

Nama : Dwi Nurshovi Diana Sari

NPM : 2413031072

Kelas : 2024C

Menelaah Jurnal Evaluasi Pembelajaran

A. Identitas Jurnal

Judul	Pengaruh Evaluasi Pembelajaran terhadap Kualitas Pembelajaran Guru di Sekolah Dasar.
Penulis	Yosafat Maheswara Gultom, Fachri Syahputra, Syahrial.
Nama Jurnal	Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Volume & Nomor	Vol. 1, No.3, 2024.
Halaman	1-8
DOI	https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.543 .

B. Pendahuluan

Evaluasi merupakan komponen penting dalam sistem pendidikan untuk mengukur kualitas dan hasil belajar siswa. Kemampuan melakukan evaluasi adalah keterampilan profesional yang harus dimiliki pendidik dan menjadi salah satu indikator kinerja guru. Evaluasi yang efektif dilakukan secara teratur, objektif, dan terus-menerus untuk memantau kemajuan siswa serta memastikan sekolah mencapai target pencapaiannya..

C. Tujuan Penelitian

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Memahami efektivitas strategi pengajaran dan pertumbuhan siswa melalui evaluasi pendidikan.
2. Mengetahui tingkat target pencapaian kinerja peserta didik dan meningkatkan kualitas organisasi/sekolah.

3. Mengidentifikasi kekuatan serta kelemahan dalam proses pembelajaran guna melakukan intervensi dan modifikasi yang cepat.

D. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian perpustakaan (library research). Data dikumpulkan dengan meneliti berbagai literature seperti jurnal ilmiah, buku, catatan dan laporan temuan penelitian sebelumnya yang relevan dengan subjek evaluasi pembelajaran. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara menyeluruh untuk menghasilkan gagasan baru yang mendukung hasil penelitian.

E. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian ini menyoroiti pentingnya Taksonomi Bloom sebagai alat ukur efektivitas pembelajaran yang mencakup tiga ranah:

- Ranah Kognitif : Mulai dari tingkat rendah (mengingat) hingga tingkat tinggi (evaluasi).
- Ranah Afektif : Meliputi penerimaan, merespon, menilai, mengorganisir, dan menginternalisasi nilai.
- Ranah Psikomotorik : Meliputi imitasi, presisi, artikulasi dan naturalisasi.

Kompetensi dan Karakter Pendidik sebagai Evaluator

Guru memiliki peran sentral sebagai penilai yang harus mampu mengevaluasi ketercapaian tujuan pembelajaran dan ketepatan penyampaian materi. Untuk mencapai hasil yang ideal, seorang guru harus memiliki kemampuan praktis yang dibekali teori evaluasi yang kuat, serta sikap cermat dalam menemukan celah atau detail dari hal yang dievaluasi. Selain aspek teknis, integritas sangat diperlukan, seorang evaluator harus jujur, objektif, dan tidak terpengaruh oleh tekanan pihak lain agar data yang dihasilkan valid. Guru juga dituntut untuk bekerja dengan hati-hati, tekun, bertanggungjawab, serta tidak berburu-buru dalam mengambil kesimpulan penilaian.

Problematika Evaluasi di Sekolah

Penelitian mengungkapkan adanya kesenjangan antara teori dan praktik di sekolah dasar :

- Banyak guru yang menolak melakukan evaluasi di akhir kelas dengan alasan waktu yang sempit.
- Terdapat kecenderungan guru yang hanya fokus menghabiskan materi dalam satu pertemuan dan memberikan tugas rumah tanpa melakukan proses evaluasi yang mendalam.
- Beberapa pendidik masih menganggap bahwa mengajar tanpa melakukan evaluasi berkala sudah cukup asalkan tujuan di akhir semester tercapai, padahal hal ini menghilangkan peluang untuk perbaikan proses belajar yang berkelanjutan.

F. Kelebihan dan Kekurangan

- Kelebihan : Memberikan pemaparan yang sangat detail mengenai kata kerja operasional dalam Taksonomi Bloom yang dapat membantu guru dalam menyusun instrument evaluasi.
- Kekurangan : Penelitian ini terbatas pada studi pustaka sehingga tidak menyajikan data empiris langsung dari observasi di sekolah dasar tertentu untuk melihat realita penerapan evaluasi secara nyata.

G. Kesimpulan

Evaluasi pembelajaran sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memastikan siswa mencapai hasil yang optimal. Melalui evaluasi, pendidik dapat memperoleh wawasan mengenai efektivitas metode pengajaran mereka dan membuat keputusan berdasarkan data untuk meningkatkan pengalaman belajar. Guru harus melakukan evaluasi secara terorganisir untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam perjalanan pendidikan.

H. Daftar Pustaka

Gultom, Y. M., Syahputra F., & Syahrial, S. (2024). Pengaruh Evaluasi Pembelajaran terhadap Kualitas Pembelajaran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1-8.