

**Nama** : Sofia Dilara  
**NPM** : 2413031091  
**Kelas** : 2024 C  
**Mata Kuliah** : Evaluasi pembelajaran Ekonomi

**INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP (AFEKTIF)**  
Mata Pelajaran Ekonomi  
Materi: Pasar dan Mekanisme Harga Kelas X SMA/MA  
Berbasis Pendidikan Karakter dan Keterampilan Abad 21

**A. Identitas Instrumen**

<b>Mata Pelajaran</b>	Ekonomi
<b>Kelas / Semester</b>	X / Genap
<b>Materi Pokok</b>	Pasar dan Mekanisme Harga
<b>Aspek Sikap yang Dinilai</b>	Disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kerja sama, dan kepedulian ekonomi
<b>Teknik Penilaian</b>	Observasi Guru, <i>Self Assessment</i> , dan <i>Peer Assessment</i>
<b>Pendekatan Penilaian</b>	Penilaian proses selama kegiatan diskusi, observasi, dan presentasi
<b>Alokasi Waktu</b>	2 x 45 menit
<b>Nama Guru Pengamat</b>	Sofia Dilara

**B. Rasional Pengembangan Instrumen**

Pembelajaran ekonomi tidak hanya bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik dalam memahami konsep-konsep ekonomi, tetapi juga membentuk sikap dan karakter yang mendukung perilaku ekonomi yang bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Pada materi pasar dan mekanisme harga, peserta didik diharapkan mampu memahami bahwa setiap keputusan ekonomi memiliki dampak bagi diri sendiri maupun masyarakat.

Instrumen penilaian sikap ini disusun untuk membantu guru mengamati perkembangan sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dilakukan melalui kegiatan diskusi, observasi sederhana, kerja kelompok, dan presentasi. Aspek yang dinilai meliputi disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kerja sama, dan kepedulian ekonomi karena kelima aspek tersebut memiliki hubungan yang erat dengan pembelajaran ekonomi dan kehidupan sosial peserta didik.

### C. Aspek Sikap dan Indikator Penilaian

Aspek Sikap	Deskripsi Sikap	Indikator Perilaku
<b>Disiplin</b>	Menunjukkan keteraturan dalam mengikuti proses pembelajaran ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hadir tepat waktu</li> <li>• Mengikuti pembelajaran dengan tertib</li> <li>• Mengumpulkan tugas sesuai jadwal</li> </ul>
<b>Tanggung Jawab</b>	Menunjukkan kesungguhan dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan tugas sesuai peran</li> <li>• Bersedia memperbaiki pekerjaan</li> <li>• Menjalankan tugas kelompok dengan baik</li> </ul>
<b>Kejujuran</b>	Menunjukkan perilaku jujur dalam menyampaikan informasi dan data.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak memanipulasi data</li> <li>• Tidak menyalin pekerjaan teman</li> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan sesuai fakta</li> </ul>
<b>Kerja Sama</b>	Menunjukkan kemampuan bekerja sama dan menghargai orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktif berdiskusi</li> <li>• Menghargai pendapat teman</li> <li>• Membantu anggota kelompok yang kesulitan</li> </ul>
<b>Kepedulian Ekonomi</b>	Menunjukkan kepedulian terhadap kondisi ekonomi masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peka terhadap perubahan harga barang</li> <li>• Menunjukkan sikap hemat</li> <li>• Memberikan pendapat terhadap masalah ekonomi di sekitar</li> </ul>

### D. Lembar Observasi Guru

Guru memberikan penilaian berdasarkan perilaku peserta didik yang tampak selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Keterangan Skor:

- 4 = Sangat baik dan konsisten ditunjukkan selama pembelajaran
- 3 = Baik dan sering ditunjukkan
- 2 = Cukup tetapi belum konsisten
- 1 = Kurang terlihat selama kegiatan pembelajaran

No	Indikator Sikap	4	3	2	1	Catatan Guru
1	Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan disiplin.					

2	Peserta didik menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab.					
3	Peserta didik menyampaikan informasi secara jujur.					
4	Peserta didik aktif bekerja sama dalam kelompok.					
5	Peserta didik menghargai pendapat teman saat diskusi.					
6	Peserta didik menunjukkan kepedulian terhadap masalah ekonomi masyarakat.					

#### E. *Self Assessment* (Penilaian Diri)

Peserta didik mengisi penilaian diri secara jujur sebagai bentuk refleksi terhadap sikap selama pembelajaran.

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang	Tidak Pernah
1	Saya mengikuti pembelajaran ekonomi dengan disiplin.				
2	Saya menyelesaikan tugas kelompok dengan penuh tanggung jawab.				
3	Saya menyampaikan data hasil pengamatan secara jujur.				
4	Saya menghargai pendapat teman dalam diskusi.				
5	Saya berusaha membantu anggota kelompok yang mengalami kesulitan.				
6	Saya peduli terhadap masalah ekonomi yang terjadi di lingkungan sekitar.				

#### F. Peer Assessment (Penilaian Teman Sebaya)

Penilaian teman sebaya digunakan untuk mengetahui sikap peserta didik dalam kegiatan kelompok berdasarkan pengamatan teman satu kelompok.

Nama Teman	Disiplin	Tanggung Jawab	Kejujuran	Kerja Sama	Komentar

#### G. Pedoman Penskoran dan Konversi Nilai

Nilai sikap diperoleh dari gabungan hasil observasi guru, penilaian diri, dan penilaian teman sebaya.

Rentang Nilai	Predikat	Kategori	Deskripsi
90–100	A	Sangat Baik	Peserta didik menunjukkan sikap positif secara konsisten selama pembelajaran.
78–89	B	Baik	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik meskipun masih terdapat sedikit kekurangan.
65–77	C	Cukup	Peserta didik mulai menunjukkan sikap positif tetapi masih perlu pembiasaan.
< 65	D	Perlu Bimbingan	Peserta didik memerlukan pendampingan dalam pengembangan sikap.

#### H. Catatan Guru dan Tindak Lanjut

Hasil pengamatan sikap peserta didik:

.....  
.....

Aspek yang perlu ditingkatkan:

.....  
.....

Saran tindak lanjut pembelajaran:

.....  
.....

## **I. Penutup**

Penilaian aspek sikap dalam pembelajaran ekonomi membantu guru memahami perkembangan karakter peserta didik selama proses belajar berlangsung. Melalui kegiatan pembelajaran pada materi pasar dan mekanisme harga, peserta didik diharapkan tidak hanya memahami konsep ekonomi secara teoritis, tetapi juga mampu menerapkan sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, mampu bekerja sama, dan peduli terhadap kondisi ekonomi masyarakat.