

Nama: Natasya

NPM: 2413031081

Kelas: 2024 C

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP (AFEKTIF)

A. Identitas Instrumen

1. Mata Pelajaran : Ekonomi
2. Materi : Etika Bisnis dan Kewirausahaan
3. Kelas/Semester : XI / Genap
4. Bentuk Penilaian : Observasi, Self-Assessment, dan Peer Assessment
5. Aspek Sikap : Kejujuran, Tanggung Jawab, dan Kerja Sama
6. Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. Deskripsi Tugas

Siswa melakukan kegiatan simulasi jual beli dalam kelompok. Setiap kelompok berperan sebagai penjual dan pembeli dalam transaksi ekonomi sederhana.

Selama kegiatan berlangsung, siswa diharapkan:

1. Menunjukkan kejujuran dalam menentukan harga dan perhitungan transaksi
2. Bertanggung jawab dalam menjalankan tugas kelompok
3. Bekerja sama dengan anggota kelompok
4. Menunjukkan sikap sopan dalam berinteraksi

Guru mengamati sikap siswa selama proses berlangsung, serta siswa melakukan penilaian diri dan penilaian antar teman.

C. Instrumen / Rubrik Penilaian

1. Lembar Observasi Guru

Nama Siswa	Kejujuran	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Skor

Kriteria Penilaian:

1. 4 = Sangat Baik
2. 3 = Baik
3. 2 = Cukup
4. 1 = Kurang

Indikator:

1. Kejujuran: tidak memanipulasi harga/perhitungan
2. Tanggung Jawab: menyelesaikan tugas tepat waktu
3. Kerja Sama: aktif berkontribusi dalam kelompok

2. Self-Assessment (Penilaian Diri)

Petunjuk: Beri tanda (✓) pada jawaban yang sesuai

No	Pernyataan	Selalu (4)	Sering (3)	Kadang (2)	Tidak Pernah (1)
1	Saya jujur dalam melakukan transaksi				
2	Saya bertanggung jawab terhadap tugas kelompok				
3	Saya aktif bekerja sama dengan anggota kelompok				
4	Saya berkomunikasi dengan sopan				

3. Peer Assessment (Penilaian Antar Teman)

Nama Teman	Kejujuran	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Skor

Skala:

- a. 4 = Sangat Baik
- b. 3 = Baik
- c. 2 = Cukup
- d. 1 = Kurang

D. Pedoman Penilaian

- 1. Skor maksimal tiap teknik disesuaikan jumlah indikator
- 2. Nilai akhir diperoleh dari:
 - a. Observasi Guru (50%)
 - b. Self-Assessment (25%)
 - c. Peer Assessment (25%)

Rumus Nilai Akhir:

$$\text{Nilai} = (\text{Skor diperoleh} / \text{Skor maksimal}) \times 100$$

Kriteria Penilaian:

- 1. 86–100 : Sangat Baik
- 2. 71–85 : Baik
- 3. 56–70 : Cukup
- 4. ≤55 : Kurang

E. Umpan Balik

Guru memberikan umpan balik secara lisan dan tertulis yang mencakup:

- 1. Apresiasi terhadap sikap positif siswa (jujur, tanggung jawab, kerja sama)
- 2. Identifikasi sikap yang masih perlu diperbaiki
- 3. Saran konkret untuk meningkatkan sikap dalam kegiatan ekonomi
- 4. Refleksi agar siswa lebih sadar terhadap perilaku mereka