

Nama : Esa Azalia Zahra
NPM : 2413031084
Kelas : 2024 C

INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

A. Identitas Instrumen

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/semester : XI/Genap
Materi pokok : Ketenagakerjaan
Keterampilan yang Dinilai : Berpikir Kritis (*Critical Thinking*)
Teknik Penilaian : Penilaian Proyek dan Presentasi
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

B. Deskripsi Tugas

- 1) Peserta didik melakukan analisis mengenai ketenagakerjaan di Indonesia berdasarkan data terbaru dari Badan Pusat Statistik (BPS) atau sumber resmi lain.
- 2) Mengidentifikasi berbagai jenis pengangguran, tingkat pengangguran yang terbuka, serta faktor-faktor yang menyebabkan pengangguran di Indonesia.
- 3) Menganalisis data ketenagakerjaan dalam 3-5 tahun terakhir dengan menggunakan tabel atau grafik.
- 4) Mengevaluasi dampak pengangguran terhadap keadaan perekonomian dan kesejahteraan masyarakat.
- 5) Memberikan solusi atau langkah-langkah yang dapat dilakukan oleh pemerintah serta masyarakat untuk menanggulangi pengangguran.
- 6) Menyusun laporan hasil kajian dan menyampaikan hasilnya secara sistematis di depan kelas.

C. Instrumen Rubrik Penilaian

Aspek	Indikator	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Belum Tuntas)
Identifikasi Masalah	Kemampuan untuk mengenali masalah ketenagakerjaan dengan menggunakan data yang tepat	Mampu mengidentifikasi minimal 3 masalah ketenagakerjaan dengan informasi yang lengkap dan relevan	Mampu mengidentifikasi 2 masalah ketenagakerjaan dengan informasi yang cukup akurat	Hanya mampu menemukan 1 masalah dengan informasi yang kurang memadai	Tidak mampu mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan dengan tepat
Analisis Data	Kemampuan untuk membaca dan	Mampu membaca grafik dengan akurat,	Mampu membaca grafik dengan benar tetapi	Ada kesalahan dalam menafsirkan	Tidak mampu memahami

	menganalisis data ketenagakerjaan yang disajikan dalam tabel atau grafik	menjelaskan tren pengangguran, dan membandingkan data dari tahun ke tahun secara mendalam	analisisnya tidak cukup mendalam	atau memahami data	informasi ketenagakerjaan
Evaluasi Dampak	Kemampuan untuk mengevaluasi pengaruh pengangguran terhadap ekonomi dan masyarakat	Mampu menjelaskan pengaruh pengangguran dengan argumen logis yang didasarkan pada teori dan data	Mampu menjelaskan pengaruh pengangguran dengan argumen yang cukup logis	Penjelasan kurang didukung oleh teori atau data	Tidak mampu menjelaskan pengaruh pengangguran
Simpulan dan Solusi	Kemampuan untuk menarik kesimpulan dan memberikan solusi	Kesimpulan sangat akurat dengan solusi yang realistis dan berhubungan	Kesimpulan cukup akurat tetapi solusinya tidak spesifik	Kesimpulan kurang akurat dan solusinya sulit untuk dilaksanakan	Tidak ada kesimpulan atau solusi yang disajikan
Penyajian Hasil	Kemampuan untuk menyampaikan hasil analisis dan menjawab pertanyaan	Penyampaian sangat terstruktur, jelas, dan mampu menjawab semua pertanyaan dengan baik	Penyampaian cukup baik dan sebagian besar pertanyaan dapat terjawab	Penyampaian kurang teratur dan jawaban kurang akurat	Penyampaian sangat tidak teratur dan tidak mampu menjawab pertanyaan

D. Konversi Nilai dan Predikat

Rentang Nilai	Predikat	Kategori	Keterangan
86 – 100	A	Sangat Baik	Mampu melakukan analisis kritis secara mandiri dan mendalam mengenai masalah ketenagakerjaan.
71 – 85	B	Baik	Analisis kritis sudah cukup baik meskipun memerlukan sedikit bantuan.

60 – 70	C	Cukup	Analisis masih perlu perbaikan dan arahan.
< 60	D	Belum Tuntas	Belum menunjukkan kemampuan analisis yang cukup.

E. Rekapitulasi Nilai

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Identifikasi Masalah Ketenagakerjaan	20
2	Analisis Data Ketenagakerjaan	25
3	Evaluasi Dampak Pengangguran	25
4	Simpulan dan Solusi	15
5	Penyajian Hasil	15
	Total	100

Nilai setiap aspek dihitung dengan rumus:

Nilai Aspek = (Skor yang diperoleh/4) × Bobot

Nilai Akhir = Jumlah seluruh nilai aspek