3/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Sumberejo Kabupaten Tanggamus menerangkan bahwa :

No.	Nama Mahasiswa	NPM
1	Desmala Az-Zahra	2313031002
2	Maris Febria Safutri	2313031007

Bahwa nama tersebut diatas telah mendapatkan izin melaksanakan Observasi di SMA Negeri 1 Sumberejo sesuai dengan surat permohonan dari Universitas Lampung No. 5192/UN26.13/PN.01.00/2025 tanggal 26 Mei 2025.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk syarat menyelesaikan studi dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumberejo, 05 Juni 2025  
Kepala Sekolah  
SMA Negeri 1 Sumberejo  
Dr. Ridwan, S. Pd. M.Pd.  
NIP. 197312231998011001



Surat izin obser

Surat balasan



Aspek Pengetahuan

11.18 4G

PENILAIAN INSTRUMENTAL

Pertanyaan Jawaban **20** Setelan Poin total: 270

**PENILAIAN INSTRUMENTAL DALAM ASPEK KETERAMPILAN**

Peserta didik menyajikan materi secara lengkap sesuai dengan topik yang di berikan

0 / 20 jawaban yang benar

Score	Count	Percentage
1	8	40%
2	11	55%
3	2	10%
4	1	5%

Baris 1: Baris 1

11.18 4G

PENILAIAN INSTRUMENTAL

Pertanyaan Jawaban **20** Setelan Poin total: 270

**PENILAIAN INSTRUMENTAL DALAM ASPEK SIKAP SOSIAL**

pada saat ulangan saya selalu mengerjakan sendiri tanpa mencontek

0 / 20 jawaban yang benar

Score	Count	Percentage
1	12	60%
2	5	25%
3	2	10%
4	4	20%

Baris 1: Baris 1

G-form aspek sikap & keterampilan

