

**Nama : Grescie Odelia Situkkir**

**NPM: 2413031088**

**Kelas : 24C**

**Matkul: Evaluasi Pembelajaran Ekonomi**

---

**INSTRUMEN PENILAIAN**  
**KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS**

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi Pokok : Otoritas Jasa Keuangan (OJK)

Jenjang : SMA/MA

Kelas : X (Genap)

Bentuk Instrumen : Lembaran Observasi Kinerja (Rubrik)

**A. Deskripsi Tugas**

Peserta didik diminta menyelesaikan serangkaian tugas yang dirancang untuk mengukur keterampilan berpikir kritis dalam konteks materi OJK. Tugas mencakup:

- 1) Membaca dan menginterpretasi data atau berita tentang OJK.
- 2) Menganalisis hubungan sebab-akibat dari suatu kebijakan OJK.
- 3) Mengevaluasi argumen atau keputusan OJK berdasarkan bukti.
- 4) Menarik simpulan dan memberikan rekomendasi berdasarkan data yang tersedia.
- 5) Menyajikan penjelasan komprehensif terkait peran dan fungsi OJK.
- 6) Melakukan refleksi terhadap pemahaman dan proses belajar sendiri.

Penilaian dilakukan dengan mengamati jawaban tertulis atau lisan peserta didik menggunakan rubrik yang telah disediakan.

**B. Lembar Penilaian**

Kelas : X .....

Semester : .....

Nama Siswa : .....

Materi : Otoritas Jasa Keuangan (OJK)

No	Aspek Yang Dinilai (Indikator)	SKOR			
		1	2	3	4
1	Interpretasi: Mampu memahami dan menjelaskan Makna informasi / data terkait OJK dengan tepat.				
2	Mampu mengidentifikasi hubungan sebab-akibat dan Mekanisme kebijakan OJK secara logis				
3	Evaluasi: Mampu menilai kredibilitas argumen atau Keputusan OJK berdasarkan bukti				
4	Inferensi: Mampu menarik simpulan dan memberikan Rekomendasi logis berdasarkan data				
5	Eksplanasi: Mampu menyajikan penjelasan dan argument secara jelas , terstruktur dan koheren				
6	Regulasi Diri: Mampu merefleksikan kesulitan belajar dan merancang strategi mengatasinya				

**JUMLAH SKOR:** .....

### C. Panduan Rubrik Penskoran

Aspek	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Interpretasi	Mengidentifikasi dan menjelaskan seluruh informasi kunci OJK secara tepat dan kontekstual.	Menjelaskan sebagian besar informasi cukup tepat namun belum sepenuhnya kontekstual.	Hanya menjelaskan sebagian kecil informasi kurang tepat atau kurang relevan.	Gagal mengidentifikasi informasi, penjelasan tidak tepat
Analisis	Menguraikan seluruh hubungan sebab-akibat kebijakan OJK secara logis rinci dan komprehensif.	Menguraikan sebagian besar hubungan cukup logis namun kurang rinci.	Hanya menguraikan sedikit hubungan penjelasan kurang logis	Tidak mampu menguraikan hubungan penjelasan tidak logis
Evaluasi	Menyajikan argumen pro-kontra secara seimbang menilai dengan kriteria jelas dan simpulan berbasis bukti.	Argumen cukup seimbang penilaian baik namun kriteria kurang tajam.	Hanya menyajikan argumen satu sisi penilaian lemah.	Tidak memberikan argumen atau penilaian.
Inferensi	Menarik simpulan akurat dari data menghubungkan variabel secara logis dan	Simpulan cukup akurat ,rekomendasi cukup tepat dengan dukungan data terbatas.	Simpulan kurang akurat, rekomendasi lemah.	Tidak mampu menarik simpulan, tidak berhubungan dengan data.

	rekomendasi berbasis bukti kuat.			
Eksplanasi	Menjelaskan peran/fungsi OJK secara komprehensif, terstruktur, koheren dan disertai contoh spesifik.	Penjelasan cukup baik struktur jelas ,contoh kurang spesifik.	Penjelasan kurang terstruktur contoh tidak relevan.	Penjelasan tidak jelas, tidak terstruktur, tidak relevan
Regulasi Diri	Mengidentifikasi kesulitan secara spesifik strategi aplikatif ,dan refleksi mendalam.	Identifikasi cukup jelas, strategi cukup tepat refleksi cukup mendalam.	Identifikasi kurang spesifik strategi kurang aplikatif ,refleksi dangkal.	Tidak mampu mengidentifikasi kesulitan., tidak ada refleksi.

#### D. Keterangan Penilaian dan Kriteria Ketuntasan

Keterangan Skor:

- 1 = Tidak Kompeten
- 2 = Cukup Kompeten
- 3 = Kompeten
- 4 = Sangat Kompeten

Kriteria Ketuntasan Keterampilan:

Rentang Total	Skor Kategori
21 – 24	Sangat Kompeten
16 – 20	Kompeten
11 – 15	Cukup Kompeten
0 – 10	Tidak Kompeten

Mengetahi, Kamis 07, Mei 2026

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

( Grescie Odelia Situkkir )