

Nama : Grescie Odelia Situkkir
NPM : 2413031088
Kelas : 24C
Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

**ANALISI JURNAL MULTIPLE CHOICE TESTS – A TOOL IN ASSESSING
KNOWLEDGE**

Judul	Multiple-Choice Tests - A Tool in Assessing Knowledge
Jurnal	International Conference on Engineering Education (ICEE)
Tahun	2009
Penulis	Ana Paula Lopes, Lurdes Babo, José Azevedo, Cristina Torres
Penganalisis	Grescie Odelia Situkkir 2413031088
Tanggal	10 April 2026

Latarbelakang	Penilaian merupakan bagian penting dalam pembelajaran karena digunakan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa. Dalam praktiknya, masih banyak perdebatan mengenai efektivitas soal pilihan ganda dibandingkan soal essay. Banyak yang menganggap pilihan ganda hanya mengukur hafalan, sehingga jurnal ini mencoba mengkaji apakah anggapan tersebut benar atau tidak.
Tujuan Penelitian	Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menganalisis apakah soal pilihan ganda dapat menjadi alternatif yang efektif dibandingkan metode penilaian tradisional seperti essay. Selain itu, jurnal ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi kelebihan dan keterbatasan dari soal pilihan ganda, mengkaji

	kesulitan dalam penyusunannya, serta memberikan panduan sederhana bagi pendidik agar dapat menyusun soal yang lebih berkualitas dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
Konsep Penilaian	Jurnal menjelaskan bahwa sistem pembelajaran yang baik harus mencakup beberapa komponen utama seperti tujuan pembelajaran, proses pengajaran, serta evaluasi. Penilaian sendiri dibagi menjadi dua jenis, yaitu formatif dan sumatif. Penilaian formatif dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dengan tujuan untuk memberikan umpan balik dan memperbaiki proses belajar siswa. Sedangkan penilaian sumatif dilakukan di akhir pembelajaran untuk menentukan tingkat pencapaian siswa. Selain itu, penilaian juga memiliki banyak fungsi seperti memberikan nilai, memotivasi siswa, mengevaluasi kualitas pengajaran, hingga membantu memprediksi keberhasilan siswa di masa depan.
Jenis Soal	Dalam jurnal dijelaskan bahwa terdapat dua jenis utama instrumen penilaian, yaitu soal objektif dan soal subjektif. Soal objektif seperti pilihan ganda menuntut siswa memilih jawaban yang sudah tersedia, sehingga penilaiannya lebih cepat dan objektif. Sedangkan soal subjektif seperti essay mengharuskan siswa menyusun jawaban sendiri, sehingga lebih mampu menggambarkan cara berpikir siswa. Penelitian yang dikutip dalam jurnal menunjukkan bahwa kedua jenis soal ini sebenarnya dapat mengukur kemampuan yang sama, tergantung pada bagaimana soal tersebut dirancang.
Struktur Soal Pilihan Berganda & Kesulitan Penyusunan Soal	Soal pilihan ganda terdiri dari dua komponen utama, yaitu stem dan options. Stem merupakan bagian pertanyaan atau pernyataan yang harus dipahami oleh siswa, sedangkan options berisi beberapa pilihan jawaban yang terdiri dari satu jawaban benar dan beberapa pengecoh (distractor). Dalam jurnal dijelaskan bahwa distractor harus dirancang sedemikian rupa agar terlihat masuk akal dan mampu menjebak siswa

	<p>yang belum memahami materi, namun tetap tidak membingungkan siswa yang sudah memahami konsep. Dengan kata lain, kualitas distractor sangat menentukan kualitas soal secara keseluruhan.</p> <p>Salah satu poin penting dalam jurnal ini adalah penegasan bahwa menyusun soal pilihan ganda yang baik merupakan pekerjaan yang tidak mudah. Dibutuhkan keterampilan dalam merancang pertanyaan yang jelas, serta kemampuan dalam membuat pilihan jawaban yang logis dan seimbang. Bahkan disebutkan bahwa seorang ahli hanya mampu membuat sekitar 9–10 soal yang benar-benar berkualitas dalam satu hari. Hal ini menunjukkan bahwa proses penyusunan soal pilihan ganda memerlukan waktu, latihan, serta pengalaman yang cukup agar dapat menghasilkan soal yang benar-benar mampu mengukur kemampuan siswa secara tepat.</p>
Kelebihan	<p>Soal pilihan ganda memiliki berbagai kelebihan yang membuatnya banyak digunakan dalam dunia pendidikan. Salah satunya adalah efisiensi dalam penilaian, karena soal ini mudah dikoreksi dan hasilnya lebih objektif. Selain itu, soal pilihan ganda dapat mencakup materi yang luas dalam waktu yang relatif singkat. Dalam konteks pembelajaran modern, soal ini juga sangat cocok digunakan dalam sistem berbasis teknologi seperti e-learning, karena dapat dikoreksi secara otomatis dan memberikan umpan balik langsung kepada siswa. Hal ini tentu sangat membantu dalam proses pembelajaran yang berkelanjutan.</p>
Kekurangan	<p>Meskipun memiliki banyak kelebihan, soal pilihan ganda juga memiliki beberapa kelemahan. Salah satu kelemahan utamanya adalah tidak mampu mengukur kemampuan siswa dalam mengungkapkan ide, berargumentasi, serta menunjukkan kreativitas. Selain itu, proses penyusunannya yang sulit juga menjadi kendala bagi pendidik. Dalam</p>

	<p>beberapa kasus, sulit untuk membuat distractor yang benar-benar efektif, sehingga soal menjadi terlalu mudah atau tidak mampu membedakan kemampuan siswa. Oleh karena itu, soal pilihan ganda tidak dapat digunakan sebagai satu-satunya alat evaluasi.</p>
<p>Prinsip Penyusunan Soal</p>	<p>Dalam menyusun soal pilihan ganda yang baik, terdapat beberapa prinsip yang harus diperhatikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertama, pertanyaan harus jelas dan tidak ambigu sehingga siswa tidak salah memahami maksud soal. • Kedua, setiap soal harus fokus pada satu konsep agar tidak membingungkan. • Ketiga, pilihan jawaban harus logis, homogen, dan memiliki panjang yang relatif sama. • Harus dihindari penggunaan opsi seperti “semua benar” atau “tidak ada yang benar” karena dapat mengurangi kualitas soal dan membuat siswa ragu dalam menjawab. <p>Jurnal juga menyatakan pentingnya penggunaan teknologi dalam pembelajaran, seperti Moodle. Dengan adanya teknologi, soal pilihan ganda dapat digunakan dalam evaluasi berbasis komputer yang lebih efisien. Selain itu, teknologi juga memungkinkan pemberian feedback secara langsung kepada siswa, sehingga mereka dapat mengetahui kesalahan dan memperbaiki pemahamannya secara mandiri. Hal ini menunjukkan bahwa soal pilihan ganda dapat menjadi lebih efektif jika didukung oleh teknologi yang tepat.</p>
<p>Kesimpulan Jurnal</p>	<p>Jurnal ini menyimpulkan bahwa soal pilihan ganda merupakan alat evaluasi yang cukup efektif jika disusun dengan baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Soal ini tidak hanya mampu mengukur kemampuan dasar, tetapi juga dapat digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat</p>

	tinggi. Namun, karena memiliki keterbatasan, penggunaannya sebaiknya dikombinasikan dengan metode lain seperti essay agar hasil penilaian menjadi lebih lengkap dan menyeluruh.
--	---

Sumber : A. P. Lopes, L. Babo, J. Azevedo, and C. Torres, "*Multiple-choice tests a tool in assessing knowledge,*" *Institute of Accounting and Administration of Oporto - ISCAP*, pp. 176-183, 2010.