



## 1. KONSEP DASAR

Penilaian untuk meningkatkan pembelajaran melalui umpan balik yang berkualitas. Penilaian dilakukan selama proses belajar (formatif). Tujuannya meningkatkan kemajuan dan pencapaian siswa.



## 2. PERAN GURU

Guru berperan menjelaskan tujuan pembelajaran, menyampaikan kriteria penilaian, memberikan umpan balik yang jelas dan konstruktif, serta membimbing siswa melakukan refleksi, self assessment dan peer assessment.



# ASSESSMENT FOR LEARNING (AFL)

## 3. PRINSIP AFL

- Siswa memahami tujuan belajar.
- Siswa tahu posisi mereka saat ini.
- Siswa mengetahui cara mencapai tujuan belajar.

AFL berpusat pada siswa dan mendorong keterlibatan aktif siswa.



## 4. KOMPONEN UTAMA AFL

- **Perencanaan:** Menentukan tujuan, kriteria, dan strategi penilaian.
- **Questioning (Teknik Bertanya):** Menggunakan pertanyaan efektif untuk mengecek pemahaman.
- **Feedback (Umpan Balik):** Umpan balik yang spesifik, konstruktif, dan fokus pada perbaikan.



## 5. DAMPAK AFL

- Motivasi belajar meningkat.
- Kepercayaan diri siswa meningkat.
- Siswa lebih aktif dan terlibat.
- Siswa tahu kekuatan, kelemahan, dan cara memperbaiki diri.
- Hasil belajar meningkat secara berkelanjutan.