

Nama : Arnesta Az Zahra
NPM : 2313031066
Kelas : 2024 C
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Sebagaimana instrumen penilaian evaluasi pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya, yang terdiri dari instrumen penilaian aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Maka selanjutnya instrumen penilaian tersebut diujicobakan secara terbatas kepada 10 responden yang merupakan siswa kelas X.7 di SMAN 15 Bandar Lampung. Berikut dibawah ini informasinya:

Nama Sekolah : SMAN 15 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X.7/Genap

1. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

Dalam uji coba terbatas aspek pengetahuan ini menggunakan tes soal objektif dengan bentuk pilihan ganda yang berjumlah 20 soal dan diujikan kepada 10 orang responden yang kemudian dilakukan dengan mengisi *Google Form* secara langsung di kelas.

Penilaian ini dilakukan dengan bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa kelas X.7 di SMAN 15 Bandar Lampung terhadap materi yang telah diajarkan pada mata pelajaran ekonomi. Ketentuan pada penilaian ini yaitu setiap soal dengan jawaban benar akan diberikan skor 5. Sehingga skor maksimum yang akan diperoleh jika siswa dapat menjawab benar semua yaitu 100. Selanjutnya skor tersebut dikonversikan menjadi nilai mutlak dengan menggunakan skala huruf A, B, C, D, dan E dengan rentang nilai sebagai berikut:

Nilai	Skala Lima	Keterangan
80 – 100	A	Sangat Baik
70 – 79	B	Baik
60 – 69	C	Cukup Baik
45 – 59	D	Kurang Baik
< 45	E	Sangat Kurang Baik

Berikut adalah hasil uji coba evaluasi pembelajaran aspek pengetahuan mata pelajaran ekonomi yang diajukan kepada 10 siswa kelas X.7 SMAN 15 Bandar Lampung:

LEMBAR PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

No.	Nama	Nilai	Nilai Skala Lima	Keterangan
1.	Ahmad Firman AS Shabierin	100	A	Sangat Baik
2.	Alifa Maharani Saskia	30	E	Sangat Kurang Baik
3.	Alzriel Maulana Ikhsan	100	A	Sangat Baik
4.	Dian Almira Izzati	90	A	Sangat Baik
5.	Dzaky Mahendra	70	B	Baik
6.	Kalya Aulia	50	D	Kurang Baik
7.	Keyza Destalia	85	A	Sangat Baik
8.	M. Aditya	100	A	Sangat Baik
9.	Maya Agustin	75	B	Baik
10.	Rido Hidayat	20	E	Sangat Kurang Baik

Dilihat dari lembar penilaian aspek pengetahuan diatas, dapat diketahui bahwa nilai terbesar yang diperoleh peserta didik adalah 100 dan nilai terkecil 10 dengan rincian sebagai berikut:

- 5 peserta didik memperoleh nilai sangat baik
- 2 peserta didik memperoleh nilai baik
- 1 peserta didik memperoleh nilai kurang baik
- 2 peserta didik memperoleh nilai sangat kurang baik

2. Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan

Dalam Pengujian terhadap aspek keterampilan, penilaian dilakukan berdasarkan tiga indikator yaitu diantaranya, Kelengkapan materi, Penulisan materi, serta Kemampuan presentasi. Terhadap 10 peserta didik dengan penilaian sebagai berikut :

Untuk mengetahui kriteria penilaian tersebut digunakanlah perhitungan skor dengan

Rumus :

Jumlah skor siswa : Jumlah indikator x 100

Ketentuan :

90 – 100 = A (Sangat Baik)

70 – 89 = B (Baik)

60 – 69 = C (Cukup)

40 – 59 = D (Kurang)

< 40 = E (Sangat Kurang)

- Hasil Uji Tes Evaluasi Aspek Keterampilan

Adapun selanjutnya skor tersebut dikonversikan menjadi nilai mutlak dengan skala huruf A, B, C, D dan E dengan rentang nilai sebagai berikut:

Nilai	Skala Lima	Keterangan
80 – 100	A	Sangat Baik
70 – 79	B	Baik
60 – 69	C	Cukup Baik
45 – 59	D	Kurang Baik
< 45	E	Sangat Kurang Baik

Berikut adalah hasil uji coba evaluasi pembelajaran aspek keterampilan mata pelajaran ekonomi yang diajukan kepada 10 siswa kelas X.7 SMAN 1 Bandar Lampung:

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

No	Nama	Kelengkapan Materi				Penulisan Materi				Kemampuan Presentasi				Total Skor Mentah	Nilai Akhir	Nilai Skala Lima	Ket	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1.	Ahmad Firman AS Shabierin				4				4				3		11	92	A	Sangat Baik
2.	Alifa Maharani Saskia			3					4				3		10	83	A	Sangat Baik
3.	Alzriel Maulana Ikhsan				4				4				3		11	92	A	Sangat Baik
4.	Dian Almira Izzati			3			2						3		8	67	C	Cukup
5.	Dzaky Mahendra				4				4				4		12	100	A	Sangat Baik
6.	Kalysa Aulia				4				4				3		11	92	A	Sangat Baik
7.	Keyza Destalia			3					4				4		11	92	A	Sangat Baik
8.	M. Aditya				4				4				4		12	100	A	Sangat Baik
9.	Maya Agustin				4				4				3		11	92	A	Sangat Baik
10.	Rido Hidayat			3			3						3		9	75	B	Baik

Keterangan:

4: Sangat baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

Kriteria nilai:

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Dilihat dari lembar penilaian aspek keterampilan di atas, dapat diketahui bawa nilai terbesar yang diperoleh peserta didik adalah 100 dan nilai terkecil yaitu 67, dengan rincian sebagai berikut:

- 8 peserta didik memperoleh nilai sangat baik
- 1 peserta didik memperoleh nilai baik
- 1 peserta didik memperoleh nilai cukup (**REVISI**)

3. Instrumen Penilaian Aspek Sikap

Dalam Pengujian terhadap aspek sikap, penilaian dilakukan berdasarkan enam indikator yaitu diantaranya Spiritual, Kejujuran, Kedisiplinan, Bertanggung jawab, Sopan santun serta Percaya diri. Terhadap 10 peserta didik dengan penilaian sebagai berikut : Untuk mengetahui kriteria penilaian tersebut digunakanlah perhitungan skor dengan Rumus : Jumlah skor siswa : Jumlah indikator x 100
Ketentuan : 90 – 100 = A (Sangat Baik) 70 – 89 = B (Baik) 60 – 69 = C (Cukup) 40 – 59 = D (Kurang) < 40 = E (Sangat Kurang) ∞ Hasil Uji Tes Evaluasi Aspek Sikap Adapun selanjutnya skor tersebut dikonversikan menjadi nilai mutlak dengan skala huruf A, B, C, D dan E dengan rentang nilai sebagai berikut:

Nilai	Skala lima	Keterangan
80 – 100	A	Sangat Baik
70 – 79	B	Baik
60 – 69	C	Cukup Baik
45 – 59	D	Kurang Baik
< 45	E	Sangat Kurang Baik

Berikut adalah hasil uji coba evaluasi pembelajaran aspek sikap mata pelajaran ekonomi yang diajukan kepada 10 siswa kelas XI.7 SMAN 15 Bandar Lampung:

LEMBAR PENILAIAN ASPEK SIKAP

No	Nama	Aspek Pengamatan						Total Skor	Nilai Akhir	Nilai Skala lima	Ket
		Jujur	Disiplin	Kerjasama	Kreatif	Komunikatif	Tanggung jawab				
1.	Ahmad Firman AS Shabierin	3	3	3	4	2	4	19	79	B	Baik
2.	Alifa Maharani Saskia	3	3	4	4	4	3	20	83	A	Sangat Baik
3.	Alzriel Maulana Ikhsan	4	3	3	4	3	4	21	87	A	Sangat Baik

4.	Dian Almira Izzati	3	3	4	4	4	3	21	87	A	Sangat Baik
5.	Dzaky Mahendra	3	4	4	3	3	4	21	87	A	Sangat Baik
6.	Kalya Aulia	3	4	4	3	2	3	19	79	B	Baik
7.	Keyza Destalia	4	3	4	4	2	4	21	87	A	Sangat Baik
8.	M. Aditya	3	4	4	2	4	3	20	83	A	Sangat Baik
9.	Maya Agustin	3	4	4	2	4	4	21	87	A	Sangat Baik
10.	Rido Hidayat	4	3	4	4	2	4	21	87	A	Sangat Baik

Keterangan:

- 4: Sangat baik
- 3: Baik
- 2: Cukup
- 1: Kurang

Kriteria nilai:

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Dilihat dari lembar penilaian aspek sikap di atas, dapat diketahui bahwa nilai terbesar yang diperoleh peserta didik adalah 87 dan nilai terkecil adalah 79, dengan rincian sebagai berikut:

- 8 peserta didik memperoleh nilai sangat baik
- 2 peserta didik memperoleh nilai baik

Hasil Pengolahan Nilai Peserta Didik Aspek Pengetahuan, Aspek Keterampilan, dan Aspek Sikap Kelas XI.10 SMAN 15 Bandar Lampung

No.	Nama	Aspek Pegetahuan		Aspek Keterampilan		Aspek Sikap	
		Nilai	Ket	Nilai	Ket	Nilai	Ket
1.	Ahmad Firman AS Shabierin	100	A	92	A	79	B
2.	Alifa Maharani Saskia	30	E	83	A	83	A
3.	Alzriel Maulana Ikhsan	100	A	92	A	87	A
4.	Dian Almira Izzati	90	A	67	C	91	A
5.	Dzaky Mahendra	70	B	100	A	87	A
6.	Kalya Aulia	50	D	92	A	79	B
7.	Keyza Destalia	85	A	92	A	87	A
8.	M. Aditya	100	A	100	A	83	A
9.	Maya Agustin	75	B	92	A	87	A

10.	Rido Hidayat	20	E	75	B	87	A
-----	--------------	----	---	----	---	----	---

Dengan rentang nilai sebagai berikut:

Nilai	Skala lima	Keterangan
80 – 100	A	Sangat Baik
70 – 79	B	Baik
60 – 69	C	Cukup Baik
45 – 59	D	Kurang Baik
< 45	E	Sangat Kurang Baik

KESIMPULAN

Dari hasil uji coba instrumen penilaian yang telah dilakukan baik dari aspek pengetahuan, aspek keterampilan, dan aspek sikap pada 10 siswa kelas X.7 SMAN 15 Bandar Lampung dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil Uji Coba Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

Pada aspek ini diketahui dari 10 jumlah siswa yang dilakukan uji coba diperoleh informasi bahwa:

- 5 peserta didik memperoleh nilai sangat baik
- 2 peserta didik memperoleh nilai baik
- 1 peserta didik memperoleh nilai kurang baik
- 2 peserta didik memperoleh nilai sangat kurang baik

2. Hasil Uji Coba Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan

Pada aspek ini diketahui dari 10 jumlah siswa yang dilakukan uji coba diperoleh informasi bahwa:

- 8 siswa memperoleh nilai A dengan keterangan sangat baik
- 1 siswa memperoleh nilai B dengan keterangan baik; dan
- 1 siswa memperoleh nilai C dengan keterangan cukup

3. Hasil Uji Coba Instrumen Penilaian Aspek Sikap

Pada aspek ini diketahui dari 10 jumlah siswa yang dilakukan uji coba diperoleh informasi bahwa:

- 8 siswa memperoleh nilai A dengan keterangan sangat baik; dan
- 2 siswa memperoleh nilai B dengan keterangan baik.

Dari informasi di atas dapat dilihat bahwa secara keseluruhan pelaksanaan kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik. Ini tergambar oleh banyaknya siswa yang mendapatkan nilai dengan kategori sangat baik. Namun, jika dilihat kembali yakni pada aspek pengetahuan, dari 10 siswa tersebut terdapat 2 orang siswa yang memperoleh nilai terendah yakni E. Dengan ini maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran yang dilakukan oleh guru belum sepenuhnya berhasil. Sehingga perlu adanya tindak lanjut evaluasi yang mendalam terkait dengan hal tersebut. Dalam hal ini guru perlu mengambil langkah strategi evaluasi untuk mengetahui penyebab permasalahan yang dialami oleh siswa sehingga dapat menjadi bahan perbaikan pembelajaran kedepannya. Guru perlu menganalisis penyebab nilai E yang diperoleh oleh siswa-siswi tersebut. Apakah ada kesulitan dalam pengajaran, materi yang terlalu sulit, atau metode pengajaran yang kurang efektif serta kemungkinan faktor lain yang dapat memengaruhi hasil belajar siswa. Sehingga berdasarkan hasil evaluasi ini guru dapat merencanakan pembelajaran lanjutan yang sesuai dengan kebutuhan siswa, termasuk juga mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dan strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara keseluruhan.

LAMPIRAN

Surat Perizinan Observasi dan Surat Balasan Observasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Prof. Dr. Sunardi Bejiweges No. 1 Gedung Merah - Bandar Lampung Telp./Fax (0721) 794634
e-mail: fkip@unila.ac.id, laman: http://fkip.unila.ac.id

Nomor : 5409/UN26.13/PN.01.00/2026
Perihal : Permohonan Observasi
08 Mei 2026

Yth. Kepala SMA Negeri Bandar Lampung
Kota Bandar Lampung
di
Bandar Lampung

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin observasi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	NPM
1.	Arnesta Az Zahra	2313031066
2.	Nurida Elsa	2413031012
3.	Zara Nur Rohimah	2413031070
4.	Nadiya Adila	2413031079
5.	Sofia Dilara	2413031091

Observasi dilakukan sebagai syarat tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi yang akan dilaksanakan pada tanggal 13 Mei s/d 22 Mei 2026 di SMA Negeri 15 Bandar Lampung.

Berkenaan hal tersebut, kami mohon dapat diberikan izin observasi kepada mahasiswa yang bersangkutan pada tempat dan waktu tersebut di atas.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama,
Dr. Riswandi, M. Pd.
NIP. 197608082009121001

ASIN
LAMMA
BAPPT
ISO 9001:2015 CERTIFIED

PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
SMA NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG
Jl. Turi Raya Kelurahan Labuhan Dalam Kecamatan Tanjung Serang Kota Bandar Lampung 35141 Telp: 0721-785569
NSS : 302126013051 NIS : 300510 NPSN : 10807061
Laman : http://www.sman15-bdl.scb.go.id surel : sman15balaram@gmail.com

Nomor : 423/702/IV.40/V.56/SMA-15/V/2026
Lampiran : 1 (Satu) berkas
Perihal : Observasi

Kepada :
Yth : Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kerjasama
Universitas Lampung
di -
BANDAR LAMPUNG

Menindak lanjuti surat dari Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kerjasama, Tanggal 8 Mei 2026 Nomor : 5409/UN.226.13/PN.01.00/2026, tentang Permohonan Izin Observasi di SMA Negeri 15 Bandar Lampung sebagai syarat menyelesaikan studi.

Maka dengan ini Kepala SMAN 15 Bandar Lampung, menerangkan bahwa :

No	Nama	NPM
1	Arnesta Az Zahra	2313031066
2	Nurida Elsa	2413031012
3	Zara Nur Rohimah	2413031070
4	Nadiya Adila	2413031079
5	Sofia Dilara	2413031091

Telah melaksanakan Observasi di SMA Negeri 15 Bandar Lampung, Pada tanggal 18 - 20 Mei 2026 dan yang bersangkutan telah melaksanakan dengan aktif dan baik. Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 21 Mei 2026
Kepala Sekolah Pendidikan,
MARVA H/BIBA S.Pd.M.Pd
NIP. 197700514 199512 2 002

Lampiran Google Form Penilaian Aspek Keterampilan

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4wjiDLoSB4bbN_jrU6TjHo9Nu0qwsGLRkHjfldTyJP6hqWPQ/viewform?usp=publish-editor

ASPEK KETERAMPILAN

B *I* U ↺ ↻

Berilah tanda (✓) pada kolom skor sesuai dengan sikap anda di kelas atau saat pembelajaran berlangsung. 4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Nama *

Teks jawaban singkat

Kelas *

Lampiran Google Form Penilaian Aspek Sikap

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhfX3rahHv3Btu2spNq4P8-IDkaO-zNvl0evB5ike5LaQiQ/viewform?usp=publish-editor>

Bagian 1 dari 2

ASPEK SIKAP

Berilah tanda (✓) pada kolom skor sesuai dengan sikap anda di kelas atau saat pembelajaran berlangsung.

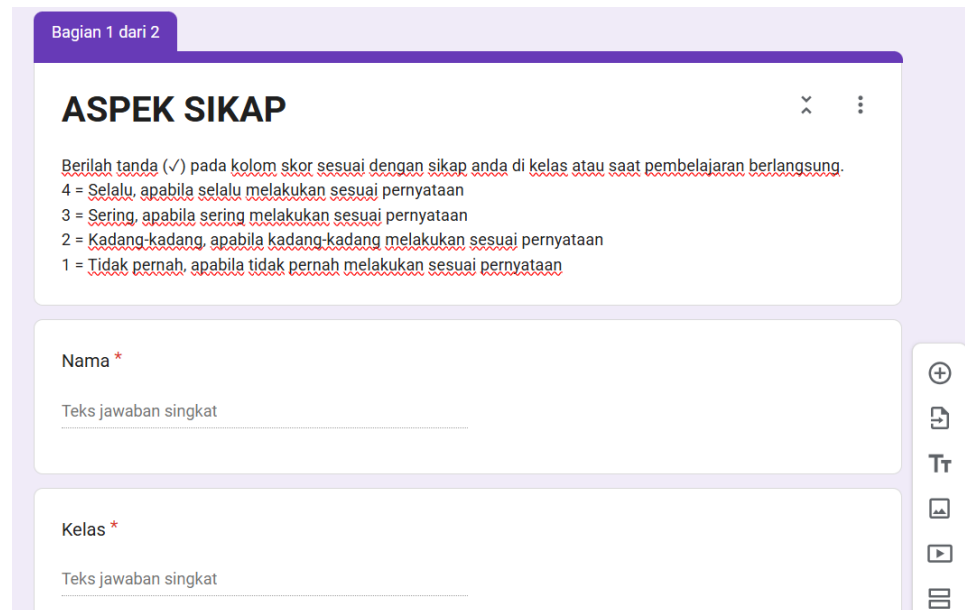
4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Nama *

Teks jawaban singkat

Kelas *

Teks jawaban singkat



Dokumentasi Saat Observasi Berlangsung





