

Pengertian

- Penilaian dilakukan selama proses pendidikan berlangsung.
- Guru memanfaatkan penilaian untuk memberikan umpan balik yang bermanfaat bagi siswa.
- Menekankan pada perbaikan hasil belajar secara berkesinambungan.
- Berbeda dengan penilaian hasil belajar yang menilai capaian akhir.

Tujuan

- Meningkatkan kemajuan dan hasil belajar siswa.
- Memfasilitasi siswa dalam memahami tujuan pembelajaran dan posisi mereka saat ini.
- Mendorong motivasi, rasa percaya diri, dan tanggung jawab dalam belajar.
- Mendukung proses pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan individu.

ASSESSMENT FOR LEARNING (AFL)

Prinsip Dasar AfL

- Tujuan pembelajaran harus ditetapkan secara jelas.
- Kriteria keberhasilan harus disampaikan kepada siswa.
- Guru harus menetapkan harapan yang tinggi.
- Memberikan peluang untuk melakukan refleksi.
- Mengembangkan self-assessment dan peer assessment.

Perencanaan Pembelajaran

- Menetapkan tujuan pembelajaran.
- Menyampaikan tujuan dan kriteria kepada siswa.
- Mempersiapkan pertanyaan dan tugas untuk mengukur pemahaman.
- Mengatur cara untuk memberikan umpan balik.
- Memberikan kesempatan untuk perbaikan dan tindak lanjut.

Teknik Bertanya

- Menggunakan pertanyaan untuk memeriksa sejauh mana siswa memahami materi.
- Terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup.
- Pertanyaan harus direncanakan dengan baik dan seimbang.
- Terapkan teknik Pose – Pause – Pounce.
- Menilai pengetahuan, pemahaman, dan aplikasi materi.

Review dan Tindak Lanjut

- Tugas yang besar dibagi menjadi beberapa tahap.
- Memeriksa kemajuan di setiap fase.
- Siswa diberikan waktu untuk memperbaiki hasil kerja mereka.
- Guru memberikan umpan balik sebelum periode berikutnya.
- Ada kesempatan untuk remedial dan penguatan materi.

Jenis Umpan Balik

- Umpan balik verbal (lisan)
- Umpan balik tertulis
- Umpan balik afirmasi (penguatan)
- Umpan balik pengembangan (saran perbaikan)