

Nama : Alfiantika Putri
NPM : 2413031095
Kelas : 2024C
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

A. Identitas Instrumen

Mata Pelajaran	Ekonomi
Kelas / Semester	XI / Genap
Materi	Perpajakan
Aspek Keterampilan yang Dinilai	Komunikasi dan Kolaborasi
Teknik Penilaian	Observasi
Bentuk Instrumen	Diskusi dan Presentasi
Alokasi Waktu	1 Pertemuan

B. Deskripsi Tugas

Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan permasalahan tentang perpajakan dalam kehidupan sehari-hari. Setelah diskusi selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

Topik diskusi : “Masih ada masyarakat yang kurang sadar dalam membayar pajak sehingga pembangunan fasilitas umum di beberapa daerah menjadi terhambat.”

Melalui kegiatan tersebut, guru melakukan pengamatan terhadap keterampilan siswa selama proses diskusi dan presentasi berlangsung.

C. Rubik Penilaian Aspek Keterampilan

Aspek Penilaian	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Keaktifan Berdiskusi	Keaktifan siswa saat mengikuti diskusi kelompok	Sangat aktif bertanya, menjawab dan	Aktif dalam diskusi	Kurang aktif dalam diskusi	Tidak aktif dalam diskusi

		menyampaikan pendapat			
Kerja Sama Kelompok	Kemampuan bekerja sama dengan anggota kelompok	Sangat baik dalam bekerja sama dan membantu kelompok	Bekerja sama dengan baik	Kerja sama masih kurang	Tidak bekerja sama
Kemampuan Menganalisis Masalah	Kemampuan memahami dan menganalisis masalah perpajakan	Mampu menganalisis masalah dengan tepat dan jelas	Analisis cukup tepat	Analisis kurang tepat	Tidak mampu menganalisis masalah
Kemampuan Memberikan Solusi	Kemampuan memberikan solusi terhadap masalah perpajakan	Memberikan solusi yang tepat dan sesuai	Solusi cukup sesuai	Solusi kurang sesuai	Tidak mampu memberikan solusi
Kemampuan Presentasi	Kemampuan menyampaikan hasil diskusi di depan kelas	Menyampaikan presentasi dengan jelas, percaya diri, dan sistematis	Presentasi cukup jelas	Presentasi kurang jelas	Tidak mampu menyampaikan presentasi

Keterangan: Skor 4: Sangat Baik | Skor 3: Baik | Skor 2: Cukup | Skor 1: Kurang

D. Lembar Penilaian Aspek Keterampilan

No	Nama Siswa	Keaktifan Berdiskusi	Kerjasama Kelompok	Analisis Masalah	Memberikan Solusi	Presentasi	Jumlah Skor	Nilai
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

E. Pedoman Penskoran

Nilai akhir diperoleh dengan rumus:

Nilai= (Jumlah skor yang diperoleh / Skor maksimal) x 100

Skor maksimal = 20

Kriteria Penilaian

Rentang Nilai	Predikat	Kategori
86-100	A	Sangat Baik
76-85	B	Baik
61-75	C	Cukup
< 60	D	Kurang

F. Catatan Guru

Kekuatan:
Aspek yang Perlu Ditingkatkan:
Tindak Lanjut: