

Nama : Zara Nur Rohimah

Npm : 2413031070

Kelas : 2024C

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP

Materi: Pelaku Ekonomi | Kelas X | Mata Pelajaran Ekonomi

Teknik: Observasi Guru | Sikap: Tanggung Jawab, Kerja Sama, dan Kepedulian Ekonomi

A. Identitas

Mata Pelajaran	Ekonomi
Kelas / Semester	X / Ganjil
Materi Pokok	Pelaku Ekonomi
Aspek yang Dinilai	Sikap: Tanggung Jawab, Kerja Sama, dan Kepedulian Ekonomi
Teknik Penilaian	Observasi (Pengamatan Guru)
Waktu Pengamatan	Selama proses pembelajaran dan diskusi
Nama Guru Pengamat	Zara Nur Rohimah
Tanggal Pengamatan	

B. Aspek Sikap dan Indikator

Tiga aspek sikap dipilih karena relevan dengan materi pelaku ekonomi yang bertujuan membentuk peserta didik agar memiliki kepedulian terhadap kegiatan ekonomi, mampu bekerja sama, dan bertanggung jawab dalam aktivitas ekonomi sehari-hari.

Aspek Sikap	Definisi Operasional	Indikator Perilaku yang Teramati
1. Tanggung Jawab	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas ekonomi	<ul style="list-style-type: none">Menyelesaikan tugas tepat waktuMengikuti diskusi ekonomi dengan sungguh-sungguhMenjaga media pembelajaran dengan baikMengumpulkan hasil kerja sesuai instruksi
2. Kerja Sama	Menunjukkan kemampuan bekerja sama dalam kegiatan kelompok	<ul style="list-style-type: none">Aktif berdiskusi dalam kelompokMenghargai pendapat temanMembantu anggota kelompok yang mengalami kesulitanBerpartisipasi dalam presentasi kelompok
3. Kepedulian Ekonomi	Menunjukkan kepedulian terhadap kondisi ekonomi	<ul style="list-style-type: none">Mendukung penggunaan produk dalam negeri

	masyarakat dan penggunaan produk lokal	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap hemat dalam penggunaan uang • Peduli terhadap masalah ekonomi masyarakat • Memberikan solusi terhadap masalah ekonomi sederhana
--	--	---

C. Instrumen Observasi Guru

Instrumen ini digunakan guru untuk mengamati perkembangan sikap peserta didik selama pembelajaran materi pelaku ekonomi berlangsung.

Petunjuk Pengisian

Berilah skor pada setiap indikator sesuai perilaku yang ditunjukkan siswa selama kegiatan pembelajaran.

Skala Penilaian

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

No	Nama Peserta Didik	Tanggung Jawab			Kerja Sama			Kepedulian Ekonomi		
		TJ1	TJ2	TJ3	KS1	KS2	KS3	KE1	KE2	KE3
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										

Keterangan :

Tanggung Jawab

- TJ1 = Menyelesaikan tugas ekonomi tepat waktu
- TJ2 = Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh
- TJ3 = Mengumpulkan tugas sesuai instruksi

Kerja Sama

- KS1 = Aktif dalam diskusi kelompok
- KS2 = Menghargai pendapat teman
- KS3 = Membantu anggota kelompok

Kepedulian Ekonomi

- KE1 = Mendukung penggunaan produk lokal
- KE2 = Menunjukkan sikap hemat
- KE3 = Peduli terhadap masalah ekonomi masyarakat

D. Instrumen Self-Assessment (Penilaian Diri)

Bagian ini diisi oleh peserta didik setelah mempelajari materi pelaku ekonomi.

Petunjuk

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan diri Anda secara jujur.

Skala Penilaian

- 4 = Selalu
- 3 = Sering
- 2 = Jarang
- 1 = Tidak Pernah

Nama Peserta Didik : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya mengerjakan tugas ekonomi secara mandiri				
2	Saya aktif dalam diskusi kelompok				
3	Saya menghargai pendapat teman saat diskusi				
4	Saya menggunakan uang sesuai kebutuhan				
5	Saya mendukung penggunaan produk dalam negeri				
6	Saya peduli terhadap masalah ekonomi masyarakat				

E. Penilaian Antar Teman (Peer Assessment)

Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kontribusi dan sikap kerja peserta didik dalam kegiatan kelompok.

Keterangan Skor

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

Nama Penilai : _____

Nama Teman yang Dinilai : _____

Kelompok : _____

Kelas : _____

No	Pernyataan	1	2	3	4	Catatan
1	Teman saya aktif dalam diskusi kelompok					
2	Teman saya menghargai pendapat anggota kelompok lain					
3	Teman saya menyelesaikan tugas tepat waktu					
4	Teman saya bertanggung jawab terhadap tugas kelompok					
5	Teman saya peduli terhadap masalah ekonomi di sekitar					
6	Teman saya membantu anggota kelompok yang kesulitan					

F. Pedoman Konversi Nilai Sikap

Deskripsi

Pedoman ini digunakan untuk mengonversi hasil penilaian sikap peserta didik menjadi predikat kualitatif pada materi pelaku ekonomi.

Rentang Nilai	Predikat	Kategori	Makna Kinerja
90–100	A	Sangat Baik	Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab, kerja sama, dan kepedulian ekonomi yang sangat konsisten dalam kegiatan pembelajaran ekonomi
78–89	B	Baik	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik dan cukup stabil meskipun masih terdapat sedikit kekurangan
65–77	C	Cukup	Peserta didik mulai menunjukkan sikap positif tetapi masih memerlukan pembinaan agar lebih konsisten
< 65	D	Perlu Bimbingan	Peserta didik belum menunjukkan sikap yang sesuai harapan dan memerlukan pendampingan lebih lanjut

Perhitungan Nilai Sikap Akhir

Nilai sikap diperoleh dari gabungan:

- Observasi guru
- Penilaian diri

- Penilaian antar teman

Rumus:

Nilai Sikap Akhir =

$$(\text{Skor Observasi} + \text{Skor Penilaian Diri} + \text{Skor Penilaian Antar Teman}) \div 3$$

Hasil perhitungan disesuaikan dengan pedoman konversi nilai sikap.

G. Catatan Pendidik

Hasil Pengamatan Sikap Peserta Didik:
Aspek yang Perlu Ditingkatkan:
Saran Tindak Lanjut:
Tindak Lanjut Pembelajaran: