

Nama: Natasya

NPM: 2413031081

Kelas: 2024 C

Rancangan Instrumen dan Rubrik untuk Mengukur Aspek Keterampilan (Psikomotor)

A. Identitas Instrumen

1. Mata Pelajaran : Ekonomi
2. Materi : Analisis Data Inflasi
3. Kelas/Semester : XI / Genap
4. Bentuk Penilaian : Proyek dan Presentasi
5. Keterampilan Abad 21 : *Data Literacy dan Communication Skill*
6. Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. Deskripsi Tugas

Siswa diminta untuk melakukan proyek analisis data inflasi dengan langkah sebagai berikut:

1. Mengunduh data inflasi 5 tahun terakhir dari sumber resmi
2. Mengolah data menggunakan aplikasi spreadsheet (Excel/Google Sheets)
3. Menyajikan data dalam bentuk grafik
4. Menjelaskan tren inflasi yang terjadi
5. Menyimpulkan dampak inflasi terhadap masyarakat
6. Mempresentasikan hasil analisis di depan kelas

C. Instrumen / Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pengumpulan & Validasi Data	Data lengkap, relevan, dan bersumber jelas	Data cukup lengkap	Data kurang relevan	Data tidak sesuai
Pengolahan Data (Data Literacy)	Data diolah dengan tepat tanpa kesalahan	Ada kesalahan kecil	Pengolahan kurang tepat	Tidak mampu mengolah

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Visualisasi Data (Grafik)	Grafik sangat jelas, informatif, dan menarik	Grafik cukup jelas	Grafik kurang jelas	Grafik tidak sesuai
Interpretasi Data	Mampu menjelaskan makna data dengan tepat dan jelas	Penjelasan cukup tepat	Penjelasan masih umum	Tidak mampu menjelaskan
Kejelasan Komunikasi	Penyampaian sangat jelas, runtut, dan mudah dipahami	Penyampaian cukup jelas	Penyampaian kurang terstruktur	Tidak jelas
Kepercayaan Diri & Interaksi	Sangat percaya diri dan mampu menjawab pertanyaan	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak mampu merespon
Penggunaan Media Presentasi	Media sangat menarik dan mendukung penjelasan	Media cukup baik	Media kurang mendukung	Tidak menggunakan media

D. Pedoman Penilaian

1. Skor maksimal : 28
2. Nilai akhir dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai} = (\text{Total skor} / 28) \times 100$$

Kriteria Penilaian:

1. 86–100 : Sangat Baik
2. 71–85 : Baik
3. 56–70 : Cukup
4. ≤55 : Kurang

E. Umpan Balik

Guru memberikan umpan balik secara tertulis dan lisan yang mencakup:

1. Ketepatan dalam mengolah dan menyajikan data
2. Kelebihan dalam penyampaian hasil analisis
3. Kekurangan dalam interpretasi data dan komunikasi
4. Saran perbaikan untuk meningkatkan keterampilan analisis dan presentasi