

ASSESSMENT FOR LEARNING (AFL)

Strategi penilaian yang berfokus pada siswa untuk membantu mereka berkembang melalui umpan balik yang berkualitas dalam setiap proses pembelajaran.

1. PENGERTIAN

- AFL adalah proses guru membuat penilaian selama pembelajaran dan menggunakan hasilnya untuk memberi umpan balik kepada siswa.
- Tujuannya untuk meningkatkan pemahaman dan pencapaian siswa secara berkelanjutan.



2. TUJUAN UTAMA AFL

- Meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa.
- Memberi umpan balik yang jelas dan bermakna.
- Membantu siswa memahami posisi mereka dan cara untuk maju.



3. PRINSIP DASAR AFL

Siswa harus mengetahui:

- tujuan belajar
- alasan belajar
- posisi mereka saat ini
- cara mencapai tujuan



4. KOMPONEN PENTING AFL

A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

- Menentukan tujuan belajar.
- Merancang kegiatan, tugas, dan pertanyaan.
- Menentukan cara memberikan feedback.



B. PELAKSANAAN DI KELAS

- Guru memberi tugas atau pertanyaan.
- Siswa merespon.
- Guru menilai dan memberi umpan balik.



C. PENILAIAN BERBASIS PROSES

- Tidak hanya menilai hasil akhir.
- Melihat perkembangan siswa secara terus-menerus.



5. TEKNIK UTAMA DALAM AFL

A. QUESTIONING (BERTANYA)

- Untuk mengecek pemahaman siswa.
- Gunakan pertanyaan terbuka.
- Libatkan semua siswa.



B. FEEDBACK (UMPAN BALIK)

- Harus jelas, spesifik, dan membangun.
- Menunjukkan:
 - apa yang sudah baik
 - apa yang perlu diperbaiki
- Membantu siswa berkembang.



C. PEER & SELF ASSESSMENT

- Siswa menilai teman.
- Siswa menilai diri sendiri.
- Meningkatkan kesadaran belajar.



6. PROSES AFL (SIKLUS BERKELANJUTAN)



7. DAMPAK AFL

- Meningkatkan pemahaman siswa.
- Meningkatkan motivasi belajar.
- Meningkatkan kepercayaan diri.
- Meningkatkan hasil belajar.



INTINYA: Assessment for Learning bukan hanya tentang nilai, tetapi tentang bagaimana guru membantu siswa berkembang melalui umpan balik yang bermakna dan keterlibatan aktif dalam proses belajar.

