

Nama : Adinda Putri Zahra

NPM : 2413031083

Kelas : 2024C

Instrumen Aspek Keterampilan

A. Identitas Instrumen

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XII / Genap
Materi Pokok : APBN / APBD
Keterampilan yang Dinilai : Berpikir Kritis (Critical Thinking)
Teknik Penilaian : Penilaian Proyek and Presentasi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. Deskripsi Tugas

1. Melakukan evaluasi mendalam mengenai posisi dan kebutuhan APBN/APBD dalam pengembangan ekonomi baik nasional maupun daerah. Tugas ini mencakup:
2. Menganalisis sumber-sumber pendapatan negara atau daerah serta pengeluaran yang paling signifikan dengan memanfaatkan data terbaru dari Kementerian Keuangan atau BPKAD.
3. Menginterpretasikan dan memahami pola surplus atau defisit anggaran selama 3-5 tahun yang terakhir.
4. Menilai dampak dari pengeluaran yang terealisasi (seperti subsidi, pendidikan, atau infrastruktur) terhadap kesejahteraan masyarakat atau perkembangan ekonomi.
5. Penyusunan Laporan: Menyusun laporan hasil analisis dan menyajikannya dengan cara yang terstruktur.

C. Instrumen Rubik Penilaian

| Aspek | Indikator | Skor 4 (Sangat Baik) | Skor 3 (Baik) | Skor 2 (Cukup) | Skor 1 (Kurang) |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. Identifikasi Masalah | Kemampuan untuk mengenali prioritas pengeluaran dan sumber pendapatan dengan data yang akurat | Mampu mengidentifikasi setidaknya 3 sumber pendapatan dan pengeluaran dengan data | Mampu mengenali 2 sumber pendapatan atau pengeluaran dengan data yang memadai | Mampu mengidentifikasi 1 sumber, tetapi data yang disediakan kurang lengkap atau tidak relevan. | Tidak mampu mengenali elemen dari APBN/APBD dengan benar. |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|--|
| | | resmi yang sangat tepat. | | | |
| 2. Analisis Data | Kemampuan untuk memahami grafik tren anggaran (I-Account) dan rasio defisit. | Membaca grafik dengan benar, menjelaskan tren surplus atau defisit, serta membandingkan antara tahun. | Membaca grafik dengan benar, tetapi analisis terhadap tren tidak mendalam. | Ada kesalahan dalam interpretasi data atau angka, sehingga penafsiran menjadi kurang tepat. | Tidak mampu membaca dan memahami data anggaran. |
| 3. Evaluasi Kebijakan | Kemampuan untuk menilai efektivitas pengalokasian anggaran terhadap tujuan pembangunan | Mengevaluasi dampak dari kebijakan anggaran dengan argumen logis yang didasarkan pada teori dan data fiskal | Mengevaluasi 1 kebijakan anggaran dengan argumen yang cukup logis | Ada evaluasi, tetapi argumen yang diberikan tidak didukung oleh teori atau data yang relevan | Tidak mampu menilai dampak dari kebijakan fiskal atau anggaran |
| 4. Simpulan dan Solusi | Kemampuan untuk menarik kesimpulan dan memberikan saran alternatif mengenai pengalokasian anggaran. | Kesimpulan yang diambil valid, dengan rekomendasi kebijakan anggaran yang realistis dan memberikan solusi | Kesimpulan yang cukup valid, tetapi rekomendasi kurang spesifik secara teknis | Kesimpulan yang kurang tepat, dan rekomendasi tidak realistis untuk dilaksanakan | Tidak ada kesimpulan atau rekomendasi yang diajukan |
| 5. Penyajian Hasil | Kemampuan dalam penyampaian yang sistematis dan penguasaan materi saat sesi tanya jawab. | Penyampaian sangat terstruktur, mampu menjawab semua pertanyaan dengan sangat jelas | Penyampaian cukup baik, dan sebagian besar pertanyaan terjawab | Penyajian kurang teratur, dan jawaban atas pertanyaan tidak selalu tepat | Penyampaian tidak teratur dan tidak mampu menjawab sejumlah pertanyaan |

D. Konversi Nilai dan Predikat

| Rentang Nilai | Predikat | Kategori | Keterangan |
|---------------|----------|-------------|--|
| 90-100 | A | Sangat Baik | Mampu melakukan analisis kritis secara mandiri dan mendalam mengenai masalah fiskal. |
| 75-89 | B | Baik | Analisis kritis cukup memadai dengan sedikit bantuan |
| 60-74 | C | Cukup | Analisis kritis masih dalam proses pengembangan, memerlukan bantuan lebih lanjut. |
| < 60 | D | Kurang | Belum menunjukkan potensi berpikir kritis yang cukup. |

E. Rekapitulasi Nilai

| NO | Aspek Penilaian | Skor |
|-------|--------------------------------|------|
| 1 | Identifikasi Masalah APBN/APBD | 20 |
| 2 | Analisis Data Anggaran | 25 |
| 3 | Evaluasi Kebijakan Fiskal | 25 |
| 4 | Simpulan & Solusi Fiskal | 15 |
| 5 | Penyajian Hasil | 15 |
| Total | | 100% |

Nilai = (Skor / 4) x Bobot. Nilai Akhir = Jumlah seluruh Nilai.