

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

Materi: Inflasi & Kebijakan Moneter | Kelas XII | Mata Pelajaran Ekonomi

Iren Agista Putri

NPM 2413031071

A. Identitas Instrumen

Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas / Semester	:	XII / Genap
Materi Pokok	:	Inflasi & Kebijakan Moneter
Keterampilan yang Dinilai	:	Berpikir Kritis (Critical Thinking)
Teknik Penilaian	:	Penilaian Proyek & Presentasi
Alokasi Waktu	:	2 Minggu + 1 Pertemuan Presentasi

B. Deskripsi Tugas

Melakukan analisis kritis terhadap fenomena inflasi yang terjadi di Indonesia. Tugas mencakup:

- Mengidentifikasi penyebab dan dampak inflasi menggunakan data resmi dari BPS dan Bank Indonesia.
- Membaca serta menafsirkan grafik laju inflasi tahunan (minimal 3 tahun terakhir).
- Mengevaluasi efektivitas kebijakan moneter Bank Indonesia (BI Rate, operasi pasar terbuka) dalam mengendalikan inflasi.
- Menyusun laporan tertulis dan mempresentasikan hasil analisis di depan kelas.

C. Rubrik Penilaian Berpikir Kritis

Keterangan: Skor 4 = Sangat Baik | Skor 3 = Baik | Skor 2 = Cukup | Skor 1 = Kurang

Aspek	Indikator	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1. Identifikasi Masalah	Kemampuan mengidentifikasi penyebab dan dampak inflasi dengan data yang tepat	Mengidentifikasi min. 3 penyebab & dampak inflasi disertai data BPS/BI yang akurat	Mengidentifikasi 2 penyebab/dampak dengan data yang cukup	Mengidentifikasi 1 penyebab/dampak, data kurang lengkap	Tidak dapat mengidentifikasi masalah inflasi dengan tepat

Aspek	Indikator	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
2. Analisis Data	Kemampuan membaca dan menafsirkan grafik/data inflasi (IHK, laju inflasi tahunan)	Membaca grafik dengan tepat, menjelaskan tren, dan membandingkan antar periode	Membaca grafik dengan benar namun analisis tren kurang mendalam	Ada kesalahan dalam membaca data, penafsiran kurang akurat	Tidak dapat membaca dan menafsirkan data inflasi
3. Evaluasi Kebijakan	Kemampuan menilai efektivitas kebijakan moneter BI (suku bunga, operasi pasar terbuka) dalam mengendalikan inflasi	Mengevaluasi min. 2 kebijakan moneter dengan argumen logis berbasis teori dan data	Mengevaluasi 1 kebijakan dengan argumen yang cukup logis	Evaluasi ada namun argumen tidak didukung teori/data	Tidak mampu mengevaluasi kebijakan moneter
4. Simpulan & Solusi	Kemampuan menarik simpulan dan mengusulkan rekomendasi kebijakan yang realistis	Simpulan valid, rekomendasi kebijakan realistis dan didukung bukti	Simpulan cukup valid, rekomendasi kurang spesifik	Simpulan kurang tepat, rekomendasi tidak realistis	Tidak ada simpulan atau rekomendasi
5. Penyajian Hasil	Kemampuan mempresentasikan hasil analisis secara sistematis dan menjawab pertanyaan	Penyajian sangat sistematis, mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat	Penyajian cukup sistematis, sebagian besar pertanyaan terjawab	Penyajian kurang terstruktur, jawaban pertanyaan kurang tepat	Penyajian tidak terstruktur, tidak mampu menjawab pertanyaan

D. Rekapitulasi Nilai

Nilai = Skor × Bobot / 4 × 100. Nilai Akhir = Jumlah seluruh Nilai.

No.	Aspek Penilaian	Bobot (%)	Skor (1-4)	Nilai*	Catatan
1	Identifikasi Masalah Inflasi	20			
2	Analisis Data Inflasi	25			
3	Evaluasi Kebijakan Moneter	25			
4	Simpulan & Solusi	20			
5	Penyajian Hasil	10			
TOTAL			100%		

E. Konversi Nilai & Predikat

Rentang Nilai	Predikat	Kategori	Keterangan
90 – 100	A	Sangat Baik	Mampu berpikir kritis secara mandiri dan mendalam tentang inflasi
75 – 89	B	Baik	Berpikir kritis cukup baik dengan sedikit bimbingan
60 – 74	C	Cukup	Berpikir kritis masih berkembang, perlu bimbingan lebih lanjut
< 60	D	Kurang	Belum menunjukkan kemampuan berpikir kritis yang memadai

F. Catatan Guru

Kekuatan:
Aspek yang perlu ditingkatkan:
Tindak lanjut:

G. Pengesahan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(_____)

NIP.

Bandar Lampung, 05 Mei 2026
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

(Iren Agista Putri)

NPM. 2413031071