

Nama : Rulla Alifah  
NPM : 2413031093  
Kelas : 24C  
Matkul : EPE

---

## INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

### A. Instrumen Penilaian Keterampilan

#### Deskripsi Tugas

Peserta didik diberikan sebuah kasus terkait kenaikan harga barang dan jasa yang memicu inflasi. Selanjutnya, peserta didik diminta melakukan analisis terhadap kasus tersebut dan menyajikan hasil temuannya dalam bentuk laporan sederhana yang dipresentasikan di depan kelas.

#### Indicator Penilaian

1. Ketepatan dalam mengenali permasalahan ekonomi yang terjadi.
2. Kemampuan menjelaskan faktor-faktor penyebab inflasi.
3. Kemampuan mengusulkan solusi yang sesuai dengan kondisi kasus.
4. Kemampuan mengomunikasikan hasil analisis secara terstruktur.
5. Kemampuan memanfaatkan data atau fakta sebagai dasar argumentasi

### B. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Mengidentifikasi masalah ekonomi dalam kasus yang diberikan				
2	Menjelaskan penyebab inflasi berdasarkan hasil analisis				
3	Menawarkan solusi yang relevan dan dapat diterapkan				
4	Menyampaikan hasil analisis secara jelas dan sistematis				
5	Menggunakan data atau fakta sebagai pendukung analisis				

Skor maksimum : 20

$$\text{Perhitungan nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

### C. Rubrik Penilaian

Skor	Deskripsi Kinerja
4 (Sangat Baik)	Analisis dilakukan secara lengkap dan mendalam, masalah teridentifikasi dengan tepat, solusi yang diajukan relevan, didukung data yang kuat, serta penyampaian sangat terstruktur.

3 (Baik)	Analisis cukup jelas, penyebab dan solusi telah dijelaskan dengan baik, serta presentasi tersusun secara runtut.
2 (Cukup)	Analisis masih sederhana, beberapa bagian kurang lengkap, penggunaan data terbatas, dan penyampaian belum sepenuhnya sistematis.
1 (Kurang)	Analisis belum sesuai dengan permasalahan, solusi kurang tepat, minim dukungan data, dan penyajian kurang terorganisasi.

#### D. Kriteria Hasil Penilaian

Rentang Nilai	Kategori
86-100	Sangat Baik
76-85	Baik
66-75	Cukup
> 65	Perlu Peningkatan

Instrumen ini dirancang untuk mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam memahami dan menyelesaikan permasalahan ekonomi yang berkaitan dengan inflasi, sehingga peserta didik tidak hanya menguasai konsep secara teoritis tetapi juga mampu menerapkannya dalam konteks kehidupan nyata.