

Nama : Alfiantika Putri
NPM : 2413031095
Kelas : 2024C
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Analisis Jurnal Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

A. Identitas Jurnal

Nama Jurnal	Jurnal Pendidikan: Seroja
Volume	3
Nomor	2
Halaman	65–78
Judul Jurnal	Evaluasi Pembelajaran dalam Peningkatan Kompetensi Peserta Didik
Nama Penulis	Hastari Pamulatsih dan Zulfitria
Penerbit	Anfa Mediatama
Tahun Terbit	2024

B. Pendahuluan

Jurnal ini membahas pentingnya evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi peserta didik. Dalam proses pembelajaran, evaluasi merupakan bagian penting karena berfungsi untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran. Melalui evaluasi, guru dapat mengetahui perkembangan belajar siswa, mengetahui kelemahan yang masih dimiliki peserta didik, serta menentukan langkah perbaikan yang perlu dilakukan.

Dalam jurnal ini, evaluasi tidak hanya berfokus pada hasil belajar, tetapi juga mencakup proses pembelajaran yang berlangsung. Evaluasi yang dilakukan secara baik dan terencana dapat membantu guru, peserta didik, orang tua, maupun pihak sekolah dalam melihat perkembangan pendidikan yang terjadi. Selain itu, kompetensi peserta didik yang meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan dapat diukur melalui kegiatan evaluasi yang dilakukan secara berkelanjutan. Berdasarkan kondisi tersebut, evaluasi pembelajaran

memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus membantu peserta didik mencapai kompetensi yang diharapkan.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi peserta didik. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan menjelaskan pentingnya evaluasi sebagai alat untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran, mengetahui perkembangan peserta didik, serta memberikan gambaran mengenai peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru.

D. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, data diperoleh melalui berbagai sumber seperti buku, jurnal, dokumen, dan sumber informasi lainnya yang sesuai dengan topik penelitian. Peneliti mengumpulkan dan menganalisis berbagai teori yang berkaitan dengan evaluasi pembelajaran dan kompetensi peserta didik. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif untuk memberikan gambaran mengenai hubungan antara evaluasi pembelajaran dengan peningkatan kompetensi peserta didik.

E. Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting dalam proses pendidikan. Evaluasi berfungsi sebagai alat untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran serta membantu guru dalam memperbaiki proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Dalam jurnal ini dijelaskan bahwa evaluasi memiliki tujuan, fungsi, manfaat, teknik, dan ketentuan yang harus dipahami oleh pendidik. Evaluasi yang baik harus memenuhi syarat seperti valid, objektif, andal, adil, dan praktis. Selain itu, evaluasi dapat dilakukan melalui teknik tes maupun non tes sesuai dengan aspek yang akan diukur. Penelitian juga menjelaskan bahwa kompetensi peserta didik mencakup tiga ranah utama, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Ketiga aspek tersebut dapat diketahui tingkat pencapaiannya melalui evaluasi pembelajaran yang dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan.

Berdasarkan hasil kajian yang dilakukan, evaluasi pembelajaran berperan penting dalam meningkatkan kompetensi peserta didik karena dapat memberikan informasi mengenai perkembangan kemampuan belajar, keberhasilan pembelajaran, serta langkah perbaikan yang perlu dilakukan untuk mencapai hasil yang lebih maksimal.

F. Kelebihan dan Kekurangan

Kelebihan dari jurnal ini yaitu memiliki pembahasan yang cukup lengkap mengenai konsep evaluasi pembelajaran, mulai dari pengertian, tujuan, fungsi, manfaat, teknik, hingga hubungannya dengan kompetensi peserta didik. Bahasa yang digunakan juga mudah dipahami sehingga memudahkan pembaca dalam memahami materi yang disampaikan. Jurnal ini juga didukung oleh berbagai sumber teori dan penelitian terdahulu yang relevan sehingga dapat memperkuat argumentasi yang disampaikan oleh penulis. Topik yang dibahas juga sesuai dengan dunia pendidikan karena evaluasi merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran.

Namun jurnal ini juga memiliki kekurangan, adapun beberapa kekurangan dari penelitian ini yaitu hanya menggunakan metode studi kepustakaan sehingga tidak melibatkan data lapangan secara langsung. Akibatnya, hasil penelitian lebih banyak bersifat teoritis dan belum menunjukkan kondisi nyata yang terjadi di sekolah. Selain itu, jurnal ini belum memberikan contoh penerapan evaluasi pembelajaran secara spesifik pada mata pelajaran tertentu sehingga pembahasannya masih bersifat umum. Penggunaan data empiris atau penelitian lapangan akan membuat hasil penelitian menjadi lebih kuat dan lebih aplikatif.

G. Kesimpulan

Evaluasi pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kompetensi peserta didik. Evaluasi berfungsi untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran, mengukur perkembangan peserta didik, serta menjadi dasar dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran. Melalui evaluasi yang dilakukan secara terencana dan sistematis, guru dapat mengetahui kemampuan peserta didik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Oleh karena itu, evaluasi pembelajaran menjadi salah satu komponen penting yang harus dilaksanakan dalam proses pendidikan guna mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.

REFERENSI

Pamulatsih, H., & Zulfitria, Z. (2024). Evaluasi Pembelajaran dalam Peningkatan Kompetensi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 3(2), 65-78.