

DAMPAK

- Meningkatkan pemahaman belajar siswa
- Pembelajaran menjadi lebih terarah dan bermakna
- Lebih memahami kebutuhan dan perkembangan siswa
- Menciptakan lingkungan belajar yang positif dan suportif

STRATEGI PELAKSANAAN

- Perencanaan Pembelajaran
Menentukan tujuan belajar dan menyiapkan pertanyaan dan tugas
- Teknik Bertanya (Questioning)
Open questions → mendorong berpikir
Closed questions → terbatas
- Strategi PPP (Pose-Pause-Pounce)
- Feedback Efektif
Menyebutkan kelebihan dan kekurangan
Memberi saran perbaikan
Tidak bersifat personal

PERAN GURU

- Menjelaskan tujuan dan kriteria
- Memberikan feedback berkualitas
- Memfasilitasi refleksi
- Mendorong siswa aktif dalam belajar

ASESSMENT FOR LEARNING

TUJUAN

- Meningkatkan kemajuan belajar (progress)
- Meningkatkan pencapaian (achievement)
- Mendorong pembelajaran personal (personalised learning)

PENGERTIAN

Penilaian untuk mendukung proses belajar (formatif) yang berfokus pada umpan balik (feedback) untuk meningkatkan kualitas belajar peserta didik.

KOMPONEN UTAMA

- Tujuan Pembelajaran (Learning Objective)
- Kriteria Penilaian (Assessment Criteria)
- Umpan Balik (Feedback)
- Partisipasi Siswa