

Nama : Aura Liyanti Fani

NPM : 2413031089

### INSTRUMEN PENILAIAN

A. Identitas Instrumen

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : x/Genap  
Materi : BUMN dan BUMD

B. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam menganalisis permasalahan ekonomi yang berkaitan dengan peran dan kinerja BUMN dan BUMD dalam perekonomian Indonesia.

C. Deskripsi Tugas

Peserta didik diminta membaca sebuah artikel atau kasus terkait BUMN/BUMD, kemudian melakukan analisis dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi permasalahan utama dalam kasus
2. Menganalisis permasalahan menggunakan konsep ekonomi
3. Mengevaluasi kondisi atau kebijakan yang terjadi
4. Menarik Kesimpulan
5. Memberikan Solusi yang relevan

D. Kisi- kisi instrumen penilaian

| NO | Aspek Keterampilan       | Indikator                                    |
|----|--------------------------|----------------------------------------------|
| 1  | Mengidentifikasi Masalah | Mampu menemukan masalah utama secara tepat   |
| 2  | Menganalisis             | Mampu mengaitkan kasus dengan konsep ekonomi |
| 3  | Mengevaluasi             | Mampu menilai permasalahan secara logis      |
| 4  | Menarik Kesimpulan       | Mampu membuat Kesimpulan yang sesuai         |
| 5  | Memberikan solusi        | Mampu memberikan Solusi yang realistis       |

E. Rubrik penilaian keterampilan

| Aspek                | Skor 4 (Sangat Baik)                                | Skor 3 (Baik)                             | Skor 2 (Cukup)        | Skor 1 (Kurang)                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Identifikasi Masalah | Menentukan masalah secara tepat, jelas dan mendalam | Masalah cukup tepat namun kurang mendalam | Masalah kurang jelas  | Tidak mampu mengidentifikasi masalah |
| Analisis             | Analisis sangat logis, tepat dan menggunakan        | Analisis cukup tepat namun kurang lengkap | Analisis kurang tepat | Tidak melakukan analisis             |

|            |                                                          |                         |                         |                         |
|------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|            | konsep ekonomi                                           |                         |                         |                         |
| Evaluasi   | Mampu mengevaluasi secara kritis dengan alasan yang kuat | Evaluasi cukup logis    | Evaluasi lemah          | Tidak ada evaluasi      |
| Kesimpulan | Kesimpulan sangat tepat dan sesuai analisis              | Kesimpulan cukup sesuai | Kesimpulan kurang tepat | Tidak ada kesimpulan    |
| Solusi     | Solusi inovatif, realistis dan aplikatif                 | Solusi cukup relevan    | Solusi kurang tepat     | Tidak memberikan solusi |

F. Pedoman Penskoran

Skor Maksimum : 20

Nilai Akhir = (Skor diperoleh/20) x 100

G. Lembar Penilaian Peserta Didik

| N0 | Nama Siswa | Identifikasi | Analisis | Evaluasi | Kesimpulan | Solusi | Skor | Nilai |
|----|------------|--------------|----------|----------|------------|--------|------|-------|
| 1  |            |              |          |          |            |        |      |       |
| 2  |            |              |          |          |            |        |      |       |