

INSTRUMEN PENELITIAN
Pengukuran Aspek Sikap dalam Mata Pelajaran Ekonomi

Skala Likert 5 Poin | SMA/MA Kelas X–XII

A. Identitas Responden

Petunjuk: Isilah data berikut dengan lengkap dan benar.

Nama	:	
Kelas	:	
Sekolah	:	
Hari / Tanggal	:	

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama dan teliti.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
3. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jawablah sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.
4. Setiap pernyataan hanya diisi dengan satu jawaban.
5. Keterangan pilihan jawaban:

SS	S	N	TS	STS	Keterangan Pilihan
SS	S	N	TS	STS	SS = Sangat Setuju S = Setuju N = Netral TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

C. Kisi-Kisi Instrumen Sikap Ekonomi

Instrumen ini dikembangkan berdasarkan tiga aspek sikap (trikomponan sikap) menurut Azwar (2013):

- Aspek Kognitif: pengetahuan dan keyakinan tentang objek sikap
- Aspek Afektif: perasaan atau emosi terhadap objek sikap
- Aspek Konatif: kecenderungan untuk bertindak atau berperilaku

Aspek Sikap	Indikator	No. Butir Favorable	No. Butir Unfavorable	Jumlah
Kognitif	Pengetahuan tentang konsep	1, 2	3	3

Aspek Sikap	Indikator	No. Butir Favorable	No. Butir Unfavorable	Jumlah
	ekonomi dasar			
	Pemahaman tentang kebutuhan dan keinginan	4, 5	6	3
Afektif	Apresiasi terhadap pentingnya menabung	7, 8	9	3
	Sikap terhadap perilaku konsumtif	10	11, 12	3
Konatif	Kecenderungan berperilaku hemat	13, 14	15	3
	Kecenderungan membuat keputusan ekonomi rasional	16, 17	18	3
TOTAL		10 butir	8 butir	18

D. Panduan Skoring

Pernyataan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Netral (N)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
Favorable (+)	5	4	3	2	1
Unfavorable (-)	1	2	3	4	5

Catatan: Butir Unfavorable (-) diberi tanda (*) pada tabel pernyataan.

E. Pernyataan Skala Sikap Ekonomi

Aspek 1 – Kognitif (Pengetahuan dan Keyakinan tentang Ekonomi)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya memahami bahwa kelangkaan sumber daya mendorong manusia untuk membuat pilihan ekonomi. (+)					
2	Saya mengetahui perbedaan antara kebutuhan primer, sekunder, dan tersier. (+)					
3	Menurut saya, semua barang yang diinginkan dapat dipenuhi tanpa batas. (-)					
4	Saya memahami bahwa harga barang ditentukan oleh permintaan dan penawaran di pasar. (+)					

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
5	Saya tahu bahwa pendapatan yang diterima seharusnya dikelola dengan bijak. (+)					
6	Saya merasa tidak perlu memahami konsep inflasi dalam kehidupan sehari-hari. (-)					

Aspek 2 – Afektif (Perasaan dan Evaluasi terhadap Ekonomi)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa senang jika berhasil menabung sebagian dari uang saku saya. (+)					
2	Saya menghargai pentingnya hidup hemat sebagai kebiasaan positif. (+)					
3	Saya merasa tidak perlu mengatur pengeluaran karena uang selalu tersedia. (-)					
4	Saya lebih memilih membeli barang yang benar-benar dibutuhkan daripada sekadar keinginan. (+)					
5	Saya cenderung membeli barang secara impulsif tanpa memikirkan kebutuhannya. (-)					
6	Saya tidak merasa bersalah ketika menghabiskan uang untuk hal-hal yang tidak penting. (-)					

Aspek 3 – Konatif (Kecenderungan Perilaku Ekonomi)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya selalu mencatat pengeluaran harian agar tidak boros. (+)					
2	Saya memilih untuk menabung sebelum membelanjakan uang saku saya. (+)					
3	Saya sering membeli barang meski anggaran saya sudah habis. (-)					
4	Saya membandingkan harga sebelum membeli suatu barang. (+)					
5	Saya merencanakan kebutuhan bulanan agar pengeluaran lebih teratur. (+)					
6	Saya jarang mempertimbangkan manfaat jangka panjang sebelum mengambil keputusan pembelian. (-)					

F. Interpretasi Skor

Skor total diperoleh dengan menjumlahkan skor seluruh butir (18 butir x 5 = skor maksimal 90; skor minimal 18).

Rentang Skor	Kategori	Deskripsi
76 – 90	Sangat Positif	Peserta didik memiliki sikap sangat baik terhadap ekonomi
61 – 75	Positif	Peserta didik memiliki sikap baik terhadap ekonomi
46 – 60	Netral	Peserta didik memiliki sikap cukup/sedang terhadap ekonomi
31 – 45	Negatif	Peserta didik memiliki sikap kurang baik terhadap ekonomi
18 – 30	Sangat Negatif	Peserta didik memiliki sikap sangat kurang baik terhadap ekonomi

G. Catatan Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas Isi: Instrumen ini perlu divalidasi oleh minimal 2 (dua) orang ahli (expert judgment) di bidang ekonomi dan/atau pengukuran pendidikan.
2. Validitas Konstruk: Dilakukan uji coba pada minimal 30 responden, kemudian dianalisis menggunakan korelasi Pearson Product Moment. Butir dinyatakan valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($\alpha = 0,05$).
3. Reliabilitas: Diuji menggunakan Cronbach's Alpha. Instrumen dinyatakan reliabel jika nilai Alpha $\geq 0,70$.
4. Uji coba instrumen direkomendasikan sebelum digunakan dalam penelitian sesungguhnya.

26 April 2026

Peneliti/Guru,

(Rizky Abelia Putri)

NPM: 2413031098