

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP

Materi: Lembaga Keuangan | Kelas X | Mata Pelajaran Ekonomi

Teknik: Observasi Guru | Sikap: Kejujuran, Tanggung Jawab, dan Disiplin Keuangan

A. Identitas

Mata Pelajaran		Ekonomi
Kelas / Semester		X / Genap
Materi Pokok		Lembaga Keuangan
Aspek yang Dinilai		Sikap: Kejujuran, Tanggung Jawab, dan Disiplin Keuangan
Teknik Penilaian		Observasi (Pengamatan Guru)
Waktu Pengamatan		Selama proses pembelajaran dan diskusi
Nama Guru Pengamat		Ni Made Dwi Agustini
Tanggal Pengamatan		12 Mei 2026

B. Aspek Sikap dan Indikator

Tiga aspek sikap dipilih karena relevan dengan materi lembaga keuangan yang bertujuan membentuk peserta didik agar mampu bersikap jujur, bertanggung jawab, dan disiplin dalam kegiatan ekonomi serta pengelolaan keuangan sehari-hari.

Aspek Sikap	Definisi Operasional	Indikator Perilaku yang Teramati
1. Kejujuran	Menunjukkan perilaku jujur dalam kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan lembaga keuangan	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan data tabungan atau transaksi sesuai kondisi sebenarnya• Tidak memanipulasi hasil perhitungan pada tugas lembaga keuangan• Mengerjakan tugas ekonomi secara mandiri• Mengakui kesalahan dalam pencatatan transaksi
2. Tanggung Jawab	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam memahami dan	<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan tugas tentang lembaga keuangan tepat waktu

Keterangan Indikator:

- KJ1 = Menyampaikan informasi transaksi sesuai fakta
- KJ2 = Mengerjakan tugas tanpa menyalin pekerjaan teman
- KJ3 = Mengakui kesalahan dalam perhitungan keuangan
- TJ1 = Menyelesaikan tugas materi lembaga keuangan tepat waktu
- TJ2 = Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh
- TJ3 = Menggunakan alat dan media pembelajaran dengan baik
- DK1 = Membiasakan perilaku menabung
- DK2 = Menggunakan uang sesuai kebutuhan
- DK3 = Membuat pengelolaan keuangan sederhana secara tertib

D. Instrumen Self-Assessment (Penilaian Diri)

Bagian ini diisi oleh peserta didik setelah mempelajari materi Lembaga Keuangan.

Petunjuk: Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan diri Anda secara jujur. Jawaban digunakan untuk mengetahui sikap peserta didik selama proses pembelajaran.

Skala Penilaian:

4 = Selalu

3 = Sering

2 = Jarang

1 = Tidak Pernah

Nama Peserta Didik : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

No	Pernyataan	1	2	3	4
KEJUJURAN					
1.	Saya mengerjakan tugas materi lembaga keuangan tanpa menyalin pekerjaan teman.				
2.	Saya menyampaikan hasil perhitungan atau data keuangan sesuai keadaan sebenarnya.				
3.	Saya mengakui kesalahan apabila terjadi kekeliruan dalam tugas ekonomi.				
TANGGUNG JAWAB					
4.	Saya mengumpulkan tugas ekonomi tepat waktu.				

5	Saya mengikuti pembelajaran materi lembaga keuangan dengan sungguh-sungguh.				
6	Saya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan guru secara mandiri.				
DISIPLIN KEUANGAN					
7	Saya membiasakan diri menabung secara rutin.				
8	Saya menggunakan uang saku sesuai kebutuhan.				
9	Saya berusaha mengatur pengeluaran agar tidak boros.				

E. PENILAIAN ANTAR TEMAN (PEER ASSESSMENT)

Gambaran Instrumen:

Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kontribusi dan sikap kerja setiap peserta didik dalam kegiatan kelompok. Penilaian dilakukan oleh teman satu kelompok berdasarkan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil penilaian diharapkan dapat menggambarkan kondisi sebenarnya secara jujur dan bertanggung jawab.

Panduan Pengisian: Setiap siswa diminta memberikan penilaian terhadap satu anggota kelompoknya secara objektif sesuai dengan kondisi yang diamati. Penilaian ini bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk keperluan evaluasi pembelajaran.

Keterangan Skor:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

Nama Penilai:

Kelas:

Tanggal Penilaian:

Nama Teman yang Dinilai:

Kelompok:

No	Pernyataan	1	2	3	4	Catatan
1	Teman saya mampu mengerjakan tugas kelompok tanpa bergantung pada orang lain.					
2	Teman saya memberikan informasi yang sesuai fakta selama kegiatan berlangsung.					

3	Teman saya menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah disepakati.					
4	Teman saya ikut terlibat dalam diskusi kelompok secara aktif.					
5	Teman saya bertanggung jawab terhadap peran yang diberikan dalam kelompok.					
6	Teman saya menghargai pendapat teman lain dalam kelompok.					
7	Teman saya bersedia membantu anggota kelompok yang mengalami kesulitan.					
8	Teman saya menunjukkan kedisiplinan selama proses pembelajaran.					

F. PEDOMAN KONVERSI NILAI SIKAP

Deskripsi:

Pedoman ini digunakan untuk mengonversi hasil penilaian sikap peserta didik menjadi predikat kualitatif. Penilaian difokuskan pada sikap yang relevan dalam pembelajaran lembaga keuangan, seperti kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan, dan kerja sama dalam aktivitas ekonomi dan keuangan.

Rentang Nilai	Predikat	Kategori	Deskripsi
90-100	A	Sangat Baik	Peserta didik menunjukkan sikap yang sangat konsisten dalam kejujuran, tanggung jawab, disiplin, dan kerja sama dalam konteks lembaga keuangan
78-89	B	Baik	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik dan relatif stabil, meskipun masih terdapat sedikit ketidakkonsistenan
65-77	C	Cukup	Peserta didik mulai menunjukkan sikap positif,

			namun masih perlu pembinaan agar lebih konsisten
< 65	D	Perlu Bimbingan	Peserta didik belum menunjukkan sikap yang sesuai harapan dan membutuhkan pendampingan lebih intensif

Perhitungan Nilai Sikap Akhir

Nilai sikap peserta didik diperoleh dari gabungan hasil penilaian observasi, penilaian diri (*self-assessment*), dan penilaian antar teman (*peer assessment*). Nilai akhir dihitung menggunakan rumus berikut:

Nilai Sikap Akhri

$$= \frac{\text{Skor Observasi} + \text{Skor Penilaian Diri} + \text{Skor Penilaian Antar Teman}}{3}$$

Hasil perhitungan kemudian disesuaikan dengan pedoman konversi nilai sikap untuk menentukan predikat peserta didik.

G. Catatan Pendidik

<p>Hasil pengamatan terhadap perkembangan sikap peserta didik:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Saran Tindak Lanjut</p> <p>Upaya pembinaan atau pendampingan yang perlu diberikan:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>