

ASSESSMENT FOR LEARNING (AFL)

Konsep Utama

Tujuan Utama:
Penilaian untuk kemajuan belajar, bukan sekadar nilai akhir.

Fokus: Berpusat pada siswa (learner-centered) untuk mendorong kemandirian.

Peran Aktif Siswa

• **Peer-Assessment:**
Belajar menilai pekerjaan teman berdasarkan kriteria objektif.

• **Self-Assessment:**
Refleksi mandiri untuk mengenali kekuatan dan kekurangan diri.

Dampak Positif

• **Meningkatkan:**
Motivasi, kepercayaan diri, dan hasil pencapaian siswa.

• **Mengoptimalkan:**
Kualitas pengajaran dan pembelajaran yang dipersonalisasi.

Strategi di Kelas

1. **Tujuan Belajar:** Berbagi apa yang dipelajari dan kriteria suksesnya dengan siswa.

2. **Teknik Bertanya:** Gunakan pertanyaan terbuka untuk memicu pemikiran kritis.

3. **Umpan Balik:** Memberikan saran yang spesifik, positif, dan membangun tepat waktu.