

**NAMA** : SALWA TRISIA ANJANI  
**NPM** : 2413031090  
**KELAS** : C  
**MATA KULIAH** : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi  
**DOSEN PENGAMPU** : Ibu. Dr Pujiati, M.Pd.  
Ibu Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

---

#### **INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

Nama Sekolah : SMAN 2 KOTABUMI  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Peminatan : IPS (Ilmu Pendidikan Sosial)  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Tahun Ajaran : 2025/2026  
Guru Pengampu : SALWA TRISIA ANJANI  
Materi : Konsep Dasar Ekonomi  
Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan dan pasar.

No	Nama Siswa	Skor						Jumlah Skor	Nilai Proyek
		Pengetahuan	Analisis	Komunikasi	Pemecahan Masalah	Berpikir Kritis	Pengambilan Keputusan		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

**Kriteria Penilaian :**

**90 – 100 : Sangat Baik (A)**

**70 – 89 : Baik (B)**

**50 – 69 : Cukup (C)**

**30 – 49 : Kurang (D)**

### RUBIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian Skor	Skor
<b>Pengetahuan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa harus memiliki pemahaman yang kuat tentang konsep-konsep dasar ekonomi, seperti, pasar, permintaan, penawaran, harga keseimbangan,</li><li>• Siswa harus dapat menjelaskan konsep-konsep tersebut dengan kata-katanya sendiri dan memberikan contoh dari kehidupan nyata.</li></ul>	
<b>Analisis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa harus dapat menganalisis masalah ekonomi dan mengidentifikasi faktor-faktor yang terlibat.</li><li>• Siswa harus dapat menggunakan data dan statistik untuk mendukung analisis mereka.</li><li>• Siswa harus dapat menarik kesimpulan dan membuat rekomendasi berdasarkan analisis mereka.</li></ul>	
<b>Komunikasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa harus dapat mengkomunikasikan ide-ide ekonomi mereka secara lisan dan tertulis dengan jelas dan ringkas.</li><li>• Siswa harus dapat menggunakan grafik, tabel, dan diagram untuk menjelaskan konsep ekonomi.</li><li>• Siswa harus dapat berpartisipasi dalam diskusi dan debat tentang isu-isu ekonomi.</li></ul>	
<b>Pemecahan Masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa harus dapat menggunakan pengetahuan dan keterampilan mereka untuk memecahkan masalah ekonomi.</li><li>• Siswa harus dapat mengembangkan solusi kreatif dan inovatif untuk masalah ekonomi.</li><li>• Siswa harus dapat mengevaluasi solusi yang berbeda dan memilih yang terbaik.</li></ul>	
<b>Berpikir Kritis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa harus dapat berpikir kritis tentang informasi ekonomi.</li><li>• Siswa harus dapat membedakan antara fakta dan opini.</li><li>• Siswa harus dapat mengevaluasi argumen dan mengidentifikasi</li></ul>	

<b>Pengambilan Keputusan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa harus dapat menggunakan pengetahuan dan keterampilan mereka untuk membuat keputusan ekonomi yang tepat.</li><li>• Siswa harus dapat mempertimbangkan konsekuensi dari keputusan mereka.</li><li>• Siswa harus dapat membuat pilihan yang bertanggung jawab dan etis</li></ul>	
------------------------------	---	--

Kotabumi, 30 April 2026

Guru Mata Pelajaran

SALWA TRISIA

2413031090

