

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP

Materi: Inflasi & Kebijakan Moneter | Kelas XII | Mata Pelajaran Ekonomi

Teknik: Observasi Guru | Sikap: Tanggung Jawab & Gotong Royong

Iren Agista Putri

2413031071

A. Identitas

Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas / Semester	:	XII / Genap
Materi Pokok	:	Inflasi & Kebijakan Moneter
Aspek yang Dinilai	:	Sikap: Tanggung Jawab & Gotong Royong
Teknik Penilaian	:	Observasi (Pengamatan Guru)
Waktu Pengamatan	:	Selama proses pembelajaran & pengerjaan proyek
Nama Peserta Didik/Kelompok	:	Kelompok 1
Kelas / No. Absen	:	XII/ 01-05
Nama Guru Pengamat	:	Iren Agista Putri
Tanggal Pengamatan	:	05 Mei 2026

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai berdasarkan perilaku peserta didik yang teramati selama proses pembelajaran dan pengerjaan proyek. Gunakan kode berikut:

Kode	Keterangan	Deskripsi Perilaku
SL (4)	Selalu	Perilaku muncul secara konsisten dalam setiap kesempatan ($\geq 90\%$)
SR (3)	Sering	Perilaku muncul lebih sering daripada tidak muncul (60–89%)
KD (2)	Kadang-kadang	Perilaku muncul sesekali dan belum konsisten (30–59%)
TP (1)	Tidak Pernah	Perilaku tidak pernah atau sangat jarang muncul ($< 30\%$)

Nilai per butir = $(\text{Skor} \div 4) \times 100$

C. Lembar Observasi

No.	Pernyataan Sikap yang Diamati	SL (4)	SR (3)	KD (2)	TP (1)
A. TANGGUNG JAWAB					
1	Menyelesaikan tugas analisis inflasi tepat waktu sesuai kesepakatan				
2	Mengumpulkan data dari sumber yang valid (BPS, Bank Indonesia) secara mandiri				
3	Menerima dan melaksanakan bagian tugas kelompok yang telah ditetapkan bersama				
4	Bersedia memperbaiki pekerjaan ketika mendapat masukan dari guru atau teman				
5	Tidak menyalin pekerjaan teman dan mengerjakan tugas secara jujur dan mandiri				
B. GOTONG ROYONG / KERJA SAMA					
6	Aktif memberikan pendapat dan ide dalam diskusi kelompok tentang kebijakan moneter				
7	Mendengarkan pendapat anggota lain tanpa memotong pembicaraan				
8	Membantu teman yang kesulitan memahami konsep inflasi atau membaca grafik data				
9	Bersedia berbagi sumber belajar (artikel, data BPS/BI) dengan anggota kelompok				
10	Menghargai perbedaan pendapat dan mencari solusi bersama secara musyawarah				

D. Rekapitulasi Nilai

Nilai per butir = $(\text{Skor} \div 4) \times 100$. Nilai Akhir = $\text{Jumlah Nilai} \div 10$

No.	Kode	Aspek Sikap	Jumlah Skor	Nilai	Predikat
1	A.1	Menyelesaikan tugas tepat waktu			
2	A.2	Mengumpulkan data dari sumber valid			
3	A.3	Melaksanakan bagian tugas kelompok			
4	A.4	Memperbaiki pekerjaan atas masukan			
5	A.5	Mengerjakan tugas secara jujur & mandiri			
6	B.1	Aktif memberikan pendapat dalam diskusi			
7	B.2	Mendengarkan pendapat orang lain			
8	B.3	Membantu teman yang kesulitan			
9	B.4	Berbagi sumber belajar dengan kelompok			
10	B.5	Menghargai perbedaan & musyawarah			
TOTAL					

E. Konversi Predikat

Rentang Nilai	Predikat	Kategori	Keterangan
88 – 100	A	Sangat Baik	Sikap tanggung jawab dan gotong royong sangat konsisten ditunjukkan
74 – 87	B	Baik	Sikap sudah baik, sesekali masih perlu dorongan dari guru
60 – 73	C	Cukup	Sikap mulai berkembang, memerlukan bimbingan lebih lanjut

Rentang Nilai	Predikat	Kategori	Keterangan
< 60	D	Perlu Bimbingan	Sikap belum konsisten, perlu pendampingan intensif

F. Catatan Guru

<p>Catatan perkembangan sikap peserta didik:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Rekomendasi tindak lanjut:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

G. Pengesahan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 05 Mei 2026
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

(_____)
 NIP.

(Iren Agista Putri)
 NPM. 2413031071