

Prinsip & Tujuan

- Tujuan belajar jelas
- Kriteria dibagikan sebelum tugas
- Fokus pada potensi siswa



Strategi Kunci

- Pertanyaan
- Umpan Balik
- Peer/Self-assessment
- Perencanaan



Questioning

Pose-Pause-Pounce



Feedback

Lisan & tertulis, konstruktif



Peer/Self

Penilaian sejawat & diri



Planning

RPP + kriteria, review



Assessment for Learning

Studi Kasus

New Heys Model

- Whole-school approach
- CPD & pelatihan siswa
- Siswa empowered umpan balik masyarakat

● Pelatihan guru CPD

● Train the Brain (siswa)

● Praktik Internal

Quality Audit Checklist

- Audit 1: Respos siswa (motivasi, kemajuan)
- Audit 2: Praktik guru (tujuan, feedback, target)
- Audit 3: Rencana pembelajaran (diferensiasi, peer)
- Audit 4: Etos institusi (CPD, nilai tambahan)

Dampak & Kebijakan

- Meningkatkan progress, prestasi, percaya diri
- Mendukung Personalised Learning & Tomlinson Report
- Berbeda dengan Assessment of Learning (sumatif)

