PETA KONSEP
ASSESSMENT FOR LEARNING (AfL)

ASSESSMENT FOR LEARNING (AfL)

Pengertian AfL
- Proses penilaian selama pembelajaran
- Bertujuan untuk memperbaiki proses belajar siswa
- Fokus pada perkembangan, bukan hanya hasil akhir

Tujuan AfL
- Membantu siswa memahami materi
- Memberikan umpan balik yang konstrutif
- Meningkatkan motivasi belajar
- Menyesuaikan strategi pembelajaran guru

Karakteristik Assessment for Learning
- Dilakukan secara berkelanjutan
- Bersifat formatif
- Melibatkan siswa secara aktif
- Memberikan umpan balik yang jelas dan spesifik

Prinsip-prinsip Assessment for Learning
- Tujuan pembelajaran harus jelas
- Kriteria penilaian harus dipahami siswa
- Umpan balik harus membangun
- Siswa dilibatkan dalam penilaian diri
- Penilaian digunakan untuk perbaikan, bukan sekadar penilaian akhir

Peran Guru dalam Assessment for Learning
- Merancang penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran
- Memberikan umpan balik yang tepat waktu
- Mengidentifikasi kesulitan belajar siswa
- Menyesuaikan metode mengajar berdasarkan hasil penilaian

Umpan Balik dalam Assessment for Learning
- Bersifat spesifik dan jelas
- Fokus pada proses, bukan hanya hasil
- Memberikan arahan perbaikan

Perbedaan Assessment for Learning dengan Assessment of Learning
- AfL: untuk perbaikan proses belajar
- AoL: untuk mengukur hasil akhir
- AfL: formatif
- AoL: sumatif

Teknik Assessment for Learning
- Observasi
- Kuis etau tes singkat
- Diskusi kelas
- Penugasan
- Portofolio

Manfast Assessment for Learning
- Meningkatkan pemahaman siswa
- Meningkatkan kualitas pembelajaran
- Membantu guru mengambil keputusan
- Mendorong siswa lebik mandiri dalam belajar