

INSTRUMEN EVALUASI ASPEK KETERAMPILAN

Keterampilan Abad 21: Berpikir Kritis dan Komunikasi

Materi: Permintaan, Penawaran, dan Elastisitas | Jenjang: SLTA | Kelas: X

Keterampilan yang Diukur	:	Berpikir Kritis (Critical Thinking) & Komunikasi (Communication) – 2 dari 4C Keterampilan Abad 21
Teknik Evaluasi	:	Proyek Analisis Pasar + Presentasi Lisan
Bentuk Produk	:	Laporan Analisis Tertulis + Tayangan Presentasi
Alokasi Waktu	:	1 Minggu (pengerjaan) + 1 Pertemuan (presentasi)
KKM Keterampilan	:	Minimal skor total 75 dari 100

A. KOMPETENSI KETERAMPILAN YANG DINILAI

Instrumen ini dirancang untuk mengukur dua keterampilan abad ke-21 yang diintegrasikan dalam mata pelajaran Ekonomi:

Keterampilan	Definisi	Indikator dalam Ekonomi
Berpikir Kritis (Critical Thinking)	Kemampuan menganalisis, mengevaluasi informasi, dan mengambil kesimpulan berdasarkan bukti	Menganalisis data harga & kuantitas, menginterpretasi grafik, mengevaluasi faktor penyebab perubahan pasar
Komunikasi (Communication)	Kemampuan menyampaikan informasi, ide, dan temuan secara efektif dalam bentuk lisan maupun tertulis	Menyusun laporan analisis dengan bahasa ekonomi yang tepat, mempresentasikan temuan dengan jelas dan sistematis

B. DESKRIPSI TUGAS / PROYEK

Judul Proyek:

"Analisis Dinamika Pasar: Studi Kasus Perubahan Harga Komoditas Lokal"

Skenario Tugas:

Latar Belakang: Harga beberapa komoditas di pasar lokal mengalami fluktuasi yang signifikan. Sebagai calon ekonom muda, kamu diminta untuk menganalisis fenomena tersebut menggunakan konsep permintaan, penawaran, dan elastisitas yang telah dipelajari.

Langkah-langkah Pengerjaan:

- 1) Pilih satu komoditas yang harganya berubah di pasar sekitar (contoh: cabai, tomat, minyak goreng, telur, dll.)

- 2) Kumpulkan data harga komoditas tersebut minimal 3 titik waktu berbeda (misal: 1 bulan lalu, 2 minggu lalu, hari ini)
- 3) Analisis faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran komoditas tersebut
- 4) Gambarkan kurva permintaan, penawaran, dan pergeserannya berdasarkan data yang dikumpulkan
- 5) Hitung estimasi koefisien elastisitas harga permintaan atau penawaran
- 6) Susun laporan analisis tertulis (minimal 2 halaman A4) dengan struktur: Pendahuluan, Data & Analisis, Kesimpulan
- 7) Presentasikan temuan di depan kelas dalam waktu 7-10 menit per kelompok

Format Kelompok:

Kelompok terdiri dari 3-4 siswa. Pembagian tugas harus jelas dan tercantum dalam laporan.

C. RUBRIK PENILAIAN LAPORAN TERTULIS

(Bobot: 50% dari total nilai keterampilan)

Aspek Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1. Kelengkapan & Keakuratan Data	Data primer lengkap (min. 3 titik waktu), sumber tercantum, akurat dan relevan	Data cukup lengkap, sumber ada, ada sedikit ketidakakuratan	Data kurang lengkap, sumber tidak jelas atau tidak relevan	Data sangat minim atau tidak ada, tidak ada sumber
2. Kualitas Analisis Permintaan & Penawaran	Analisis mendalam, seluruh faktor diidentifikasi, hubungan sebab-akibat jelas, menggunakan konsep ekonomi dengan tepat	Analisis cukup, sebagian besar faktor diidentifikasi, konsep digunakan dengan benar	Analisis dangkal, hanya menyebut definisi, tidak ada hubungan sebab-akibat	Tidak ada analisis, hanya menyalin definisi buku
3. Gambar Kurva & Interpretasi	Kurva digambar tepat dan rapi, label lengkap (sumbu P dan Q, titik keseimbangan), interpretasi	Kurva cukup tepat, label hampir lengkap, interpretasi cukup	Kurva kurang tepat atau tidak berlabel, interpretasi minimal	Kurva tidak ada atau sangat salah, tidak ada interpretasi

	pergeseran benar dan detail			
4. Perhitungan Elastisitas	Perhitungan benar dan lengkap, rumus dicantumkan, interpretasi jenis elastisitas tepat dan dikaitkan dengan implikasi ekonomi	Perhitungan benar, interpretasi ada namun kurang dikaitkan dengan konteks nyata	Ada perhitungan namun ada kesalahan, interpretasi kurang tepat	Tidak ada perhitungan atau sangat salah
5. Sistematika & Bahasa Laporan	Struktur sangat rapi (pendahuluan, isi, kesimpulan), bahasa ekonomi digunakan dengan benar dan efektif, tanpa kesalahan ejaan berarti	Struktur cukup rapi, bahasa sebagian besar benar, sedikit kesalahan ejaan	Struktur kurang jelas, bahasa kurang tepat, banyak kesalahan ejaan	Tidak ada struktur, bahasa sangat tidak tepat

Skor Maksimal Laporan: 20 poin → Dikonversi ke skala 100 (× 5)

D. RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

(Bobot: 50% dari total nilai keterampilan)

Aspek Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1. Penguasaan Materi & Konten	Menguasai seluruh materi, mampu menjelaskan analisis secara mendalam tanpa membaca catatan, menjawab pertanyaan dengan tepat	Menguasai sebagian besar materi, sesekali membaca catatan, mampu menjawab pertanyaan	Penguasaan terbatas, banyak membaca catatan, kesulitan menjawab pertanyaan	Tidak menguasai materi, tidak mampu menjelaskan analisis
2. Kejelasan Penyampaian	Penyampaian sangat jelas, sistematis, menggunakan istilah ekonomi yang tepat, alur	Penyampaian cukup jelas, sebagian besar sistematis, istilah	Penyampaian kurang jelas, tidak sistematis, istilah sering salah	Penyampaian tidak jelas, sulit dipahami

	logis dan mudah dipahami	ekonomi cukup tepat		
3. Kualitas Media / Slide	Visual (grafik/kurva) jelas dan akurat, slide informatif dan menarik, mendukung penjelasan secara optimal	Visual cukup jelas, slide informatif namun kurang menarik	Visual kurang jelas atau kurang akurat, slide kurang informatif	Tidak ada visual, slide sangat minim atau tidak mendukung
4. Kerja Sama Tim	Semua anggota berpartisipasi aktif dan merata, pembagian tugas jelas, saling melengkapi saat presentasi	Sebagian besar anggota berpartisipasi, pembagian cukup merata	Hanya 1-2 anggota yang aktif, pembagian tidak merata	Hanya satu orang yang presentasi, anggota lain pasif
5. Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Menjawab semua pertanyaan dengan tepat, argumen berbasis data dan teori, percaya diri	Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar, cukup percaya diri	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, jawaban kurang tepat	Tidak dapat menjawab atau jawaban sangat tidak relevan

Skor Maksimal Presentasi: 20 poin → Dikonversi ke skala 100 (× 5)

E. LEMBAR PENILAIAN GURU

Diisi oleh guru saat dan setelah presentasi berlangsung.

No	Nama Siswa / Kelompok	Kelengkapan Data	Kualitas Analisis	Kurva	Elastisitas	Sistematika
1.		/4	/4	/4	/4	/4
2.		/4	/4	/4	/4	/4
3.		/4	/4	/4	/4	/4
4.		/4	/4	/4	/4	/4
5.		/4	/4	/4	/4	/4
6.		/4	/4	/4	/4	/4

Rumus Nilai Akhir Keterampilan:

$$\text{Nilai Akhir} = [(\text{Skor Laporan} / 20) \times 50] + [(\text{Skor Presentasi} / 20) \times 50]$$

Contoh: Skor Laporan = 16/20 dan Skor Presentasi = 14/20 → Nilai = $(16/20 \times 50) + (14/20 \times 50) = 40 + 35 = 75$