

Nama : Erlita Pakpahan

NPM : 2413031077

Kelas : C (2024)

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS (CRITICAL THINKING)

Identitas Instrumen

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X (satu)
Materi : Elastisitas

Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk menilai kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam menganalisis masalah, memberikan alasan, mengevaluasi informasi, dan menyimpulkan solusi secara logis.

Aspek Yang Dinilai

- 1) Kemampuan mengidentifikasi masalah.
- 2) Kemampuan menganalisis informasi.
- 3) Kemampuan memberikan argumen/alasan.
- 4) Kemampuan mengevaluasi Solusi.
- 5) Kemampuan menyimpulkan.

Instrumen Penilaian.

- **Bentuk Tugas.**
Peserta didik diminta menganalisis suatu permasalahan sesuai materi pembelajaran kemudian menjawab pertanyaan secara kritis.
- **Contoh Perintah Tugas.**
“Bacalah kasus berikut, kemudian analisis penyebab masalah, berikan pendapat beserta alasan logis, dan tuliskan solusi yang paling tepat.”

Lembar Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai																				Total Skor		
		Mengidentifikasi Masalah				Menganalisis Informasi				Memberikan Argumen / Alasan				Mengevaluasi Solusi				Hasil Analisis						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
Dst..																								

RUBRIK PENILAIAN MENGUKUR ASPEK KETERAMPILAN

No	Indikator	Rubrik
1.	Mengidentifikasi Masalah	(4) : Menemukan masalah dengan sangat tepat dan lengkap (3) : Menemukan masalah dengan cukup tepat (2) : Menemukan masalah tetapi kurang tepat (1) : Tidak mampu menemukan masalah
2.	Mengidentifikasi Informasi	(4) : Analisis sangat logis dan mendalam (3) : Analisis cukup logis (2) : Analisis masih sederhana (1) : Analisis tidak sesuai
3.	Memberikan Argumen	(4) : Alasan sangat logis dan didukung fakta (3) : Alasan cukup Logis (2) : Alasan kurang logis (1) : Tidak ada alasan
4.	Memberikan Argumen	(4) : Solusi sangat tepat dan realistis (3) : Solusi cukup tepat (2) : Solusi kurang tepat (1) : Tidak memberikan solusi
5.	Hasil Analisis	(4) : Kesimpulan sangat jelas dan sesuai analisis (3) : Kesimpulan cukup jelas (2) : Kesimpulan kurang jelas (1) : Tidak membuat kesimpulan

SKOR RUBRIK

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Rumus Nilai

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$$

Kategori Nilai

Sangat Baik : 86-100

Baik : 71-85

Cukup : 56-70

Kurang : ≤ 55