

Nama: Shafa Djiana Wardani

NPM: 2413031080

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran: Ekonomi

Kelas/Semester: XI / Ganjil

Materi: Ketenagakerjaan

Aspek yang Dinilai: Sikap (Afektif)

A. Kompetensi Dasar

- **KD 3.4** Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.
- **KD 4.4** Menyajikan hasil analisis mengenai permasalahan ketenagakerjaan dan upaya penanggulangannya dalam pembangunan ekonomi.

B. Tujuan Penilaian

Melalui kegiatan diskusi kelompok, analisis kasus, dan presentasi, peserta didik diharapkan mampu menunjukkan sikap:

1. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
2. Mampu bekerja sama dengan anggota kelompok selama proses pembelajaran.
3. Jujur dalam menyampaikan informasi dan mengerjakan tugas.

C. Teknik Penilaian

Teknik Penilaian: Observasi

Bentuk Instrumen: Lembar Observasi Sikap

Waktu Penilaian: Selama kegiatan diskusi, penyusunan tugas, dan presentasi.

D. Indikator Penilaian Sikap

1. Tanggung Jawab

- Mengumpulkan tugas tepat waktu.
- Menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawabnya.
- Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh.

2. Kerja Sama

- Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok.
- Menghargai pendapat anggota kelompok.
- Berkontribusi dalam menyelesaikan tugas kelompok.

3. Jujur

- Menyampaikan pendapat sesuai fakta atau hasil pengamatan.
- Tidak menyalin pekerjaan teman.
- Menggunakan data yang benar dalam menyusun hasil analisis.

E. Instrumen Penilaian

Lembar Penilaian Sikap

Guru memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran.

No.	Indikator Sikap	SB	B	C	K
A.	Tanggung Jawab				
1.	Mengumpulkan tugas tepat waktu.				
2.	Menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawabnya.				
3.	Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh.				
B.	Kerja Sama				
4.	Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok.				
5.	Menghargai pendapat anggota kelompok.				
6.	Berkontribusi dalam menyelesaikan tugas.				
C.	Jujur				
7.	Menyampaikan pendapat sesuai fakta.				
8.	Tidak menyalin pekerjaan teman.				
9.	Menggunakan data yang benar dalam tugas.				

Keterangan:

- **SB** = Sangat Baik
- **B** = Baik
- **C** = Cukup
- **K** = Kurang

F. Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Tanggung Jawab	Selalu menyelesaikan tugas tepat waktu, mandiri, dan bertanggung jawab penuh	Menyelesaikan tugas dengan baik, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Menyelesaikan tugas tetapi sering terlambat atau kurang lengkap.	Tidak bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.

	terhadap tugasnya.			
Kerja Sama	Sangat aktif bekerja sama, menghargai pendapat teman, dan berkontribusi dalam kelompok.	Aktif bekerja sama dan menghargai pendapat anggota kelompok.	Kurang aktif dalam kegiatan kelompok.	Tidak mau bekerja sama atau mengganggu jalannya diskusi kelompok.
Jujur	Selalu menyampaikan informasi sesuai fakta, tidak menyalin pekerjaan teman, dan menggunakan data yang benar dalam setiap tugas.	Bersikap jujur, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Kadang-kadang masih kurang jujur dalam mengerjakan tugas atau menyampaikan informasi.	Sering tidak jujur dalam mengerjakan tugas maupun menyampaikan informasi.

Jumlah indikator = 9

Skor maksimum = 36

Nilai sikap dihitung dengan rumus:

Nilai = (Skor yang diperoleh / Skor Maksimum) x 100

Kategori:

- 86 - 100 = Sangat Baik
- 76 - 65 = Baik
- 60 - 75 = Cukup
- <60 = Perlu Bimbingan

G. Tindak Lanjut

Peserta didik yang memperoleh kategori Sangat Baik diberikan apresiasi dan penguatan agar mempertahankan sikap positifnya. Peserta didik dengan kategori Baik diberikan motivasi untuk meningkatkan konsistensi sikapnya. Sementara itu, peserta didik yang memperoleh kategori Cukup dan Kurang diberikan pembinaan, umpan balik, serta pendampingan agar mampu meningkatkan sikap jujur, tanggung jawab, dan kerja sama dalam kegiatan pembelajaran.