

Nama : Niabi Rahma Wati
NPM : 2413031078
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi
Dosen Pengampu : Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.
Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

Analisis Jurnal Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

A. Identitas Jurnal

1.	Judul Jurnal	:	Efektivitas Model Evaluasi Pendidikan Karakter pada Rumpun Pembelajaran Ekonomi
2.	Penulis	:	Endang Mulyani, Ali Muhson, dan Bambang Suryono
3.	Nama Jurnal	:	Jurnal Ekonomi dan Pendidikan (JEP)
4.	Volume/Nomor	:	Vol. 18, No. 1, halaman 63–68
5.	Tahun Terbit	:	2021
6.	URL/DOI	:	https://doi.org/10.21831/jep.v18i1.40322

B. Ringkasan Artikel

Artikel ini bertujuan untuk menguji efektivitas model evaluasi pendidikan karakter yang diterapkan pada mata Pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas. Yang menjadi latar belakang penelitian yaitu rendahnya penilaian aspek afektif (sikap) dalam pembelajaran ekonomi, karena guru lebih sering fokus pada evaluasi kognitif (pengetahuan). Padahal, pendidikan karakter merupakan bagian penting dari kurikulum ekonomi, misalnya kejujuran, tanggung jawab, kerja keras, dan mandiri.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*. Sampel penelitian adalah 120 siswa kelas X

dari dua SMA di Yogyakarta yang dipilih secara *purposive sampling*. Kelas eksperimen menerapkan model evaluasi pendidikan karakter yang dikembangkan oleh penelitian, yang mencakup lembar observasi sikap, jurnal harian, penilaian antarteman, dan portofolio perilaku. Kelas kontrol menggunakan evaluasi konvensional atau hanya tes tertulis dan observasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model evaluasi pendidikan karakter efektif meningkatkan skor karakter siswa secara signifikan (nilai t -hitung = 4,32 > t -tabel = 2,00, $p < 0,05$). Rata-rata skor karakter kelas eksperimen naik dari 65,4 menjadi 85,7, sedangkan kelas kontrol hanya naik dari 64,8 menjadi 70,2. Selain itu, siswa di kelas eksperimen juga menunjukkan peningkatan hasil belajar kognitif ekonomi yang lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Peneliti menyimpulkan bahwa evaluasi karakter yang terstruktur tidak hanya membangun sikap positif tetapi juga mendukung pemahaman materi ekonomi.

C. Analisis Keunggulan Artikel

1. Artikel ini secara langsung membahas evaluasi afektif yang sering diabaikan dalam praktik pembelajaran ekonomi. Kita dapat memahami bahwa dalam evaluasi pembelajaran tidak hanya tentang angka atau nilai ulangan, tetapi juga tentang perubahan sikap dan karakter.
2. Penulis menjelaskan langkah-langkah kuasi eksperimen secara sistematis, mulai dari populasi, sampel, instrument, hingga teknik analisis data (uji t dan N -gain). Hal ini memudahkan pembaca yang belum terbiasa dengan penelitian kuantitatif.
3. Model evaluasi karakter yang digunakan seperti lembar observasi, jurnal, penilaian anterteman, ataupun portofolio adalah alat yang sederhana dan dapat diterapkan langsung oleh guru ekonomi di sekolah. Mahasiswa dapat menjadikan ini sebagai contoh ketika menyusun rancangan evaluasi.

4. Jurnal ini telah terakreditasi nasional dan Sinta 4, sehingga kredibilitasnya terjamin untuk referensi tugas akademik. Tahun terbit 2021 masih termasuk dalam rentang 5 tahun terakhir (2021-2026).

D. Analisis Kelemahan Artikel

1. Artikel ini tergolong pendek untuk sebuah laporan penelitian. Akibatnya, pembahasan hasil dan keterbatasan penelitian tidak mendalam. Misalnya, penulis tidak menjelaskan secara rinci contoh perilaku karakter yang diminati pada mata Pelajaran ekonomi, apakah sikap saat diskusi ekonomi, kejujuran dalam menghitung laba, atau tanggung jawab saat presentasi?
2. Penulis menyebutkan bahwa lembar observasi dan jurnal telah divalidasi oleh ahli, namun tidak mencantumkan angka validitas dan reabilitas. Hal ini melemahkan argumen bahwa instrument benar-benar mengukur karakter secara akurat.
3. Sampel hanya 120 siswa dari dua SMA di Yogyakarta, sehingga hasilnya belum tentu berlaku untuk daerah lain dengan budaya atau karakteristik siswa yang berbeda. Selain itu, periode penelitian hanya 8 minggu, padahal perubahan karakter biasanya memerlukan waktu lebih lama.

E. Relevansi dengan Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi mempelajari 3 ranah evaluasi, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Artikel ini memberikan contoh konkret bagaimana mengevaluasi ranah afektif (karakter) dalam konteks pembelajaran ekonomi. Beberapa poin yang dapat kita ambil sebagai mahasiswa:

1. Mahasiswa dapat belajar cara membuat lembar observasi sikap dan jurnal harian untuk mata Pelajaran seperti ekonomi, kewirausahaan, atau akuntansi dasar.

2. Artikel menunjukkan bahwa karakter seperti tanggung jawab dan kejujuran tidak terpisah dari materi ekonomi, sebagai contoh siswa dapat diajarkan jujur dalam menghitung laba/rugi.
3. Meskipun artikel ini tidak menyajikan angka validitas, mahasiswa diingatkan bahwa setiap instrumen evaluasi harus diuji kelayakannya.

F. Kesimpulan

Artikel “Efektivitas Model Evaluasi Pendidikan Karakter pada Rumpun Pembelajaran Ekonomi” merupakan jurnal terindeks SINTA 4 yang relevan untuk mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi. Penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan model evaluasi karakter yang terdiri dari observasi, jurnal, penelitian antarteman, dan portofolio mampu meningkatkan sikap positif siswa sekaligus mendukung pemahaman kognitif ekonomi. Meskipun memiliki kelemahan pada analisis dan uji instrumen, artikel ini tetap berharga sebagai referensi bagi calon guru ekonomi

Daftar Pustaka:

- Mulyani, E., Muhson, A., & Suryono, B. (2021). Efektivitas Model Evaluasi Pendidikan Karakter pada Rumpun Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 18(1), 63–68. <https://doi.org/10.21831/jep.v18i1.40322>