

Nama : Adelweis Laidy Ferdilla
NPM : 2413031074
Kelas : 2024 C

ASSESSMENT FOR LEARNING (Afl)

PENGERTIAN Afl

Penilaian formatif yang dilakukan selama proses pembelajaran untuk mendapatkan informasi tentang pemahaman peserta didik, sehingga guru dapat memberikan umpan balik untuk meningkatkan kualitas belajar.

TUJUAN Afl

- Membantu peserta didik memahami kemajuan belajar.
- Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan.
- Memberikan umpan balik untuk perbaikan.
- Meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar.

MANFAAT Afl

- Meningkatkan motivasi dan percaya diri
- Meningkatkan partisipasi aktif
- Memperbaiki proses dan hasil belajar
- Meningkatkan prestasi dan mencapai tujuan

KOMPONEN UTAMA Afl

Tujuan Belajar (Learning Goals)



Menjelaskan apa yang harus dipelajari dan dicapai.

Kriteria Penilaian (Assessment Criteria)



Menjelaskan standar/indikator yang harus dicapai.

Umpan Balik (Feedback)



Membeskan informasi tentang kekuatan dan cara memperbaiki.

Peer Assessment (Penilaian Teman Sebaya)



Peserta didik menilai hasil kerja teman secara konstruktif.

Self Assessment (Penilaian Diri)



Peserta didik menilai hasil kerja mereka sendiri dan menetapkan target.

PROSES ASSESSMENT FOR LEARNING

- 01 Menjelaskan tujuan pembelajaran
- 02 Memastikan peserta didik memahami tujuan
- 03 Menjelaskan kriteria penilaian
- 04 Memberikan tugas/aktivitas belajar
- 05 Menggunakan pertanyaan untuk mengecek pemahaman
- 06 Memberikan umpan balik
- 07 Peer assessment
- 08 Self assessment
- 09 Perbaiki dan tindak lanjut hasil belajar
- 10 Peningkatan kemajuan belajar

STRATEGI Afl

Questioning (Teknik Bertanya)



Open Questions
Pertanyaan terbuka untuk mendorong berpikir mendalam.

Closed Questions
Pertanyaan tertutup untuk mengecek pemahaman spesifik.

Oral Feedback (Umpan Balik Lisan)



Diberikan secara langsung, cepat, dan spesifik selama pembelajaran.

Written Feedback (Umpan Balik Tertulis)



Diberikan secara tertulis, detail, dan konstruktif berbasis kriteria.

KARAKTERISTIK FEEDBACK EFEKTIF

Jelas



Mudah dipahami dan spesifik.

Konstruktif



Memberi saran perbaikan yang nyata.

Objektif



Berdasarkan bukti dan kriteria.

Tepat Waktu



Diberikan segera setelah penilaian atau kegiatan.

CONTOH PENERAPAN Afl DI KELAS



Tujuan & kriteria dibagikan di awal pembelajaran



Aktivitas belajar dan pemantauan pemahaman



Umpan balik selama proses belajar



Peer & self assessment



Perbaiki & peningkatan hasil belajar

HASIL YANG DIHARAPKAN

Kemajuan Belajar Berkelanjutan

Peserta didik memahami perkembangannya dan terus melakukan perbaikan.

Prestasi Meningkat dan Tercapai

Pencapaian belajar meningkat sesuai potensi dan tujuan yang ditetapkan.

Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik

Peserta didik aktif, mandiri, dan bertanggung jawab atas belajarnya.

Budaya Belajar Positif

Terbentuk lingkungan belajar yang mendukung, terbuka, dan saling menghargai.

Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Guru mengajar lebih efektif, dan proses belajar menjadi lebih bermakna.