

Nama: Shafa Djiana Wardani

NPM: 2413031080

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran: Ekonomi

Kelas/Semester: XI / Ganjil

Materi: Ketenagakerjaan

Aspek yang Dinilai: Keterampilan (Psikomotorik)

Keterampilan Abad 21: *Critical Thinking* (Berpikir Kritis)

A. Kompetensi Dasar

Siswa mampu menyajikan hasil analisis mengenai permasalahan ketenagakerjaan dan upaya penanggulangannya dalam pembangunan ekonomi.

B. Tujuan Penilaian

Melalui kegiatan analisis data ketenagakerjaan, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi permasalahan ketenagakerjaan berdasarkan data atau artikel yang diberikan.
2. Menganalisis penyebab dan dampak pengangguran terhadap perekonomian.
3. Menyusun solusi yang logis berdasarkan konsep ekonomi.
4. Menyajikan hasil analisis secara sistematis melalui presentasi.

C. Teknik Penilaian

Teknik: Penugasan dan Presentasi

Bentuk Instrumen: *Performance Assessment*

D. Petunjuk Tugas

Bacalah artikel atau berita mengenai kondisi ketenagakerjaan di Indonesia yang diberikan guru.

Selanjutnya, secara berkelompok lakukan kegiatan berikut:

1. Identifikasi permasalahan ketenagakerjaan yang terdapat dalam artikel.
2. Analisis faktor-faktor penyebab terjadinya permasalahan tersebut menggunakan konsep ekonomi.
3. Jelaskan dampak yang ditimbulkan terhadap masyarakat dan perekonomian.
4. Berikan minimal tiga alternatif solusi yang dapat dilakukan oleh pemerintah maupun masyarakat.
5. Sajikan hasil analisis dalam bentuk presentasi selama 8-10 menit menggunakan media presentasi.

E. Instrumen Penilaian

Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Indikator Keterampilan	Skor (1-4)
1	Mengidentifikasi permasalahan ketenagakerjaan berdasarkan data yang tersedia	
2	Menganalisis penyebab masalah menggunakan konsep ekonomi	
3	Menyusun solusi yang logis dan sesuai dengan permasalahan	
4	Menyampaikan hasil analisis secara sistematis dan mudah dipahami	
5	Menggunakan data atau fakta sebagai pendukung argumentasi	
6	Menjawab pertanyaan dari guru atau teman dengan argumentasi yang tepat	

Skor Maksimum = 24

F. Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Identifikasi permasalahan	Mampu mengidentifikasi seluruh permasalahan ketenagakerjaan secara tepat berdasarkan data atau artikel yang diberikan.	Mampu mengidentifikasi sebagian besar permasalahan dengan tepat.	Mampu mengidentifikasi sebagian permasalahan, namun masih terdapat kekeliruan.	Tidak mampu mengidentifikasi permasalahan dengan tepat.
Analisis penyebab masalah	Analisis sangat lengkap, logis, menggunakan konsep ekonomi secara tepat, serta didukung fakta atau data.	Analisis cukup lengkap dan menggunakan konsep ekonomi yang sesuai, tetapi belum mendalam.	Analisis masih kurang tepat dan hanya menggunakan sebagian konsep ekonomi.	Analisis tidak sesuai dengan konsep ekonomi atau tidak memberikan analisis.
Penyusunan solusi	Menyajikan solusi yang realistis, kreatif, logis, dan sesuai dengan permasalahan yang dianalisis.	Menyajikan solusi yang sesuai, tetapi masih kurang lengkap atau kurang inovatif.	Solusi kurang sesuai dengan permasalahan yang dibahas.	Tidak mampu memberikan solusi yang relevan.
Penyajian hasil/presentasi	Menyampaikan hasil analisis secara runtut, percaya diri, menggunakan bahasa yang	Penyampaian cukup runtut dan jelas, namun masih terdapat kekurangan dalam penyajian.	Penyampaian kurang runtut, kurang percaya diri, atau media presentasi kurang mendukung.	Penyampaian tidak sistematis dan sulit dipahami.

	jasas, serta media presentasi menarik.			
Penggunaan data dan argumentasi	Menggunakan data yang akurat sebagai dasar argumentasi dan mampu menjawab pertanyaan dengan sangat baik.	Menggunakan data yang cukup relevan dan mampu menjawab sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan data terbatas dan argumentasi kurang kuat.	Tidak menggunakan data pendukung dan tidak mampu mempertahankan argumentasi.

G. Pedoman Penskoran

Nilai keterampilan dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai} = (\text{Skor yang diperoleh} / \text{Skor Maksimum}) \times 100$$

Contoh:

Skor yang diperoleh = 20

Skor maksimum = 24

$$\text{Nilai} = (20 / 24) \times 100 = 83,3$$

Kategori:

- 86 - 100 = Sangat Baik
- 76 - 65 = Baik
- 60 - 75 = Cukup
- <60 = Perlu Bimbingan

H. Tindak Lanjut

Peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM diberikan kesempatan memperbaiki hasil analisis melalui tugas individu dengan menganalisis artikel metenagakerjaan lainnya. Peserta didik yang telah mencapai atau melampaui KKM diberikan tugas pengayaan berupa analisis perbandingan kondisi ketenagakerjaan di Indonesia dengan negara lain di kawasan ASEAN.