

Nama : Rulla Alifah
NPM : 2413031093
Kelas : 24C
Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

MENELAAH JURNAL

A. Identitas

Nama Jurnal	Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi
Volume	4
Halaman	1
Nomor	56-70
Judul Jurnal	Evaluasi Pendidikan Ekonomi pada Kurikulum 2013 di Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA)
Nama Penulis	Miftakhur Rohmah
Penerbit	STKIP Nurul Huda OKU Timur (melalui Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi)
Tahun Terbit	2020

B. Pendahuluan

Kurikulum dan proses pembelajaran merupakan dua unsur yang saling berkaitan dalam penyelenggaraan pendidikan. Kurikulum berfungsi sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran, sedangkan pembelajaran menjadi sarana untuk mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Oleh karena itu, evaluasi pembelajaran memiliki peran penting dalam mengukur keberhasilan peserta didik sekaligus menilai efektivitas proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Pada Kurikulum 2013, sistem evaluasi tidak hanya berorientasi pada pencapaian pengetahuan, tetapi juga mencakup penilaian sikap dan keterampilan peserta didik. Penilaian dilakukan secara berkelanjutan, baik sebelum maupun setelah proses pembelajaran berlangsung. Melalui kurikulum ini, peserta didik diharapkan mampu berkembang secara utuh pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik sehingga menjadi individu yang kreatif, inovatif, produktif, serta memiliki karakter yang baik.

Jurnal ini membahas pelaksanaan evaluasi pembelajaran ekonomi di tingkat SMA untuk mengetahui kesesuaiannya dengan standar yang ditetapkan dalam Kurikulum 2013 serta mengidentifikasi berbagai faktor yang mendukung maupun menghambat proses evaluasi tersebut.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah penerapan evaluasi pembelajaran ekonomi pada Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas. Selain itu, penelitian dilakukan untuk mengetahui tingkat kesesuaian pelaksanaan pembelajaran ekonomi dengan standar proses pendidikan yang berlaku serta mengevaluasi pelaksanaan penilaian yang digunakan dalam mengukur hasil belajar peserta didik.

D. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kepustakaan (*library research*). Data penelitian diperoleh melalui kajian berbagai sumber tertulis yang relevan, seperti buku, jurnal ilmiah, artikel, laporan penelitian, dan referensi lainnya yang berkaitan dengan evaluasi pendidikan ekonomi. Informasi yang telah terkumpul kemudian dianalisis dan diinterpretasikan untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai pelaksanaan evaluasi pembelajaran ekonomi dalam Kurikulum 2013.

E. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran ekonomi di SMA secara umum telah sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013. Guru telah menyiapkan berbagai perangkat pembelajaran yang diperlukan, seperti silabus, RPP, program tahunan, program semester, KKM, serta perangkat evaluasi pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, guru melaksanakan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup secara sistematis. Selain menyampaikan materi, guru juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, menyampaikan pendapat, serta berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Penilaian dilakukan melalui berbagai bentuk evaluasi yang mencakup aspek pengetahuan maupun sikap peserta didik.

Sekolah juga mendukung pembelajaran ekonomi melalui berbagai program pendukung, seperti kantin kejujuran, program kewirausahaan, dan kegiatan peduli lingkungan. Berbagai fasilitas pembelajaran, termasuk laboratorium IPS, akses internet,

dan media pembelajaran lainnya, turut menunjang keberhasilan proses pembelajaran ekonomi. Meskipun demikian, masih ditemukan beberapa kendala, seperti keterbatasan jumlah guru ekonomi dan belum optimalnya penggunaan instrumen penilaian yang lebih beragam dalam proses evaluasi pembelajaran.

F. Kelebihan dan Kekurangan

Kelebihan:

1. Materi yang disajikan relevan dengan implementasi Kurikulum 2013.
2. Pembahasan disusun secara runtut sehingga mudah dipahami.
3. Menggambarkan kondisi nyata pelaksanaan pembelajaran ekonomi di sekolah.
4. Menjelaskan hubungan antara pembelajaran di kelas dengan pembentukan perilaku ekonomi peserta didik.
5. Dapat dijadikan referensi bagi guru dalam meningkatkan kualitas evaluasi pembelajaran.

Kekurangan:

1. Metode penelitian yang digunakan hanya berupa studi kepustakaan sehingga data empiris masih terbatas.
2. Ruang lingkup penelitian belum cukup luas untuk menggambarkan kondisi seluruh SMA.
3. Pembahasan mengenai teknik evaluasi pembelajaran belum dijelaskan secara mendalam.
4. Analisis data penelitian masih bersifat deskriptif dan belum didukung oleh data kuantitatif yang lebih rinci.

G. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran ekonomi pada Kurikulum 2013 di SMA telah berjalan dengan cukup baik dan umumnya telah memenuhi standar yang ditetapkan. Guru mampu melaksanakan perencanaan, pelaksanaan, serta penilaian pembelajaran secara sistematis. Selain itu, berbagai program sekolah juga berkontribusi dalam membentuk karakter dan perilaku ekonomi peserta didik. Walaupun demikian, masih diperlukan berbagai upaya perbaikan, terutama dalam penyediaan tenaga pendidik yang memadai,

pengembangan instrumen evaluasi yang lebih bervariasi, serta peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran agar tujuan pendidikan ekonomi dapat tercapai secara lebih optimal.

H. Saran

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan strategi dan instrumen evaluasi yang mampu mengukur aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan secara seimbang. Sekolah juga perlu meningkatkan dukungan terhadap pembelajaran ekonomi melalui penyediaan fasilitas yang lebih lengkap dan penambahan tenaga pendidik. Selain itu, penelitian selanjutnya disarankan menggunakan metode yang lebih luas dan melibatkan data lapangan agar hasil penelitian menjadi lebih komprehensif dan representatif.

I. Daftar Pustaka

Rohmah, M. (2020). Evaluasi pendidikan ekonomi pada Kurikulum 2013 di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 4(1), 56–70.