

LEARNING INTENTIONS

Memastikan siswa memahami target belajar dan kriteria sukses sejak awal sesi. Ketika siswa tahu apa yang diharapkan dari mereka, mereka akan lebih fokus dan bertanggung jawab terhadap hasil belajarnya sendiri.

DESCRIPTIVE FEEDBACK

Memberikan bimbingan spesifik mengenai kekuatan dan bagian yang perlu diperbaiki, bukan sekadar memberikan nilai angka atau huruf. Guidance over grades leads to growth

STRATEGIC PLANNING

Guru merencanakan pengajaran yang fleksibel dan adaptif berdasarkan bukti belajar yang ditemukan selama kelas berlangsung.

ASSESSMENT FOR LEARNING

MOTIVATION & EMOTION

Membangun kepercayaan diri siswa dengan memberikan pujian pada progres individu, bukan membandingkan antar teman. Suasana belajar yang aman secara emosional akan meningkatkan motivasi belajar siswa secara alami.

FORMATIVE PEDAGOGY

Guru menggunakan teknik bertanya yang efektif dan dialog terbuka untuk menggali pemahaman siswa lebih dalam.

STUDENT INVOLVEMENT

Melibatkan siswa secara aktif melalui penilaian mandiri (self-assessment) dan penilaian antar teman (peer-assessment). Hal ini melatih siswa untuk berpikir kritis dan menjadi pembelajar yang mandiri serta reflektif.