

# ASSESSMENT FOR LEARNING (AFL)

Penilaian untuk membantu siswa belajar lebih baik

## 1. PENGERTIAN

Proses penilaian yang dilakukan selama pembelajaran (formatif) untuk mengetahui perkembangan siswa dan memberikan umpan balik agar belajar menjadi lebih baik.

## 2. TUJUAN

- Meningkatkan kualitas pembelajaran
- Membantu siswa mengetahui kemajuan belajar
- Memberikan umpan balik untuk perbaikan
- Mendorong siswa aktif dalam belajar (self & peer assessment)

## 3. KOMPONEN UTAMA AFL

Tujuan Pembelajaran (Learning Goals)

Kriteria Penilaian (Assessment Criteria)

Umpan Balik (Feedback)

Peran Siswa (Aktif, Self-assessment, Peer-assessment)

## 4. STRATEGI UTAMA

Questioning (Teknik Bertanya) untuk mengecek pemahaman siswa

Feedback yang efektif (spesifik, jelas, membangun, berorientasi perbaikan)

Perencanaan pembelajaran (tujuan, aktivitas, penilaian, waktu feedback)

## 6. MANFAAT AFL

### Bagi Siswa

- Mengetahui perkembangan belajar
- Meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri
- Prestasi belajar meningkat

### Bagi Guru

- Mengetahui efektivitas pembelajaran
- Membantu perencanaan pembelajaran berikutnya

## 5. PROSES AFL (ALUR)

1. Jelaskan tujuan & kriteria

2. Berikan tugas/aktivitas

3. Kumpulkan informasi / nilai

4. Berikan umpan balik

5. Siswa memperbaiki hasil

6. Evaluasi ulang

## 7. STUDI KASUS

Model New Heys School: AFL diterapkan sebagai strategi utama sekolah. Fokus pada feedback berkualitas dan keterlibatan siswa → prestasi meningkat.

## 8. AUDIT & EVALUASI AFL

Digunakan untuk mengecek:

- Apakah siswa aktif?
- Apakah feedback efektif?
- Apakah tujuan tercapai?
- Apakah terjadi peningkatan hasil belajar?