

INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN EKONOMI

Materi: Perbankan

Kelas X SMA/MA — Kurikulum Merdeka

IDENTITAS

Penguji	:	Ratih Apriyani
NPM	:	2413031073
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas/Semester	:	X / Genap
Materi Pokok	:	Perbankan (Lembaga Keuangan)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Bentuk Penilaian	:	Psikomotorik

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK PSIKOMOTORIK

1. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penugasan

Peserta didik diminta untuk:

- Mengamati dan mengidentifikasi jenis-jenis bank serta produknya di lingkungan sekitar.
- Membandingkan produk simpanan dan pinjaman dari minimal dua bank berbeda.
- Menyajikan hasil analisis dalam bentuk tabel perbandingan.
- Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

2. Kisi-Kisi Penilaian Psikomotorik

No	Aspek yang Dinilai	Indikator
1	Ketepatan Identifikasi	Mampu mengidentifikasi jenis bank dan produknya dengan benar
2	Ketelitian	Teliti dalam membandingkan data produk antar bank

No	Aspek yang Dinilai	Indikator
3	Penyajian Data	Menyajikan hasil perbandingan dalam tabel yang rapi dan lengkap
4	Kemampuan Presentasi	Menjelaskan hasil analisis dengan bahasa yang jelas dan sistematis
5	Kerja Sama Kelompok	Aktif berkontribusi dalam kegiatan diskusi kelompok

Nama Peserta Didik	Ketepatan Identifikasi	Ketelitian	Penyajian Data	Presentasi	Kerja Sama	Nilai

3. Rubrik Penilaian Psikomotorik

1. Ketepatan Identifikasi

Skor	Deskripsi
4	Semua identifikasi jenis bank dan produk benar
3	Sebagian besar identifikasi benar
2	Banyak kesalahan identifikasi
1	Tidak mampu mengidentifikasi dengan benar

2. Ketelitian

Skor	Deskripsi
4	Sangat teliti dalam membandingkan data

Skor	Deskripsi
3	Cukup teliti
2	Kurang teliti
1	Tidak teliti

3. Penyajian Data

Skor	Deskripsi
4	Tabel sangat rapi, lengkap, dan mudah dipahami
3	Tabel cukup rapi
2	Tabel kurang rapi
1	Tabel tidak rapi dan tidak lengkap

4. Kemampuan Presentasi

Skor	Deskripsi
4	Menjelaskan materi dengan sangat jelas dan sistematis
3	Menjelaskan materi dengan cukup jelas
2	Penjelasan kurang jelas
1	Tidak mampu menjelaskan

5. Kerja Sama Kelompok

Skor	Deskripsi
4	Sangat aktif bekerja sama
3	Aktif bekerja sama
2	Kurang aktif
1	Tidak bekerja sama

Rumus Nilai Psikomotorik: Nilai = (Jumlah skor yang diperoleh / Skor maksimal) × 100

Skor maksimal = 20

No	Nama Peserta Didik	Nilai Kognitif	Nilai Afektif	Nilai Psikomotorik	Nilai Akhir
1					
2					
3					
4					
5					