

Nama : Alfiantika Putri
NPM : 2413031095
Kelas : 2024C
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

INSTRUMEN ASPEK SIKAP (AFEKTIF)

A. Identitas Instrumen

Mata Pelajaran	Ekonomi
Materi	Perpajakan
Kelas/Semester	XI / Genap
Bentuk Penilaian	Observasi Guru dan Self Assesment
Aspek Sikap	Disiplin, Tanggung Jawab, Kerja Sama, dan Keaktifan
Alokasi Waktu	2 x 45 menit

B. Deskripsi Penilaian

Siswa melakukan kegiatan diskusi kelompok mengenai pentingnya pajak bagi pembangunan negara dan kehidupan masyarakat.

“Setiap kelompok diberikan permasalahan tentang rendahnya kesadaran masyarakat dalam membayar pajak yang menyebabkan pembangunan fasilitas umum menjadi terhambat. Siswa diminta untuk berdiskusi, menyampaikan pendapat, dan memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut.”

Selama kegiatan berlangsung, siswa diharapkan dapat:

- 1) Menunjukkan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas kelompok
- 2) Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan disiplin
- 3) Bekerja sama dengan anggota kelompok saat diskusi
- 4) Aktif bertanya, menjawab, dan menyampaikan pendapat
- 5) Menghargai pendapat teman saat diskusi dan presentasi

Guru melakukan pengamatan terhadap sikap siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

C. Instrumen / Rubrik Penilaian

1. Lembar Observasi Guru

Nama Siswa	Tanggung Jawab	Disiplin	Kerja Sama	Keaktifan	Skor

Kriteria Penilaian: Poin 4 = Sangat Baik | Poin 3 = Baik | Poin 2 = Cukup | poin 1 = Kurang

Indikator:

1. **Tanggung Jawab:** menyelesaikan tugas kelompok dengan baik
2. **Disiplin:** mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib dan tepat waktu
3. **Kerja Sama:** aktif bekerja sama dengan anggota kelompok
4. **Keaktifan:** aktif bertanya, menjawab, dan menyampaikan pendapat saat diskusi

2. Penilaian Diri (Self Assesment)

Petunjuk: Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang	Tidak Pernah
1	Saya menyelesaikan tugas kelompok dengan tanggung jawab				
2	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan disiplin				
3	Saya aktif bekerja sama dengan anggota kelompok				
4	Saya aktif bertanya dan menyampaikan pendapat saat diskusi				
5	Saya menghargai				

pendapat teman saat diskusi berlangsung					
--	--	--	--	--	--

D. Pedoman Penilaian

1. Skor maksimal setiap teknik penilaian disesuaikan dengan jumlah indikator
2. Nilai akhir diperoleh dari:
 - a) Observasi Guru = 50%
 - b) Penilaian Diri = 50%

Rumus Penilaian: $Nilai = (Skor\ diperoleh / Skor\ maksimal) \times 100$

Kriteria Penilaian:

86-100	Sangat Baik
71-85	Baik
56-70	Cukup
≤ 55	Kurang

E. Umpan Balik

Guru memberikan umpan balik terhadap sikap siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung, meliputi:

1. Apresiasi terhadap sikap positif siswa
2. Sikap yang masih perlu diperbaiki
3. Saran untuk meningkatkan tanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan keaktifan siswa
4. Motivasi agar siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran