

Nama : Zara Nur Rohimah

Npm : 2413031070

Kelas : 2024C

---

## INSTRUMEN EVALUASI ASPEK KETERAMPILAN (PSIKOMOTOR)

**Berbasis Keterampilan Abad 21: Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran Ekonomi**

**Materi: Pelaku Ekonomi| Kelas X SMA/MA**

Disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

---

### A. Identitas Instrumen

<b>Mata Pelajaran</b>	Ekonomi
<b>Kelas/Semester</b>	X / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	Pelaku Ekonomi
<b>Topik Evaluasi</b>	Peran dan Hubungan Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
<b>Keterampilan Abad 21</b>	Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah
<b>Aspek Penilaian</b>	Kognitif, Afektif, dan Psikomotor
<b>Teknik Penilaian</b>	Tes tertulis, proyek, presentasi, dan observasi
<b>Alokasi Waktu</b>	2 pertemuan

### B. Rasional Pengembangan Evaluasi

Evaluasi ini dirancang untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam memahami peran pelaku ekonomi seperti rumah tangga konsumen, rumah tangga produsen, pemerintah, dan masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi.

Selain memahami konsep, siswa juga dilatih untuk berpikir kritis melalui analisis hubungan antar pelaku ekonomi, mengevaluasi dampak kebijakan ekonomi, serta menciptakan solusi terhadap masalah ekonomi sederhana yang terjadi di lingkungan sekitar.

Evaluasi berbasis HOTS ini diharapkan dapat membantu siswa menghubungkan materi ekonomi dengan kondisi nyata dalam kehidupan sehari-hari sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.

### C. Kompetensi yang Dinilai

#### Kompetensi Kognitif

Peserta didik mampu:

- Menganalisis hubungan antar pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.
- Mengevaluasi dampak kebijakan pemerintah terhadap kegiatan ekonomi masyarakat.

- Menciptakan solusi terhadap permasalahan ekonomi yang berkaitan dengan pelaku ekonomi.

### **Kompetensi Afektif**

Peserta didik menunjukkan:

- Sikap peduli terhadap kondisi ekonomi masyarakat.
- Sikap menghargai penggunaan produk dalam negeri.
- Tanggung jawab dalam diskusi dan kerja kelompok.
- 

### **Kompetensi Psikomotor**

Peserta didik mampu:

- Menyusun hasil analisis ekonomi secara sistematis.
- Menyampaikan hasil diskusi melalui presentasi.
- Membuat solusi sederhana terhadap masalah ekonomi.

## **D. Deskripsi Tugas Peserta Didik**

Peserta didik bekerja dalam kelompok yang terdiri atas 3 - 4 orang.

Setiap kelompok menyusun proyek sederhana dengan tema:

### **“Analisis Peran Pelaku Ekonomi dalam Kehidupan Sehari-hari”**

Langkah kegiatan:

1. Mengamati kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.
2. Mengidentifikasi pelaku ekonomi yang terlibat.
3. Menganalisis hubungan antara produsen, konsumen, dan pemerintah.
4. Mengevaluasi dampak kebijakan ekonomi terhadap masyarakat.
5. Membuat solusi terhadap masalah ekonomi sederhana yang ditemukan.
6. Menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis kelompok.

## **E. Bukti Kinerja atau Produk yang Dikumpulkan**

- Hasil identifikasi pelaku ekonomi.
- Laporan analisis kegiatan ekonomi.
- Hasil evaluasi dampak kebijakan ekonomi.
- Solusi masalah ekonomi sederhana.
- Slide atau media presentasi kelompok.

## F. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Aspek Keterampilan	Indikator Kinerja	Teknik Penilaian	Bobot
1	Analisis pelaku ekonom	Siswa mampu menganalisis hubungan antar pelaku ekonomi	Laporan	25%
2	Evaluasi kebijakan ekonomi	Siswa mampu mengevaluasi dampak kebijakan pemerintah	Laporan dan presentasi	25%
3	Penyusunan solusi ekonomi	Siswa mampu membuat solusi masalah ekonomi sederhana	Produk proyek	25%
4	Presentasi hasil	Siswa mampu menyampaikan hasil analisis secara runtut	Presentasi	25%

## G. Lembar Penilaian Kerja

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : .....

Kelas : .....

Tanggal Penilaian : .....

No	Aspek yang Dinilai	Bobot	Skor (1–4)	Nilai	Catatan Guru
1	Analisis hubungan pelaku ekonomi	25%			
2	Evaluasi dampak kebijakan ekonomi	25%			
3	Penyusunan solusi ekonomi	25%			
4	Presentasi dan komunikasi hasil	25%			
5		100%			

## H. Rubrik Penilaian Analitik

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup.

1 = Kurang

Rubrik ini digunakan agar penilaian lebih objektif dan memberi umpan balik yang jelas kepada peserta didik.

### 1. Analisis Hubungan Pelaku Ekonomi

Kriteria	Deskripsi
Skor 4	Analisis sangat lengkap, mampu menjelaskan hubungan antar pelaku ekonomi secara tepat dan logis
Skor 3	Analisis cukup lengkap namun masih ada bagian yang kurang mendalam
Skor 2	Analisis masih terbatas dan kurang jelas
Skor 1	Tidak mampu menjelaskan hubungan antar pelaku ekonomi
Bobot	25%

## 2. Evaluasi Dampak Kebijakan Ekonomi

Kriteria	Deskripsi
Skor 4	Evaluasi sangat tepat disertai alasan dan dampak ekonomi yang jelas
Skor 3	Evaluasi cukup tepat namun alasan kurang lengkap
Skor 2	Evaluasi masih umum dan kurang mendalam
Skor 1	Tidak mampu mengevaluasi kebijakan ekonomi
Bobot	25%

## 3. Penyusunan Solusi Ekonomi

Kriteria	Deskripsi
Skor 4	Solusi sangat kreatif, realistis, dan sesuai masalah
Skor 3	Solusi cukup baik dan relevan
Skor 2	Solusi kurang tepat dan kurang realistis
Skor 1	Tidak mampu memberikan solusi
Bobot	25%

## 4. Presentasi dan Komunikasi Hasil

Kriteria	Deskripsi
Skor 4	Presentasi sangat runtut, percaya diri, dan mampu menjawab pertanyaan
Skor 3	Presentasi cukup baik namun masih kurang maksimal
Skor 2	Presentasi kurang runtut dan kurang percaya diri
Skor 1	Presentasi tidak jelas dan tidak mampu menjawab pertanyaan
Bobot	25%

### I. Pedoman Penskoran

1. Setiap aspek diberi skor 1–4 berdasarkan rubrik.
2. Nilai diperoleh dengan rumus:

$$\text{Nilai} = (\text{Skor yang diperoleh} / 4) \times \text{Bobot}$$

3. Nilai akhir merupakan jumlah seluruh aspek penilaian.
4. Skor maksimum adalah 100.

### J. Konversi Nilai

Rentang Nilai	Predikat	Kategori	Makna Kinerja
90–100	A	Sangat Baik	Peserta didik mampu menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan solusi ekonomi secara sangat baik, logis, dan berbasis konsep ekonomi yang tepat.
75–89	B	Baik	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi masalah ekonomi dengan baik,

			namun masih memerlukan sedikit perbaikan pada kedalaman analisis atau solusi.
60–74	C	Cukup	Peserta didik mulai mampu memahami dan menganalisis hubungan pelaku ekonomi, tetapi masih memerlukan bimbingan dalam mengevaluasi dan membuat solusi ekonomi.
< 60	D	Kurang	Peserta didik belum mampu menganalisis dan mengevaluasi masalah ekonomi dengan baik serta memerlukan pendampingan lebih lanjut dalam memahami konsep pelaku ekonomi.

### K. Format Umpan Balik Guru

Kekuatan Kelompok: ..... ..... .....
Aspek yang Perlu Ditingkatkan: ..... ..... .....
Saran Perbaikan: ..... ..... .....
Tindak Lanjut Pembelajaran: ..... ..... .....

### L. Penutup

Evaluasi pembelajaran ekonomi pada materi pelaku ekonomi ini dirancang untuk membantu siswa memahami hubungan antar pelaku ekonomi dalam kehidupan sehari-hari melalui pendekatan HOTS berbasis C4 - C6. Melalui kegiatan analisis, evaluasi, dan penyusunan solusi, siswa diharapkan mampu berpikir kritis, kreatif, dan mampu menerapkan konsep ekonomi dalam kehidupan nyata.