

Nama : Zara Nur Rohimah

Npm: 2413031070

Kelas : 2024C

Mk : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

MENELAAH JURNAL

Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis HOTS Mata Pelajaran Ekonomi

A. Identitas Jurnal

Judul Jurnal	Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis HOTS Mata Pelajaran Ekonomi
Penulis	Lukman Fadhiliya, Eko Putro Widoyoko, Ulin Ni'matul Khoiriyah, dan Miftahul Karomah
Nama jurnal	<i>Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi</i>
Volume/Nomor	Vol. 11 No. 1 Tahun 2024
DOI	https://doi.org/10.36706/jp.v11i1.16
Fokus kajian	Pengembangan instrumen penilaian autentik berbasis HOTS pada mata pelajaran ekonomi SMA.

B. Pendahuluan

Evaluasi pembelajaran merupakan bagian penting dalam proses pendidikan karena digunakan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. Dalam mata pelajaran ekonomi, evaluasi tidak hanya menilai kemampuan siswa dalam menghafal konsep, tetapi juga mengukur kemampuan berpikir kritis, menganalisis masalah ekonomi, dan memecahkan persoalan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Jurnal ini membahas pengembangan instrumen penilaian autentik berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* pada mata pelajaran ekonomi SMA. Penelitian ini relevan dengan evaluasi pembelajaran ekonomi karena menekankan pentingnya instrumen penilaian yang

mampu mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa melalui soal yang kontekstual dan autentik.

C. Tujuan Jurnal

Tujuan penelitian dalam jurnal ini adalah:

1. Mengembangkan instrumen penilaian autentik berbasis HOTS pada mata pelajaran ekonomi SMA kelas XI IPS.
2. Mengetahui kelayakan instrumen yang dikembangkan melalui validasi ahli.
3. Mengetahui respon peserta didik terhadap instrumen penilaian yang dikembangkan.
4. Menghasilkan instrumen yang layak digunakan dalam evaluasi pembelajaran ekonomi.

Tujuan penelitian sudah jelas karena fokus pada pengembangan instrumen evaluasi yang sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad ke-21.

D. Metode Penelitian

Penelitian menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) dari Thiagarajan.

Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS di SMAN 1 dan SMAN 4 Purworejo.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, analisis dokumen, dan angket. Validasi instrumen dilakukan oleh ahli materi, ahli evaluasi, dan praktisi pendidikan.

Analisis data menggunakan analisis deskriptif untuk mengetahui tingkat kelayakan instrumen penilaian autentik berbasis HOTS yang dikembangkan.

Metode penelitian sudah sesuai karena pengembangan instrumen evaluasi memang memerlukan tahapan validasi dan uji coba sebelum diterapkan dalam pembelajaran.

E. Hasil dan Pembahasan Jurnal

Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen penilaian autentik berbasis HOTS memperoleh hasil validasi tahap pertama dengan rata-rata skor 3,56 dan kategori sangat baik. Setelah dilakukan revisi, validasi tahap kedua memperoleh rata-rata skor 3,76 dengan kategori sangat baik.

Pada tahap uji coba terbatas, respon siswa terhadap instrumen memperoleh rata-rata skor 3,24 dengan kategori baik. Sedangkan pada uji coba lebih luas memperoleh rata-rata skor 3,33 dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa instrumen yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran ekonomi.

Instrumen yang dikembangkan digunakan pada materi APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi serta kerja sama ekonomi internasional. Soal berbasis HOTS membantu siswa untuk berpikir kritis, menganalisis fenomena ekonomi, dan menghubungkan konsep ekonomi dengan situasi nyata.

F. Menelaah Jurnal

Secara umum jurnal ini memiliki kualitas yang baik karena membahas pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran ekonomi secara sistematis. Penelitian tidak hanya menyusun instrumen, tetapi juga melakukan validasi dan uji coba sehingga kualitas instrumen dapat dipertanggungjawabkan.

Jurnal ini sangat relevan dengan evaluasi pembelajaran ekonomi karena memberikan contoh nyata mengenai penyusunan instrumen autentik berbasis HOTS. Dalam pembelajaran ekonomi, soal seperti ini penting agar siswa tidak hanya menghafal teori, tetapi juga mampu menganalisis masalah ekonomi yang terjadi di masyarakat.

Selain itu, penggunaan penilaian autentik membuat evaluasi lebih bermakna karena siswa dituntut untuk memahami konsep dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

G. Kelebihan dan Kekurangan Jurnal

Kelebihan

1. Topik penelitian relevan dengan perkembangan pendidikan modern yang menekankan HOTS.
2. Penelitian menggunakan prosedur pengembangan yang sistematis.
3. Instrumen divalidasi oleh ahli materi, ahli evaluasi, dan praktisi pendidikan.

4. Penelitian fokus pada mata pelajaran ekonomi sehingga sangat sesuai dijadikan referensi evaluasi pembelajaran ekonomi.
5. Penilaian autentik membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah.

Kekurangan

1. Penelitian hanya dilakukan pada dua sekolah sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasikan secara luas.
2. Analisis data masih menggunakan analisis deskriptif sederhana.
3. Instrumen yang dikembangkan terbatas pada beberapa materi ekonomi tertentu.

H. Kaitan dengan Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Jurnal ini sangat berkaitan dengan evaluasi pembelajaran ekonomi karena membahas pengembangan instrumen penilaian yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran ekonomi. Dalam pembelajaran ekonomi, siswa perlu dilatih untuk berpikir kritis terhadap masalah ekonomi seperti inflasi, pengangguran, APBN, APBD, dan kerja sama ekonomi internasional.

Melalui penilaian autentik berbasis HOTS, siswa tidak hanya menjawab soal hafalan, tetapi juga diminta untuk menganalisis kasus ekonomi dan memberikan solusi terhadap permasalahan ekonomi yang terjadi di masyarakat. Oleh karena itu, instrumen evaluasi seperti ini sangat penting diterapkan dalam pembelajaran ekonomi modern.

I. Kesimpulan

Berdasarkan hasil telaah jurnal, dapat disimpulkan bahwa jurnal ini memberikan kontribusi yang baik dalam pengembangan evaluasi pembelajaran ekonomi berbasis HOTS. Instrumen penilaian autentik yang dikembangkan terbukti layak digunakan berdasarkan hasil validasi ahli dan respon siswa.

Jurnal ini dapat dijadikan referensi dalam mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi karena memberikan pemahaman mengenai pentingnya penyusunan

instrumen evaluasi yang valid, sistematis, dan mampu mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

References

Fadhiliya, L., Widoyoko, E. P., Khoiriyah, U. N., & Karomah, M. (2024). *Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis HOTS Mata Pelajaran Ekonomi*. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 11(1), 61–68.