

PETA KONSEP ASSESSMENT FOR LEARNING

DEFINISI & TUJUAN

Proses formatif yang berfokus pada siswa, menggunakan umpan balik dan dialog untuk mengidentifikasi kebutuhan belajar, meningkatkan praktik kelas, dan mendorong pembelajaran yang dipersonalisasi.

KOMPONEN KUNCI

Termasuk umpan balik berkualitas tinggi (lisan & tertulis), penggunaan pertanyaan efektif, penentuan tujuan & kriteria penilaian yang jelas, serta keterlibatan siswa secara aktif.

PERTANYAAN EFEKTIF

Melibatkan siswa melalui berpikir, menggunakan strategi 'PPP' (Pose, Pause, Pounce), distribusi pertanyaan yang merata, dan penggunaan pertanyaan terbuka/tertutup secara tepat.

mendorong

melibatkan

menggunakan

memberikan

memberikan

memberikan

UMPAN BALIK BERKUALITAS

Tailored (d disesuaikan), positif, faktual, tepat waktu, dan berfokus pada perbaikan kerja. Menjelaskan kekuatan, kelemahan, dan tindakan perbaikan (misalnya SMART goals).

PENILAIAN TEMAN & DIRI

Siswa menerapkan kriteria penilaian untuk mengevaluasi pekerjaan teman dan diri sendiri. Ini mempromosikan kemandirian, tanggung jawab, dan pemahaman yang lebih dalam.

STUDI KASUS: MODEL NEW HEYS

Contoh implementasi sekolah: didorong oleh manajer senior, CPD yang dipersonalisasi, fokus pada tujuan pembelajaran yang terdiferensiasi, dan audit berkelanjutan.

Grescie Odelia Situkkir_ 2413031088