

Nama : Rizky Abelia Putri
Npm : 2413031098
Matkul : EPE(ANALISIS JURNAL)

Jurnal berjudul “Analisis Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Intranet” yang ditulis oleh Yunita Dwi Ermawati dan Riza Yonisa Kurniawan dalam Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE) Volume 7 Nomor 2 Tahun 2019 membahas pentingnya penggunaan teknologi dalam proses evaluasi pembelajaran di sekolah. Dalam kegiatan belajar mengajar, evaluasi merupakan bagian penting untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam memahami materi yang telah diajarkan. Selama ini, banyak sekolah masih menggunakan sistem evaluasi berbasis kertas (paper test) yang dianggap kurang efisien, membutuhkan biaya lebih besar, serta kurang menarik bagi peserta didik. Oleh karena itu, penulis menyoroti perlunya pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis intranet sebagai solusi modern yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta mempermudah guru dalam melakukan penilaian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji berbagai hasil penelitian sebelumnya yang berhubungan dengan pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbasis intranet. Metode yang digunakan adalah studi kepustakaan (literature review), yaitu dengan mengumpulkan, menelaah, membandingkan, dan menarik kesimpulan dari penelitian-penelitian terdahulu yang relevan. Melalui metode tersebut, penulis berusaha memberikan gambaran mengenai tingkat kelayakan media evaluasi, efektivitas penggunaannya, serta tanggapan siswa terhadap sistem evaluasi berbasis teknologi. Pendekatan ini cukup tepat karena mampu menghadirkan informasi yang luas dari berbagai sumber penelitian sehingga hasil analisis menjadi lebih komprehensif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa alat evaluasi pembelajaran berbasis intranet maupun komputer memiliki tingkat kelayakan yang sangat baik. Salah satu penelitian yang dianalisis adalah penelitian Rachmawati tahun 2014 yang mengembangkan alat evaluasi berbasis komputer menggunakan Wondershare Quiz Creator. Penelitian tersebut memperoleh hasil validasi ahli sebesar 80%, respon siswa sebesar 85,63%, dan secara keseluruhan masuk kategori sangat layak untuk digunakan. Selain itu, penelitian Putra tahun 2013 tentang evaluasi berbasis multimedia menggunakan Flash, PHP, dan MySQL menunjukkan bahwa sistem tersebut efektif meningkatkan hasil belajar siswa karena mampu menyajikan soal secara interaktif dan memudahkan pengolahan nilai. Penelitian lain dari Zahara tahun 2015 juga menyimpulkan bahwa evaluasi pembelajaran online berbasis web dapat digunakan sebagai alat ukur hasil belajar siswa dengan baik. Berdasarkan hasil-hasil tersebut, dapat dilihat bahwa penggunaan teknologi dalam evaluasi pembelajaran memberikan dampak positif terhadap proses belajar siswa.

Dalam pembahasannya, jurnal ini menjelaskan bahwa pengembangan alat evaluasi pembelajaran memerlukan beberapa tahapan penting, seperti analisis kebutuhan, perancangan sistem, penyusunan soal, validasi oleh ahli materi dan ahli media, serta uji coba kepada peserta didik. Validasi dilakukan untuk memastikan bahwa isi materi sesuai kurikulum, tampilan media menarik, bahasa mudah dipahami, dan sistem mudah digunakan. Setelah dinyatakan layak, alat evaluasi diuji coba kepada siswa untuk mengetahui respon mereka. Hasilnya menunjukkan bahwa siswa merasa lebih tertarik, termotivasi, dan tidak bosan saat mengerjakan evaluasi berbasis intranet dibandingkan tes tertulis biasa. Hal ini menunjukkan bahwa media evaluasi digital dapat meningkatkan minat belajar sekaligus hasil belajar peserta didik.

Jurnal ini memiliki beberapa kelebihan, di antaranya topik yang sangat relevan dengan perkembangan zaman, khususnya di era digitalisasi pendidikan. Selain itu, jurnal ini didukung oleh data dari beberapa penelitian terdahulu sehingga kesimpulannya cukup kuat. Namun demikian, jurnal ini juga memiliki kekurangan karena tidak melakukan penelitian lapangan secara langsung, melainkan hanya menggunakan metode telaah pustaka. Selain itu, pembahasan mengenai kendala teknis seperti keterbatasan jaringan internet, perangkat komputer, dan kemampuan guru dalam menggunakan teknologi masih belum dijelaskan secara rinci. Padahal faktor-faktor tersebut sangat berpengaruh dalam penerapan sistem evaluasi berbasis intranet di sekolah.

Secara keseluruhan, jurnal ini menyimpulkan bahwa alat evaluasi pembelajaran berbasis intranet sangat layak, efektif, dan menarik untuk diterapkan di sekolah. Penggunaan sistem ini mampu mempermudah guru dalam proses penilaian, mempercepat pengolahan hasil evaluasi, mengurangi penggunaan kertas, serta meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.