

Nama : Salwa Trisia Anjani
NPM : 2413031090
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi
Dosen Pengampu : Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd. dan Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

Analisis Jurnal Pembelajaran Ekonomi

A. Identitas Jurnal

1	Nama jurnal	Jurnal IDAARAH
2	Volume	1
3	Nomor	2
4	Halaman	257 - 267
5	Tahun Penerbit	2017
6	Judul Jurnal	Evaluasi belajar peserta didik (siswa)
7	Nama Peneliti	Mahirah B

B. Abstrak Jurnal

1	Jumlah Paragraf	Satu paragraf
2	Halaman	Setengah halaman
3	Ukuran Spasi	1
4	Uraian Abstrak	Abstrak ditulis dalam bahasa inggris dan di cetak miring dengan jenis font times new roman
5	Keyword Jurnal	kurikulum, kompetensi, pembelajaran, evaluasi

C. Pendahuluan Jurnal

Evaluasi dapat mendorong siswa untuk lebih giat belajar secara terus menerus dan juga mendorong guru untuk lebih meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta mendorong sekolah untuk lebih meningkatkan fasilitas dan kualitas belajar siswa. Sistem evaluasi memiliki dua makna, pertama adalah sistem evaluasi yang memberikan informasi yang optimal. Kedua adalah manfaat yang dicapai dari evaluasi. Manfaat yang utama dari

evaluasi adalah meningkatkan kualitas pembelajaran dan selanjutnya akan terjadi peningkatan kualitas pendidikan.

Keberhasilan program pembelajaran selalu dilihat dari aspek hasil belajar, sementara implementasi program pembelajaran di kelas atau kualitas proses pembelajaran itu berlangsung jarang tersentuh kegiatan penilaian. Dengan demikian evaluasi sangat dibutuhkan dalam berbagai kegiatan kehidupan manusia sehari-hari, karena disadari atau tidak disadari, sebenarnya evaluasi sudah sering dilakukan, baik untuk diri sendiri maupun kegiatan sosial lainnya. Hal ini dapat dilihat mulai dari berpakaian, setelah berpakaian ia berdiri dihadapan cermin apakah penampilannya sudah wajar atau belum, sampai pada hal-hal yang lebih besar dalam kehidupan manusia.

D. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dari penyusunan jurnal ini adalah studi kepustakaan atau library research, yaitu menggunakan berbagai sumber kepustakaan seperti buku, jurnal dan lainnya.

E. Hasil dan Pembahasan

1. Pengertian Evaluasi

Secara etimologi "evaluasi" berasal dari bahasa Inggris yaitu evaluation dari akar kata value yang berarti nilai atau harga. Nilai dalam bahasa Arab disebut alqiamah atau al-taqdir' yang bermakna penilaian (evaluasi). Pengertian evaluasi secara umum dapat diartikan sebagai proses sistematis untuk menentukan nilai sesuatu (ketentuan, kegiatan, keputusan, unjuk-kerja, proses, orang, objek dan yang lainnya) berdasarkan kriteria tertentu melalui penilaian.

2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi

Tujuan evaluasi adalah untuk Mengambil keputusan tentang hasil belajar, memahami siswa, memperbaiki dan mengembangkan program pengajaran. Fungsi Evaluasi Memberikan umpan balik kepada guru sebagai dasar untuk mengajarnya, mengadakan perbaikan bagi siswa, serta menempatkan pada situasi belajar mengajar yang lebih tepat sesuai dengan tingkat kemampuan yang dimiliki oleh siswa, menentukan nilai hasil belajar siswa antara lain diperlukan untuk pemberian laporan pada orang tua sebagai penentuan kenaikan kelas dan penentuan kelulusan siswa, menjadi bahan untuk

menyusun laporan dalam rangka penyempurnaan program belajar mengajar yang sedang berjalan (Depag RI, 1988/1989).

3. Manfaat Evaluasi

Manfaat dari kegiatan evaluasi yaitu untuk memahami sesuatu, membuat keputusan, meningkatkan kualitas pbm.

F. Kesimpulan

Evaluasi sebagai suatu kegiatan mengumpulkan data dan informasi mengenai kemampuan belajar siswa, untuk menilai sudah sejauh mana program (pengembangan sistem instruksional) telah berjalan, dan juga sebagai suatu alat untuk menentukan apakah tujuan pendidikan dan proses pembelajaran dalam mengembangkan ilmu pengetahuan telah berlangsung sebagaimana mestinya. Evaluasi bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa dalam suatu proses pembelajaran, sekaligus untuk memahami siswa sampai sejauh mana dapat memberikan bantuan terhadap kekurangan-kekurangan siswa, dengan tujuan menempatkan siswa pada situasi pembelajaran yang lebih tepat sesuai dengan tingkat kemampuan yang dimilikinya. Sedangkan fungsi evaluasi untuk membantu proses, kemajuan dan perkembangan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan, dan sekaligus dapat mengetahui kemampuan dan kelemahan siswa pada bidang studi tertentu, sekaligus dapat memberikan informasi kepada orang tua wali siswa mengenai penentuan kenaikan kelas atau penentuan kelulusan siswa.

G. Kelebihan dan Kelemahan

1. Kelebihan

Karena jurnal ini adalah sebuah kajian teori, maka akan membantu banyak orang yang ingin menambah referensi tentang Evaluasi Pembelajaran. Selain itu penulisan yang singkat padat dan jelas memudahkan pembaca untuk memahami isi dari jurnal ini. Disertai juga dengan kutipan sebelum pembahasan dapat menambah khasanah pengetahuan pembaca.

2. Kelemahan

Kelemahan dari jurnal ini adalah tidak adanya penulisan metode penelitian apa yang digunakan akan menyulitkan bagi orang yang tidak mengetahui.

H. Saran

Penulis bisa untuk memperbaiki kesalahan penulisan beberapa kata sebenarnya bisa digunakan *auto correct* untuk mendeteksi kesalahan penulisan. Dan penulis dapat menambah metode penulisan yang digunakan.

I. Daftar Isi

B Mahirah. 2017. Evaluasi belajar peserta didik (siswa) Volume 1 No (2) : halaman 257–267.