

Nama : Muhammad Khalil Fawwaz
NPM :2413031085
Kelas : 2024 C
Mata Kuliah : Evaluasi pembelajaran Ekonomi

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP (AFEKTIF)

Mata Pelajaran Ekonomi

Materi: Kebijakan Moneter, Bank Indonesia, dan OJK

Kelas XI SMA/MA Berbasis Pendidikan Karakter dan

Keterampilan Abad 21

A. Identitas Instrumen

Mata Pelajaran	Ekonomi
Kelas / Semester	XI / Genap
Materi Pokok	Kebijakan Moneter, Bank Indonesia, dan OJK
Aspek Sikap yang Dinilai	Disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kerja sama, dan kepedulian ekonomi
Teknik Penilaian	Observasi Guru, <i>Self Assessment</i> , dan <i>Peer Assessment</i>
Pendekatan Penilaian	Penilaian proses selama kegiatan diskusi, presentasi, dan analisis kasus ekonomi
Alokasi Waktu	2 x 45 menit
Nama Guru Pengamat	Muhammad Khalil Fawwaz

B. Rasional Pengembangan Instrumen

Pembelajaran ekonomi tidak hanya bertujuan meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap konsep ekonomi, tetapi juga membentuk karakter dan sikap positif dalam menghadapi permasalahan ekonomi di masyarakat. Pada materi kebijakan moneter, Bank Indonesia, dan OJK, peserta didik diharapkan mampu memahami pentingnya menjaga stabilitas ekonomi, bersikap jujur dalam penggunaan data ekonomi, disiplin dalam pembelajaran, serta memiliki kepedulian terhadap kondisi keuangan masyarakat.

Instrumen penilaian sikap ini disusun untuk membantu guru mengamati perkembangan sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dilakukan melalui kegiatan diskusi kelompok, analisis berita ekonomi, presentasi, dan observasi selama pembelajaran. Aspek yang dinilai meliputi disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kerja sama, dan kepedulian ekonomi karena aspek tersebut sangat berkaitan dengan pembentukan karakter peserta didik dalam memahami sistem keuangan dan kebijakan ekonomi nasional.

C. Aspek Sikap dan Indikator Penilaian

Aspek Sikap	Deskripsi Sikap	Indikator Perilaku
Disiplin	Menunjukkan keteraturan dalam mengikuti proses pembelajaran ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Hadir tepat waktu • Mengikuti pembelajaran dengan tertib • Mengumpulkan tugas sesuai jadwal
Tanggung Jawab	Menunjukkan kesungguhan dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas sesuai peran • Bersedia memperbaiki hasil kerja • Aktif dalam kegiatan kelompok
Kejujuran	Menunjukkan perilaku jujur dalam menyampaikan informasi ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak memanipulasi data • Tidak menyalin pekerjaan teman • Menyampaikan hasil analisis sesuai fakta
Kerja Sama	Menunjukkan kemampuan bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif berdiskusi • Menghargai pendapat teman • Membantu anggota kelompok yang kesulitan
Kepedulian Ekonomi	Menunjukkan kepedulian terhadap kondisi ekonomi dan sistem keuangan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Peka terhadap inflasi dan stabilitas harga • Menunjukkan sikap bijak dalam penggunaan uang • Memberikan pendapat terhadap kebijakan ekonomi pemerintah

D. Lembar Observasi Guru

Guru memberikan penilaian berdasarkan perilaku peserta didik yang tampak selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Keterangan Skor:

4 = Sangat baik dan konsisten ditunjukkan selama pembelajaran

3 = Baik dan sering ditunjukkan

2 = Cukup tetapi belum konsisten

1 = Kurang terlihat selama kegiatan pembelajaran

No	Indikator Sikap	4	3	2	1	Catatan Guru
1	Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan disiplin.					

2	Peserta didik menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab.					
3	Peserta didik menyampaikan informasi secara jujur.					
4	Peserta didik aktif bekerja sama dalam kelompok.					
5	Peserta didik menghargai pendapat teman saat diskusi.					
6	Peserta didik menunjukkan kepedulian terhadap masalah ekonomi masyarakat.					

E. *Self Assessment* (Penilaian Diri)

Peserta didik mengisi penilaian diri secara jujur sebagai bentuk refleksi terhadap sikap selama pembelajaran.

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang	Tidak Pernah
1	Saya mengikuti pembelajaran ekonomi dengan disiplin.				
2	Saya menyelesaikan tugas kelompok dengan penuh tanggung jawab.				
3	Saya menyampaikan data hasil pengamatan secara jujur.				
4	Saya menghargai pendapat teman dalam diskusi.				
5	Saya berusaha membantu anggota kelompok yang mengalami kesulitan.				
6	Saya peduli terhadap kondisi ekonomi masyarakat dan kebijakan pemerintah				

F. Peer Assessment (Penilaian Teman Sebaya)

Penilaian teman sebaya digunakan untuk mengetahui sikap peserta didik dalam kegiatan kelompok berdasarkan pengamatan teman satu kelompok.

Nama Teman	Disiplin	Tanggung Jawab	Kejujuran	Kerja Sama	Komentar

G. Pedoman Penskoran dan Konversi Nilai

Nilai sikap diperoleh dari gabungan hasil observasi guru, penilaian diri, dan penilaian teman sebaya.

Rentang Nilai	Predikat	Kategori	Deskripsi
90–100	A	Sangat Baik	Peserta didik menunjukkan sikap positif secara konsisten selama pembelajaran.
78–89	B	Baik	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik meskipun masih terdapat sedikit kekurangan.
65–77	C	Cukup	Peserta didik mulai menunjukkan sikap positif tetapi masih perlu pembiasaan.
< 65	D	Perlu Bimbingan	Peserta didik memerlukan pendampingan dalam pengembangan sikap.

H. Catatan Guru dan Tindak Lanjut

Hasil pengamatan sikap peserta didik:

.....
.....

Aspek yang perlu ditingkatkan:

.....
.....

Saran tindak lanjut pembelajaran:

.....
.....

I. Penutup

Penilaian aspek sikap dalam pembelajaran ekonomi membantu guru memahami perkembangan karakter peserta didik selama proses belajar berlangsung. Melalui kegiatan pembelajaran pada materi kebijakan moneter, Bank Indonesia, dan OJK, peserta didik diharapkan tidak hanya memahami konsep ekonomi secara teoritis, tetapi juga mampu menerapkan sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, mampu bekerja sama, serta peduli terhadap kondisi ekonomi dan sistem keuangan masyarakat.