

**Nama:** Adinda Putri Zahra

**NPM:** 2413031083

**Kelas:** 2024 C

## **Review Jurnal Evaluasi Pembelajaran Ekonomi**

### **A. IDENTITAS JURNAL**

Nama Jurnal	Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial
Volume	Volume 6
Nomor	Nomor 1
Halaman	1-8
Tahun Terbit	2024
Judul Jurnal	Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Berbasis Quizizz Dan Wordwall Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa
Nama Penulis	Asya Izzati Virliana

### **B. PENDAHULUAN**

Jurnal ini dilatarbelkangi dari pentingnya penilaian dalam kegiatan belajar sebagai alat untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi yang telah diajarkan. Dalam kenyataannya, penilaian sering kali dilakukan dengan cara tradisional seperti ujian tertulis yang cenderung monoton dan tidak menarik bagi siswa. Hal ini dapat mengakibatkan rendahnya motivasi belajar dan hasil evaluasi yang kurang maksimal. Dengan kemajuan teknologi digital dalam pendidikan, muncul berbagai inovasi media pembelajaran berbasis permainan seperti Quizizz dan Wordwall. Media ini dianggap mampu membuat proses penilaian menjadi lebih interaktif, menyenangkan, serta meningkatkan partisipasi siswa dalam belajar.

### **C. TUJUAN**

Tujuan yang terkandung dalam jurnal ini adalah untuk mempertimbangkan dampak penggunaan platform Quizizz dan Wordwall dalam proses evaluasi pembelajaran terhadap peningkatan pemahaman siswa. Penelitian ini juga berusaha untuk mengetahui sejauh mana kedua media tersebut efektif dalam menciptakan atmosfer evaluasi yang lebih menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa jika dibandingkan dengan metode penilaian konvensional.

#### **D. METODE**

Penelitian dalam jurnal ini menerapkan metode studi literatur, yang dilakukan dengan cara mengumpulkan berbagai sumber dari jurnal-jurnal akademis yang berkaitan dengan topik yang diangkat. Penulis selanjutnya melakukan analisis dan merangkum hasil-hasil dari penelitian tersebut untuk mendapatkan kesimpulan. Metode ini tidak melibatkan pengumpulan data secara langsung dari lapangan, sehingga tidak ada eksperimen atau pengujian yang dilakukan pada siswa secara langsung. Dengan demikian, hasil penelitian sangat tergantung pada keandalan dan mutu dari sumber yang dipakai.

#### **E. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan penelitian dari berbagai referensi, ditemukan bahwa pemanfaatan Quizizz dan Wordwall dalam penilaian belajar memberikan efek positif bagi siswa. Kedua platform ini terbukti dapat meningkatkan semangat belajar karena menciptakan suasana yang lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Selain itu, siswa menjadi lebih aktif dan fokus saat mengerjakan soal berkat adanya elemen permainan seperti timer, skor, dan persaingan. Selain itu, pemahaman siswa terhadap materi juga meningkat karena mereka lebih terlibat dalam proses penilaian.

Dalam pembahasan dijelaskan bahwa keberhasilan penggunaan Quizizz dan Wordwall tidak terlepas dari sifat interaktif dan berbasis permainan. Quizizz memiliki keunggulan seperti fitur peringkat, tampilan yang menarik, dan sistem yang mengundang kompetisi di antara siswa, sehingga meningkatkan motivasi mereka untuk belajar. Di sisi lain, Wordwall menyediakan berbagai jenis template soal seperti menjodohkan, teka-teki, dan kuis interaktif yang bisa disesuaikan dengan kebutuhan pelajaran. Kedua media ini juga dianggap dapat meningkatkan fokus, melatih disiplin waktu, serta membantu siswa merasa lebih percaya diri dalam menjawab soal. Namun, jurnal ini belum membahas secara rinci tentang kelemahan atau batasan dari pemanfaatan media tersebut.

## **F. KELEBIHAN DAN KEKURANGAN**

### **Kelebihan**

Jurnal ini menunjukkan berbagai keunggulan, salah satunya adalah tema yang diangkat sangat sesuai dengan kemajuan pendidikan di zaman digital saat ini. Di samping itu, penjelasannya cukup gampang dimengerti karena memakai bahasa yang simpel dan tidak terlalu rumit. Jurnal ini juga menyajikan penjelasan yang tajam tentang penerapan Quizizz dan Wordwall sebagai alat evaluasi, sehingga dapat berfungsi sebagai acuan praktis bagi para pengajar untuk menciptakan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik.

### **Kekurangan**

Di sisi lain, jurnal ini memiliki sejumlah kekurangan yang cukup signifikan. Metode penelitian yang diterapkan hanya mengandalkan tinjauan pustaka tanpa adanya penelitian langsung di lapangan, sehingga tidak tersedia data empiris yang dapat memperkuat temuan penelitian. Selain itu, makalah ini tidak menyediakan data kuantitatif seperti angka, tabel, atau hasil analisis statistik yang dapat menggambarkan tingkat efektivitas dengan lebih jelas. Diskusi yang ada juga lebih bersifat deskriptif dan kurang mendalam karena tidak menganalisis kelemahan media yang digunakan. Hal ini membuat kekuatan akademis dari makalah ini menjadi terbatas.

## **G. KESIMPULAN**

Secara keseluruhan, jurnal ini menegaskan bahwa pemakaian Quizizz dan Wordwall dalam penilaian pembelajaran memberikan dampak baik terhadap peningkatan pemahaman siswa. Kedua platform ini dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik, meningkatkan semangat, dan mendorong siswa untuk lebih terlibat dalam proses belajar. Namun, kesimpulan ini memiliki beberapa kelemahan karena tidak didukung oleh data hasil penelitian yang konkret, sehingga perlu dilakukan studi lebih lanjut untuk menguji efektivitasnya secara empiris.

### **H. Saran**

Penelitian mendatang disarankan untuk menerapkan metode riset yang dilakukan di lokasi agar hasilnya lebih tepat dan memiliki dasar empiris yang kuat. Selain itu, penting untuk

menambahkan data kuantitatif seperti tabel atau hasil analisis statistik untuk mendukung pembahasan. Penulis juga diharapkan dapat menyajikan diskusi yang lebih komprehensif serta menampilkan keuntungan dan kerugian media dengan seimbang. Untuk para guru, penggunaan Quizizz dan Wordwall sebaiknya disesuaikan dengan situasi siswa, sarana yang ada, dan ketersediaan internet agar penerapannya menjadi lebih efisien dan optimal.

## **I. DAFTAR PUSTAKA**

Virliana, A. I. (2024). Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Berbasis Quizizz dan Wordwall dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *NUSANTARA*, 6(1), 1-8.