

Nama : Iren Agista Putri

NPM : 2413031071

Menelaah Jurnal Evaluasi Pembelajaran

A. Identitas Jurnal

Komponen	Keterangan
Nama Jurnal	JMPAI (Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Pendidikan)
Volume	2
Nomor	2
Halaman	228–233
Judul Jurnal	Hakikat Evaluasi (Pengertian Pengukuran, Penilaian, Evaluasi; Fungsi & Tujuan Penilaian, Ciri-ciri Penilaian Pendidikan)
Nama Penulis	Ahsan Nadya , Disa Devia , Gusmaneli
Tahun Terbit	2024

B. PENDAHULUAN

Artikel ini membahas konsep dasar yang sering digunakan dalam evaluasi pembelajaran, yaitu pengukuran, penilaian, dan evaluasi. Ketiga istilah ini sangat penting dalam dunia pendidikan karena menjadi dasar untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan proses belajar mengajar. Namun, dalam praktiknya, masih banyak yang belum memahami perbedaan di antara ketiganya. Oleh karena itu, artikel ini hadir untuk memberikan penjelasan yang lebih jelas mengenai hakikat masing-masing konsep serta fungsi dan tujuan penilaian dalam pendidikan.

C. TUJUAN

Artikel ini bertujuan untuk menjelaskan pengertian pengukuran, penilaian, dan evaluasi secara tepat. Selain itu, artikel ini juga menjelaskan fungsi dan tujuan penilaian serta ciri-ciri penilaian pendidikan. Dengan demikian, pembaca diharapkan dapat memahami bahwa pengukuran, penilaian, dan evaluasi merupakan bagian yang saling berkaitan dalam proses pendidikan.

D. METODE

Pengukuran merupakan proses pemberian angka terhadap hasil belajar peserta didik. Penilaian adalah proses menafsirkan hasil pengukuran berdasarkan kriteria tertentu. Evaluasi merupakan proses yang lebih luas karena mencakup pengukuran, penilaian, dan pengambilan keputusan terhadap hasil belajar. Artikel ini juga menjelaskan bahwa penilaian memiliki fungsi untuk mengetahui keberhasilan belajar, memberikan umpan balik, dan menjadi dasar pengambilan keputusan. Selain itu, ciri-ciri penilaian pendidikan dijelaskan agar guru memahami bahwa penilaian harus dilakukan secara objektif, sistematis, dan berkesinambungan.

E. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan kajian pustaka yang dilakukan, artikel ini menjelaskan bahwa pengukuran, penilaian, dan evaluasi merupakan tiga konsep yang saling berkaitan tetapi memiliki makna dan fungsi yang berbeda dalam pendidikan. Pengukuran dipahami sebagai proses memberikan angka terhadap hasil belajar peserta didik. Hasil pengukuran ini kemudian menjadi dasar bagi penilaian, yaitu proses menafsirkan angka atau skor berdasarkan kriteria tertentu. Sementara itu, evaluasi merupakan proses yang lebih luas karena mencakup pengukuran, penilaian, serta pengambilan keputusan terhadap hasil belajar peserta didik.

Dalam pembahasannya, artikel ini menegaskan bahwa pengukuran dilakukan untuk memperoleh data kuantitatif tentang kemampuan peserta didik melalui tes atau alat ukur lain. Data tersebut belum memiliki makna jika belum ditafsirkan lebih lanjut. Oleh karena itu, diperlukan penilaian agar skor yang

diperoleh dapat dimaknai sesuai standar yang digunakan, misalnya KKM atau tujuan pembelajaran. Setelah itu, evaluasi dilakukan untuk menilai apakah pembelajaran telah mencapai tujuan yang diharapkan, sekaligus menjadi dasar dalam menentukan tindak lanjut pembelajaran.

Artikel ini juga menjelaskan bahwa penilaian memiliki fungsi penting dalam pendidikan, antara lain untuk mengetahui tingkat keberhasilan belajar, memberikan umpan balik kepada guru dan peserta didik, serta membantu pengambilan keputusan pendidikan. Selain itu, ciri-ciri penilaian pendidikan harus bersifat objektif, sistematis, berkesinambungan, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Dengan demikian, hasil kajian menunjukkan bahwa ketiga konsep tersebut tidak dapat dipisahkan karena saling melengkapi dalam proses evaluasi pembelajaran.

F. KELEBIHAN DAN KEKURANGAN

Kelebihan

Artikel ini menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami. Isi pembahasannya juga relevan dengan kebutuhan mahasiswa dan calon pendidik yang sedang mempelajari evaluasi pembelajaran. Selain itu, artikel ini memberikan penjelasan yang cukup runtut mengenai pengukuran, penilaian, dan evaluasi.

Kekurangan

Pembahasan dalam artikel masih bersifat umum sehingga belum banyak memuat contoh penerapan secara konkret di kelas. Selain itu, uraian pada beberapa bagian masih dapat diperluas agar lebih mendalam.

G. KESIMPULAN

Pengukuran, penilaian, dan evaluasi merupakan tiga konsep penting dalam pendidikan yang saling berhubungan. Pengukuran berfokus pada angka, penilaian pada penafsiran, sedangkan evaluasi mencakup keseluruhan proses untuk mengambil keputusan. Artikel ini bermanfaat untuk menambah pemahaman mengenai dasar-dasar evaluasi pembelajaran.

H. SARAN

Artikel ini sebaiknya dibaca oleh mahasiswa dan guru agar memahami perbedaan antara pengukuran, penilaian, dan evaluasi. Selanjutnya, pembahasan dapat dilengkapi dengan contoh penerapan yang lebih nyata agar lebih mudah dipahami dalam praktik pembelajaran.

I. DAFTAR PUSTAKA

Nadya, A., Devia, D., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Evaluasi (Pengertian Pengukuran, Penilaian, Evaluasi; Fungsi & Tujuan Penilaian, Ciri-Ciri Penilaian Pendidikan). *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 228-233.